

HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAPAL PERKALIAN SETIAP PAGI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 PULAU KUPANG

¹Astuti wahidah, ²Tutus Rani Arifa, ³Muhammad Iqbal Ansari

¹PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM16520103

¹PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN1130118901

¹PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN1113108801

Email : wahidah103@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menghafal perkalian setiap pagi, prestasi belajar matematika, dan menganalisis hubungan kemampuan hapalan perkalian setiap pagi dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II di SD Negeri 1 Pulau Kupang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berjenis penelitian korelasi. Semua data dikumpulkan dengan metode dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan teknik *product moment pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kemampuan hapalan siswa kelas II berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 76% (2) Prestasi belajar siswa kelas II di SD Negeri 1 Pulau Kupang berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 88% (3) Hasil analisis teknik *product moment pearson* yang dilakukan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel kemampuan hapalan perkalian setiap pagi dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II di SD Negeri 1 Pulau Kupang dengan kontribusi kemampuan hapalan perkalian sebesar 40,1% sedangkan 59,9% adalah faktor dari faktor lain.

Kata Kunci: Hubungan, Kemampuan Hapalan Setiap Pagi, Prestasi Belajar Matematika

ABSTRACT

Astuti Wahidah, 2021, The Relationship Between The Ability to Memorize Multiplication Every Morning with The Mathematics Learning Achievement of Grade II Students at SD Negeri 1 Pulau Kupang. Thesis, Bachelor Program, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Kalimantan Islamic University Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. Advisors I Tutus Rani Arifa, M.Pd and Advisors II Muhammad Iqbal Ansari, M.Pd.I

This study aims to analyze the ability to memorize multiplication every morning, mathematics learning achievement, and to analyze the relationship between the ability to memorize the multiplication every morning with the mathematics learning achievement of grade II students at SD Negeri 1 Pulau Kupang. This study uses a quantitative approach to the correlation research type. All data were collected using the documentation method and then analyzed using the Pearson product moment technique. The results showed that, (1) the rote ability of class II students was in the high category with a percentage of 76% (2) The learning achievement of grade II students at SD Negeri 1 Pulau Kupang was in the high category with a percentage of 88% (3) The results of the analysis Pearson's product moment technique shows that there is a significant relationship between the

variable memorization ability of multiplication every morning and the mathematics learning achievement of grade II students at SD Negeri 1 Kupang Island with a contribution of multiplication memorization ability of 40.1% while 59.9% is a factor of the factor other.

Keywords: Relationship, Ability to Memorize Every Morning, Mathematics Learning Achievement

REFERENSI

- Ariati, J. (2017). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Tunanetra SD SLB Negeri 1 Pemalang. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(3), 120.
- Astuti, A. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 107.
- Astuti, D. (2019). Keterampilan Perkalian Matematika Melalui Rutinitas Menghafal Lima Belas Menit Untuk Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal PPDN*, 1(1), 57.
- Astuti, Siwi Puji. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5 (1). 69.
- Basyhari, Asyhar. (2013). Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar Sejarah dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Chasanah, Maulida Zulfa. (2019) *Pengaruh Penerepan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III Di MIN 2 Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020*. Ponorogo: Skripsi IAIN Ponorogo.
- Huda, F. A. (2020 Maret 15). *Pengertian Populasi, Sampel, Jenis Sampling, dan Teknik Sampling*. Dikutip dari fatkhan.web.id.
- Ilmia, Mazidatul . (2016) *Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang*. Malang: UNMMI.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215.
- Izzaty, R. E. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 154.
- Kementrian Agama RI. (2010). *Mushaf Aisyah, Al-Qur'an dan Terjemah untuk Wanita*. Jakarta: JABAL.
- Kurnia, T. (2020, Maret 6). *Pengertian Kemampuan Menurut Para Ahli*. Dikutip dari triakurniaa.blogspot.com
- Kurniawan. (2012). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomototik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas x Jurusan Teknik Kendaraan. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Mariani, Devy. (2015). *Pengaruh Pemeriksaan Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Badan (Suatu Studi Pada Kantor Pelayanan Pajak Madya Bandung)*. Bandung: Skripsi UNPAS.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 75.
- Novitasari, Indah Devi. (2014). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Surakarta: UM Surakarta.
- P.guru, (14 Februari 2021) *Pengertian Kerangka Berpikir*, dikutip dari pendidikan.co.id.
- Pratiwi, D. T. (2018). Pengembangan Media Papan Rabdologia Modifikasi Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian PGSD*, 6(7), 1120.
- Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2). 4.
- Rahmi, Halfi. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pengoperasian Perkalian Melalui Metode Horizontal Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 114. 117.
- Ramlah. (2015). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 69.

- Septianti, D. A. (2020 Maret 8). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Jarimatika Dalam Tema Lingkungan Peserta Didik Kelas II Di SD Negeri 2 Klapasawit Kalimantan*. Dikutip dari Purbalingga. Eprints.uny.ac.id.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 37.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA Bandung.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 215.
- Yuniarti, I. (2020 Maret 8). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghapal Perkalian Dasar Sampai dengan 10x10 dengan Metode Team Quiz Siswa Kelas II MI Sirojuddin Banyuwangi Bandongan Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Dikutip dari digilib.uin-suka.ac.id.
- Yusuf, DM. (2020 Maret 6). *Pengaruh Informasi Akuntansi Diferensial Terhadap Pengambilan Keputusan Manajemen*. Dikutip dari repository.unpas.co.id.
- Zulfitria. (2019). Upaya Meningkatkan Hafalan Perkalian Matematika Dengan Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Siswa Kelas 2 Sd Di Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Jurnal Instruksional*, 1(1), 17.