

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN METODE UMMI DI SDIT AL FIRDAUS  
BANJARMASIN**

**Ice Tamala<sup>1</sup>, Muhammad Iqbal Ansari<sup>2</sup>, Sari Kumala<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>PGMI, 86232, fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)  
Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, 19520086

<sup>2</sup>PGMI, 86232, fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)  
Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, 1113108801

<sup>3</sup>PGMI, 86232, fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)  
Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin (UNISKA), 1127088601

E-mail:icetamala23@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran al-Qur'an metode ummi di SDIT Al Firdaus Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran al-Qur'an metode ummi di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan tirangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh bentuk *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran al-Qur'an metode ummi di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Adapun bentuk *reward* diantaranya: 1). *Reward Snack* Pertiga Bulan, 2). *Reward Gambar Ucapan Kenaikan Jilid Ummi*, 3). *Reward Pujian*, 4). *Reward Bintang/Nilai*, 5). *Reward Makanan dari Guru Qur'an*, 6). *Reward Traktiran*. Sedangkan bentuk *punishment* diantaranya: 1). Berdiri di tempat, 2). Teguran, 3). Nasihat, 4). Mengucap Istigfar, 5). Membersihkan sampah di kelas/ di lapangan, 6). *Time out*/keluar kelompok. Faktor pendukung penerapan *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran al-Qur'an metode ummi di SDIT Al Firdaus Banjarmasin yaitu: 1). Kreativitas guru, 2). Antusias peserta didik, 3). Pelatihan dan Anggaran. Adapun Faktor penghambatnya yaitu: 1). Guru masih malu-malu, 2). Peserta didik tidak jera, 3). Pelatihan jarang dilaksanakan.

**Kata Kunci:** *Penerapan Reward dan Punishment, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A. (2018) 'Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM'.
- Ahmadi and Ilmiani, A.M. (2020) *METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Yogyakarta: RUAS MEDIA.
- Amirudin (2022) 'Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa.', *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Asmani, J.M. (2015) *Sudahkah Anda Menjadi Guru Berkharisma?*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Assingkily, M.S. (2019) *Studi Islam Pendidikan., Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan, dan Studi Pemikiran Tokoh*. Yogyakarta: K-Media.
- Basuni, A. *et al.* (2021) *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Fadllurrohman, F., Pratama, A.I. and Azizah, N. (2022) 'Problematika Penerapan Pembelajaran Tahfidz Di MIN 07 Tabalong', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4).
- Fahrurrozi, A. (2014) 'PEMBELAJARAN BAHASA ARAB : PROBLEMATIKA DAN SOLUSINYA', *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1(2).
- Fathoni (2021) 'Pembelajaran dan Sistem Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah : Inovasi atau Tantangan', *Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2).
- Hardinata, S. (2021) 'Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Anak Usia 7-13 Tahun.', *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 19(1).
- Hermawan, D. and Muthoifin (2018) 'Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an.', *Jurnal Studi Islam*, 19(1).
- Inayah (Guru Al-Qur'an) *Wawancara*. 8 Mei 2023.
- Khairiah, D. and Zahriani, N. (2022) *Prosiding Seminar Nasional "Pengembangan Metodologi Penelitian untuk Riset di PGMI dan PAUD*. Sumatera Utara: IAIN Padangsidimpuan.
- Khikmah, N. (2019) 'Problematika Membaca Teks Arab bagi Siswa Madrasah', *Alsina : Journal of Arabic Studies*, 1(1).
- Lengkong, J.S., Ponamon, J.F. and Rumangit, Ns.S.S. (2023) *Kreativitas dan Inovasi dalam Pendidikan*. Jawa Tengah: Lakeisha.

- Oktiani, I. (2017) 'Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik', *Jurnal Kependidikan*, 5(2).
- Pettasolong, N. (2017) 'Implementasi Budaya Kompetisi melalui Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran.', *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2).
- Prasetya, B. (2021) *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Malang: Academia Publication.
- Prasetyo, A.H., Prasetyo, S.A. and Agustini, F. (2019) 'Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika', *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3).
- Rosyid, M.Z. (2018) *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rustam, W. and Pautina, A.R. (2021) 'Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar', *EDUCATOR (DIRECTORY OF ELEMENTARY EDUCATION JOURNAL)*, 2(2).
- Sajudin, M. (2021) *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dan Punishment*. Jawa Timur: Wawasan Ilmu.
- Salim and Haidir (2019) *Penelitian Pendidikan: Metode Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: KENCANA.
- Saroh, S.A.N.F. (2021) *Peningkatan Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa melalui Metode Reward dan Punishment pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Singerin, S. (2022) *Administrasi & Manajemen Sekolah*. Sumatera Barat: AZKA PUSTAKA.
- Sugiyono (2021) *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto (2015) *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta, Anggota IKPI DKI Jakarta.
- Syafi'i, K.I. (2021) *Problematika Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Hadits dan Cara Mengatasinya di MI Darun Najah Srobyong Jepara*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Syafriaedi, N. (2020) *Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Taufik AB. (2017) *Profil Ummi*. <https://ummifoundation.org/tentang>.

Tegor *et al.* (2020) *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jawa Tengah: Lakeisha.

UUD. RI. No.20 Tahun 2003, (2008), *Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*, Jakarta: Transmedia Pustaka.