

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA - SISWI KELAS X SMK BINA BANUA BANJARMASIN

M.Rizki Fatahillah¹, **Jarkawi**², **Sri Ayatina Hayati**³

¹Bimbingan Konseling, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al Banjary, NIM.19220031

²Bimbingan Konseling, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al Banjary, NIDN 0001046212

³Bimbingan Konseling, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
muhammad Arsyad Al Banjary, NIDN 1125019202

*e-mail: rizkifatahillah175@gmail.com¹, jarkawi010462@gmail.com², hayati.sriyatina@gmail.com³

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan tujuannya untuk mengetahui seberapa besar kepercayaan diri pada siswa-siswi kelas X Di SMK Bina Banua Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain Eksperimental one group pre-test-post-test. Kuesioner ini mengedepankan teori kepercayaan diri yang dikemukakan oleh (Angelis dalam Rahayu 2013). Dan skala dalam penelitian menggunakan skala likert. Berdasarkan jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 79 siswa-siswi dan jumlah sampel 11 siswa-siswi yang kepercayaan diri nya rendah. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Random Sampling. Analisis data yang digunakan adalah Uji Paired Sampel T-test. Yang dimana pertama-tama dilakukan nya pre-test dan setelah kegiatan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama baru dilakukannya post-test kepada sampel. Setelah dilakukan tahap pertama tadi lalu hasil nya di uji menggunakan Uji Paired Sampel T-test, yang dimana dasar pengambilan keputusan pada hasil uji ini. 1. Jika nilai signifikan $>0,05$ maka pemberian layanan tidak efektif. 2. Jika nilai signifikan $<0,05$ maka pemberian layanan efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Hasil uji penelitian ini berdasarkan nilai sign.(2-tailed) lebih kecil dari nilai keputusan maka pemberian layanan diterima. Hasil dari penelitian ini mendapatkan nilai sign.(2-tailed) Berada dinilai 0,000. Maka pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa-siswi kelas X SMK Bina Banua Banjarmasin.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Kepercayaan Diri, Teknik Sosiodrama

Abstract

This research was conducted to find out how much self-confidence in class X students at SMK Bina Banua Banjarmasin. This research is a quantitative study with a one group pre-test-post-test experimental design. This questionnaire puts forward the theory of self-confidence put forward by (Angelis in Rahayu 2013). And the scale in the study uses a Likert scale. Based on the total population in this study, there were 79 students and a sample of 11 students with low self-confidence. Sampling in this study using Random Sampling. The data analysis used was the Paired Sample T-test. Where the pre-test was first carried out and after the activity of providing sociodrama technical group guidance services, a post-test was carried out on the sample. After the first stage was carried out, the results were tested using the Paired Sample T-test, which is the basis for making decisions on the results of this test. 1. If the significant value is > 0.05 then the service delivery is not effective. 2. If the value is significant <0.05 then the provision of services is effective in increasing student confidence. The test results of this study are based on the sign.(2-tailed) value which is smaller than the decision value, so the service is accepted. The results of this study obtained a sign.(2-tailed) value of 0.000. So the provision of sociodrama technique group guidance services is effective in increasing the self-confidence of class X students of Bina Banua Banjarmasin Vocational High School.

Keywords Group Guidance, Self Confidence, Sociodrama Techniques

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A. (2016). Pengaruh bimbingan kelompok terhadap rasa percaya diri peserta didik kelas XI-AK SMK Swasta Yaspi Labuhan Deli Medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Diniati, A., & Jarkawi, J. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok dalam mengurangi kecanduan anak yang menggunakan gadget di SMK Negeri 1 Paringin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 3(3), 1-4.
- Fatimah, D. (2015). Pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1).
- Halik, Al; Rakasiwi, Nurwahyuni. Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 2020, 7.1: 32-44.
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231-231.
- Hughes, D., & Hitchcock, G. (2008). Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, Cet. 6. Unpublished Thesis.
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 50-57.
- Irfan, I., Jarkawi, J., & Handayani, E. S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 79-87.
- Jarkawi, J. (2015). perencanaan program bimbingan dan konseling di SMP 25 Banjarmasin. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1).
- Jarkawi, J. (2015). Profesi Guru Bimbingan Dan Konseling Di Era Globalisasi Berbasis Penelitian. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 1(2).
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep percaya diri dalam al qur'an surat Ali Imran Ayat 139. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30-39.
- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2012). Metode penelitian kuantitatif.
- Novitasari, Z., Aliriad, H., & Khotimah, K. (2018). Keefektifan Teknik Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMK Pondok Pesantren Abu Dzarrin Bojonegoro. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 7(2), 31-34.

- Nugraha, A. B., & Ajie, G. R. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Kontrol Diri. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 408-414.
- Nurlaila, K. Pengaruh Teknik Sociodrama Dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok Terhadap Rasa Percaya Diri Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Kedri Tahun Pelajaran 2014/2015
- Pratiwi, S. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26 Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Prayitno, P., Afdal, A., Irdil, I., & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil.
- Roshita, I. (2015). Upaya meningkatkan perilaku sopan santun melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(2).
- Sagita, A., Rahardjo, S., & Hidayati, R. (2019). Meningkatkan percaya diri siswa saat berbicara di depan kelas melalui bimbingan kelompok teknik sociodrama. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2).
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Edisi khusus*, 1, 127-138.
- Susilowati, P. S., Rakhmawati, D., & Hartini, T. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 250-257.
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(3), 80-88.
- Tubagus, S., Jarkawi, J. & Farihal, F. (2020). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Maladaptif Dengan Layanan Konseling Kelompok. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 88-96
- Umroh, F. F. (2010). Efektivitas penggunaan teknik sociodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII SMP NEGERI 1 Krembung-Sidoarjo (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Yarah, Y., Jarkawi, J., & Farihal, F. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Nurul Falah Juai Kabupaten Balangan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 4(1), 21-25.
- Zabila, M. A., & Prasetiawan, H. (2022, October). Keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama untuk meningkatkan percaya diri siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (Vol. 2)*.