

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA MENGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V MIN 2 KOTA BANJARMASIN

Rita Zuraida¹, Tutus Rani Arifa², Jumiati³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520090

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN. 1130118901

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN. 1118038804

Email:ritazuraida15@gmail.com

ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran dapat membantu siswa dalam mengkonkretkan pemahaman mereka terhadap aspek-aspek abstrak dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), seperti fakta-fakta, konsep-konsep, dan prinsip-prinsip. Dengan memanfaatkan berbagai jenis model pembelajaran yang beragam, diharapkan dapat merangsang partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, mendorong mereka untuk aktif mengikuti dan merespons materi yang diajarkan oleh guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas VA MIN 2 Kota Banjarmasin yang berjumlah 29 siswa, dengan seluruh kelas VA menjadi sampel penelitian. Pendekatan pengolahan dan analisis data yang digunakan yaitu metode non statistik atau penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas guru karena pengelolaan waktu yang lebih efektif dan perbaikan yang dilakukan dalam setiap sesi pembelajaran, sehingga aktivitas pembelajaran siswa menjadi lebih optimal. Hal ini juga mengakibatkan peningkatan aktivitas siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar mereka. Aktivitas siswa selama pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan oleh guru. Selama kegiatan pembelajaran, guru menggunakan pendekatan *group investigation*, yang telah meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPA, khususnya dalam topik organ tubuh manusia di kelas V. Ini juga mempromosikan kerja sama antara siswa dalam kelompok serta kemampuan mereka dalam berkomunikasi dan memberikan tanggapan secara efektif. Guru juga mendorong dan mendukung pada siswa untuk lebih disiplin dan bertanggung jawab dalam pembelajaran mereka.

Kunci : Model Group Investigation, Hasil Belajar pada Muatan Pembelajaran IPA Menggunakan

ABSTRACT

The use of learning models will be able to help and facilitate students in understanding something abstract to become more concrete in understanding facts, concepts, or principles within the scope of Natural Sciences (Science). It is hoped that by using a combined and varied model, it is hoped that it can encourage student involvement in learning and students become active in following and responding to what is conveyed by the teacher. The approach in this research is quantitative. The type of research used is classroom action research. In this study, the population was all students of class VA MIN 2 Banjarmasin City totaling 29 students. The sample in this study is class VA totaling 29 students. The data processing and analysis techniques used in this study were non-statistical methods or qualitative descriptive research. Teacher activity increases due to effective time management and improvements made at each meeting so that each learning activity carried out by students becomes more optimal and student activity increases. With an increase in student activity can improve student learning outcomes. The achievement of student activities in participating in learning activities in accordance with the learning activities set by the teacher. In the learning activities in this study, the teacher in carrying out the group investigation, increased learning outcomes in science learning content (material for human organs) in class V, related to other groups and between individuals so that student activity can be achieved, because the teacher also reminds students for more discipline, responsibility, cooperation, readiness and ability to present or respond

Keywords: Learning Outcomes on Science Learning Content Using the Group Investigation Model

- Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M.N. Nasution. (2014). *Manajemen Mutu terpadu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhammad Ali Gunawan. (2018). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruswandi Hermawan. (2021). *Modul Pendidikan Profesi Guru (PPG). Modul 4. Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sofan, Amri. (2013). *Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Prestasi.
- Suriansyah, Ahmad, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahid, Abdul, Muali, Chusnul, & Mutmainnah. (2017). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1.
- Wiratna Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.