

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI MIN 8 DAN MIN 5 BARITO KUALA KABUPATEN BARITO KUALA

Lukmanul Hakim^{1*}, Husnul Madihah², Jarkawi³

¹Magister Administrasi Pendidikan, 86135, Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan
(UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 2009050073

² Magister Administrasi Pendidikan, 86135, Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan
(UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1107046401

³ Magister Administrasi Pendidikan, 86135, Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan
(UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 0001046212

* lukman01011979@gmail.com / 085249249677

ABSTRAK

Mutu sekolah berkaitan dengan supervisi kepala sekolah. Supervisi adalah usaha untuk memperbaiki situasi belajar mengajar atau bantuan yang diberikan kepada guru oleh kepala sekolah dalam melaksanakan tugas profesionalnya agar mampu membantu peserta didik dalam belajar untuk menjadi lebih baik. Supervisi ini berupa dorongan, bimbingan, dan kesempatan menumbuhkan keahlian guru, seperti pembuatan perencanaan pembelajaran yang kreatif, pemilihan alat-alat pelajaran dan metode mengajar yang lebih baik, cara penilaian yang sistematis terhadap seluruh proses pengajaran, dan sebagainya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi di MIN 8 dan MIN 5 Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di sekolah tersebut memberikan pembelajaran kepada peserta didik hanya dengan melanjutkan pembelajaran pada buku pegangan peserta didik yang disebut buku siswa tanpa melihat perangkat pembelajaran. Guru mengajar tanpa menggunakan perangkat pembelajaran seperti RPP, Silabus, Penilaian serta perangkat pembelajaran lainnya. Faktor penghambat supervisi kepala sekolah ialah hambatan internal dan eksternal.

Kata Kunci: *Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru*

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur Masruroh dan Jumroh Latief, (2018). *Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTsN Donomulyo Kulon Progo*. Sumber: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.
- Agustina, Erni Suwartin. (2021). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, sumber. <http://ejournal.ipi.edu/> diakses pada tanggal 18 Mei 2021.
- Annisyahmai. (2020). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah*, sumber:<http://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/3201/> diakses pada tanggal 1 Juni 2020.
- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Arifin, Daeng. (2013) *Leadership Kearifan Lokal Dalam Kepemimpinan*. *Pustaka Al-Kasyaf*, Bandung.
- Arifin, Daeng. (2008) *Teori EMASLIM Peran Kepala Sekolah Professional*. *Pustaka AlKasyaf*, Bandung.
- Buchari, A (2006). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin Burhan, (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Byars, L. L., & Rue, L. W., (1991) *Human Resources Management*. (3ed). Boston: Irwin Inc. rd
- Darmawati, dkk. (2020). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri I Parung Kecamatan Parung Kabupaten Bogor*, sumber: [http://ojs.unida.ac.id/index.php/JGS/article /download/294/](http://ojs.unida.ac.id/index.php/JGS/article/download/294/) diakses tanggal 20 Juni 2020.
- Departemen Agama RI, (2000). *Pedoman Pelaksanaan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam. Dirjen Mapenda.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga

- Kependidikan. (2007). *Naskah Materi Diklat Pembinaan Kompetensi Untuk Calon Kepala Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dygti Rahma Sari, Jarkawi. (2021). *Kreativitas Guru Dalam Pendidikan*. Jurnal National Conference on Education. Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin.
- Fathorraman, (2017). *Kompetensi Pedagogik, Professional, Kepribadian dan Kompetensi Sosial Dosen*. *AKADEMIKA*, 15 (1) 1-6
- Fathurrohman, Pupuh dan Aa Suryana, ((2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Goldamer, R. et. All (1993). *Clinical Supervision: Special Methods For The Supervision of Teacher (3th edn)*. Forwoth: Harcourt Brace Jovanovich.
- Grenti A. (2014). *Fungsi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs Pembangunan UIN Jakarta*.
- Hikmat, (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Jarkawi,. (2018). *Manajemen Strategi Pendidikan Sekolah Dasar*. LP2M Uniska MAB Banjarmasin.
- Juni, Doni, dan Somad. (2014). *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri, (2015). *Manajemen Sekolah (Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestriyani, Indri dan Endang Herawan, (2021). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru*, sumber: <http://media.neliti.com/media/publications/79218-ID-pengaruh-supervisi-kepalasekolah-dan-ko/diakses> pada tanggal 5 Pebruari 2021.
- Made Pidarta, (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid, Abd, (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi kerja*. Yogyakarta: Samudera Biru.

- Martini, & Maisah, (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: GP Press.
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R., jr (1987). *People in Organizations an introduction nto organizational behavior (3 rd ed)*. Singapure: MC Graw Hill Book Company.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ni'ma Aqylah, Jarkawi. (2021). *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Pada Abad 21*. Jurnal National Conference on Education Universitas Islam Kalimantan
- Muhammad Arsyad Al banjari Banjarmasin.
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Piet A. Sahertian. (2019). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerwadarminta.W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Putra, N. (2013). *Metode Peneletian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Richard E.Kopelman. (1986) *Managing Productivity in Organization*, New York: McGrow-Hill Book Company.
- Rivai. (2005). *Manajemen Sumber daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ross, L. Neagley & Dean, N. Evans. (1980). *Handbook for effective Suopervision of Instruction*, Third Edition.

Sagala Syaiful. (2009) *Kemampuan Profesional Guru dan tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi A, (2004) *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suetjipto & Kosasi. (2018). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Supardi. (2013) *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tempe. (1992). *Kinerja*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen dan Peraturan Mendiknas Nomor 11 Tahun 2005 beserta Penjelasannya*. Bandung: Citra Utama.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*.

Usman, Nasir, (2012). *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru, Konsep, teori, dan Model*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.