

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBENTUK KEDISIPLINAN PADA SISWA KELAS XI TERHADAP
PEMBELAJARAN ONLINE DI SMAN 1 SEI TABUK**

Noor Anna Rosiyana¹, Kasypul Anwar², Ainun Heiriyah³

**¹ Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NPM16220011**

**² Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NIDN8883000016**

**Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NIDN1103018501**

E-mail: rosiyananooranna@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Bagaimana strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam membentuk kedisiplinan siswa Kelas XI terhadap pembelajaran online di SMAN 1 Sei Tabuk, Faktor Kendala dalam membentuk kedisiplinan siswa Kelas XI terhadap pembelajaran online di SMAN 1 Sei Tabuk dan Upaya guru Bimbingan dan Konseling solusi yang ditempuh dalam membentuk kedisiplinan siswa Kelas XI terhadap pembelajaran online di SMAN 1 Sei Tabuk

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengembangkan teori yang dibangun melalui data yang diperoleh di lapangan. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah guru Bimbingan konseling dan siswa Kelas XI. Peneliti mengambil subyek penelitian Guru Bimbingan Konseling sebanyak 2 orang dan 3 orang siswa Di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk Adapun pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Hasil penelitian ini bahwa Strategi guru dalam membentuk kedisiplinan siswa Terhadap pembelajaran online Kelas XI SMAN1 Sei Tabuk yaitu: a) Menetapkan tujuan sebagai haluan dalam pelaksanaan program; b) Melaksanakan program kedisiplinan; c) Memberikan keteladanan dan nasehat supaya peserta didik termotivasi untuk disiplin; d) Melakukan pengawasan kepada siswa supaya guru bimbingan konseling dapat mengontrol kedisiplinan; e) Memberikan reward supaya peserta didik bersemangat meningkatkan

kedisiplinan; f) Memberikan konsekuensi bagi siswa yang melakukan pelanggaran Faktor Kendala dalam membentuk kedisiplinan siswa Kelas XI terhadap pembelajaran online di SMAN 1 Sei Tabuk adalah karena sebagian orang tua siswa tidak sadar akan tanggung jawab dalam mendidik anak-anaknya, mereka sepenuhnya menyerahkan pendidikan anaknya ke sekolah, kurangnya perhatian orangtua dirumah, siswa sering menghindari guru ketika dipanggil karena takut dihukum dan waktu pemberian layanan BK yang kurang cukup. Upaya guru Bimbingan dan Konseling solusi yang ditempuh dalam membentuk kedisiplinan siswa Kelas XI terhadap pembelajaran online di SMAN 1 Sei Tabuk solusi yang ditempuh dalam meningkatkan kedisiplinan sekolah siswa yaitu dengan menggunakan layanan konseling individu. Program layanan konseling individu ini disusun secara sistematis dan terencana. Pelaksanaan layanan konseling individu dalam meningkatkan kedisiplinan sekolah .

Keywords: Guru Bimbingan Konseling, Kedisiplinan, Pembelajaran Online

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, (2010), *Dasar-Dasar Konseling Tinjauan Teori dan Praktik*, Bandung: Cita Pustaka
- Aden Fani Rahmasari, Fajar Setiawan, Meirza Nanda Faradita.2020. Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 17 Surabaya di Tengah Pandemi Covid-19. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 04 No 2 (2020)*
- Ainun Heiriyah GT Irhamni, Yohana (2019) Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Yang Tidak Disiplin DI SMP NEGERI 17 Banjarmasin *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman Volume 5, Nomor 2, Tahun 2019 Tersedia Online: <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA> e-ISSN 2477-6300*
- Ali dan Asrori, (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Siswa. Jakarta :Bumi Aksara.*
- Aminoto, Tugiyo dan Hairul Pathoni., (2014), *Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi, Jurnal Sainmatika, 8(1)*
- Awaru, A. O. T. (2017). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural Di Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial, 2, 221–230.*
- Awwad, M. (2015). Urgensi layanan bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam, 4(1), 46-64.*
- Bayu Aji Dwi, A (2019) Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Sekolah Siswa Kelas XI Di Sekolah Aliyah Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 Skripsi: Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Buhani (2017) Implementasi Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP PGRI Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017 (*Implementation of Group Guidance Services to Improve The Discipline of Students in Grade VIII SMP PGRI Banyuwangi 2016/2017 Academic Year*) *JURNAL EDUKASI 2017, IV(2) : 31-37*
- Dirman dan Cicih Juarsih, (2014) *Karakteristik Siswa. Jakarta : Rineka Cipta*
- Hasni (2020) *Strategi Guru dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa. Jurnal Pendais Volume 2 NO.1 JUNI 2020*
- Jarkawi., Sultani., Mahfuz (2018) *Manajemen Strategy Blue Ocean. Program Bimbingan dan Konseling; Banjarmasin; Wade Group*

- Kamal, M (2019) *Upaya Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SD IT Al-Kautsar Muhajirin Desa Jerowaru Kecamatan Jerowaru Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurnal Al Ilm STIS Harsyi Lombok Tengah Volume 2 No. 2 . 2020
- Lexy J. Moleong, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: remaja Rosdakarya
- Milles, M.B. and Huberman, M.A. 1984. *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication
- Mochammad Nursalim.(2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Erlangga.
- Ngainun Naim (2012). *Character Building*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2015). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- P Manurung, (2012), *Metode Penelitian*, Jakarta : Halaman Moeka Publishing.
- Pangestu, Dampit. (2021). *Upaya Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa kelas VIII D SMP Ma'arif 1 Ponorogo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Prayitno, Erman Amti. (2013), *Dasar- Dasar Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Randi Yoki (2017) *Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
- Rida Fironika Kusumadewi, Sari Yustiana, Khoirotn Nasihah .2020. *Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di SD*. *JRPD Volume 1 Nomor 1, Maret 2020*
- Rizki Kumala Dewi, (2017)*Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk perilaku Disiplin Pada Siswa UPTD SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017
- Salahudin, Anas. (2010), *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Salim, Syahrums, (2011), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.
- San Putra (2019) *efektifitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan sikap kedisiplinan Siswa* Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora Vol. 4. No. 1 Mei 2019

- Sherly Yunita (2020) Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Muhammadiyah Metro Skripsi Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Triton PB, (2006). *Strategi Hidup dan Belajar Mahasiswa Indokes*. Yogyakarta
- Walgito Bima.2010. *Bimbingan + Konseling (Studi& karir)*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Willis, Sofyan S. (2014). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta
- Winarno, W., & Setiawan, J. (2013). *Penerapan Sistem E-Learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling)*. Jurnal ULTIMA InfoSys, 4(1), 45–51. <https://doi.org/10.31937/si.v4i1.241>
- Yocky Randi, (2015). *Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu*.
- Zulkarnain (2021) *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswi di MTs Putri Nurul Hakim Lombok* Jurnal AL-INSANVol 2No. 1,November2021