

LAYANAN KONSELING KELOMPOK BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENGURANGI SETRES AKADEMIK SISWA SMK FARMASI PELAIHARI

Winda Novaliany ¹, Kasypul Anwar ², Akhmad Rizkhi Ridhani ³

¹Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NPM17220015

²Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN8883000016

³Bimbingan dan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN. 1118019102

Email : windanew605@gmail.com

ABSTRAK

Winda Novaliany (17220015) Guru Bimbingan Dan Konseling Layanan Konseling Kelompok Berbantuan Media Ular Tangga Untuk Mengurangi Setres Akademik Siswa SMK Farmasi Pelaihari, Pembimbing I Dr. Kasypul Anwar, M.M.Pd, Pembimbing II Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons

Kata Kunci : Guru Bimbingan Konseling, Mengurangi Akademik Siswa

Hasil belajar yang dicapai peserta didik dipengaruhi oleh dua faktor utama yakni faktor dari dalam diri peserta didik dan faktor yang datang dari luar diri peserta didik atau faktor lingkungan. Faktor yang datang dari diri peserta didik terutama kemampuan yang dimilikinya. Sedangkan faktor yang datang dari luar seperti kualitas pengajaran. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan kualitas pengajaran ialah tinggi rendahnya atau efektif tidaknya proses belajar-mengajar dalam mencapai tujuan pengajaran

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, dengan subjek siswa. Dalam hal ini peneliti menggunakan Observasi dan wawancara. Bertujuan gambaran kondisi rata-rata skor kegiatan merespon siswa dalam pembelajaran sebelum dan setelah diberikan perlakuan layanan bimbingan dan efektivitas layanan bimbingan kelompok meningkatkan kegiatan merespon siswa dalam pembelajaran di SMK Farmasi Pelaihari.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan, bahwa mengurangi setres akademik siswa dengan menggunakan layanan konseling berbantuan permainan ular tangga dapat digunakan untuk menurunkan tingkat setres pada siswa kelas XII SMK Farmasi Bajingah Rt 15 Rw 01 Kelurahan Sarang halang Kabupaten Tanah Laut yaitu dengan cara permainan ular tangga yang memfasilitasi siswa untuk tenang, kondusif dan senang. Hal ini dapat dilihat dari menurunnya tingkat setres sebelum diberikan tindakan pada tiap siklusnya agar siswa tetap merasa nyaman dan tenang dalam permainan.

ABSTRACT

Winda Novaliany (17220015) Guidance and Counseling Teacher of Group Counseling Services Assisted by Snake and Ladder Media to Reduce Academic Pressure of Students of SMK Farmasi Pelaihari, Supervisor I Dr. Kasypul Anwar, M.M.Pd, Supervisor II Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons

Keywords: Teacher Guidance Counseling, Reducing Student Academics

Learning outcomes achieved by students are influenced by two main factors, namely factors from within students and factors that come from outside students or environmental factors. Factors that come from students, especially the abilities they have. While factors that come from outside such as the quality of teaching. In this case, what is meant by teaching quality is the high or low or effective teaching and learning process in achieving teaching objectives

This study used a quantitative approach method, with the subject of students. In this case the researcher uses observation and interviews. Aims to describe the average condition of the score of student response activities in learning before and after being given guidance service treatment and the effectiveness of group guidance services to improve student response activities in learning at SMK Farmasi Pelaihari.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that reducing students' academic stress by using ladder game-assisted counseling services can be used to reduce the level of stress in grade XII students of SMK Farmasi Bajingah Rt 15 Rw 01 Kelurahan Sarang halang Tanah Laut Regency, namely by means of snake and ladder games that facilitate students to be calm, conducive and happy. This can be seen from the decrease in the level of stress before action is given in each cycle so that students still feel comfortable and calm in the game.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anjani, Citra Pratiwi. 2012. "Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga". Diakses pada 10 Oktober 2015
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.2003
- Askalin. (2013). *100 permainan dan perlombaan rakyat*. Yogyakarta: ANDI.
- Calaguas, G. M. 201). *Collage Academic Stress: Differences along Gender Lines*. Journal of Social and Developmental Sciences, 1(5), 194-201.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta. Edisi revisi. 2006
- Dr. H.M. Musfiqon, M.Pd. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

- Jakarta: Quantum Teaching, 2005),h.73.,dikutip oleh Affiyani Pramono ,” Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Psikodrama Untuk Mengembangkan Konsep Diri Positif”. Jurnal Bimbingan Konseling vol.2 (Februari 2013).h. 100. Diakses dari : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Melsi, A . 2015. “Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Virus di Kelas X Sekolah Menengah Atas Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Nandamuri, P.P., dan Gowthami, C. 2008 . Sources of Academic Stress – a Study on Management Students. jms.nonolympictimes.org/Articles/4.pdf (Senin, 17 November 2014).
- Rahmawati, W. K. 2017. Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menangani Stres Akademik Siswa. Jurnal Konseling Indonesia, 2(1 Oktober).
- Romlah Tetik, 2006, Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok, Malang: Universitas Negeri Malang 2001). H .45.
- Rosmalia, Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Peserta Didik Kelas VII N 2 Lampung Selatan (SKRIPSI,UIN Raden Intan Lampung ,Bandar Lampung ,2016). H . 11.
- Santrock, J. W. 2007. Psikologi Pendidikan. Terjemahan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Satya, Waraggana. 2012. Media Pembelajaran. Jakarta: Widia Sarana Indonesia.
- Sayekti, E. 2017. Efektifitas Teknik Self-Instruction dalam Mereduksi Stress Akademik pada Siswa Kelas XI MA YAROBİ Kec. Grobogan, Kab. Grobogan Tahun 2016/2017 (Doctoral dissertation, IAIN Salatiga).
- Sitti Hartinah, Konsep Dasar Bimbingan Kelompok, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), h. 64.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh media pembelajaran terhadap mutu pembelajaran pada sekolah dasar terakreditasi A. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), hlm. 177-184.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tatiek, Romlah, Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2001), h.32.
- Taufik, T., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 143-150.