

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRESS AKADEMIK DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA BROKEN HOME DI SMK NEGERI 1 BANJARBARU

Latila Amini, Ani Wardah, Akhmad Rizkhi Ridhani

¹Bimbingan dan Konseling, 86201, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Al-Banjari, 19220076

²Bimbingan dan Konseling, 86201, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Al-Banjari, 060005205

³Bimbingan dan Konseling, 86201, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Al-Banjari, 061610965

E-mail: lalatilaaa@gmail.com

ABSTRAK

Pada masa remaja terjadi proses pencarian jati diri yang dilakukan menggunakan berbagai upaya ekspresi agar diakui oleh teman sebayanya. Proses pencarian jati diri banyak mengakibatkan konflik baik bagi diri maupun orang lain. Individu pada umumnya menjadi lebih proaktif waktu sedang emosi dibandingkan saat tidak emosi. Stress akademik berasal dari tekanan proses belajar mengajar, yang meliputi: tekanan untuk naik kelas, lama belajar, menyontek, banyak tugas, mendapatkan nilai ujian, pilihan jurusan dan karier, serta kecemasan ketika menghadapi ujian. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan perilaku agresif siswa dengan tingkat stress akademik pada siswa Broken Home di SMK Negeri 1 Banjarbaru. Dilaksanakan pada tanggal 22 Mei tahun 2023. Jumlah sampel yaitu 64 siswa ditentukan dengan rumus slovin menggunakan teknik random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat hubungan positif yang signifikan antara perilaku agresif dengan tingkat stress akademik. Artinya semakin tinggi perilaku agresif maka semakin tinggi pula tingkat stress akademiknya, begitu pun sebaliknya. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar menambahkan variabel lain yang mungkin memiliki hubungan dalam menjelaskan variabel perilaku agresif dan tingkat stress akademik. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, pengujian hipotesis, dan pembahasan, bisa disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan cukup signifikan antara perilaku agresif dengan tingkat stress akademik pada siswa Broken Home di SMK Negeri 1 Banjarbaru.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Stress Akademik, *Broken Home*

ABSTRACT

In adolescence there is a process of searching for identity which is carried out using various expressions so that it is recognized by their peers. The process of searching for identity often results in conflicts for both self and others. Individuals are generally more proactive when they are emotional than when they are not. Academic stress stems from the pressure of the teaching and learning process, which includes: pressure to move up a grade, length of study, cheating, multiple assignments, getting test scores, choice of majors and careers, and anxiety when facing exams. The purpose of this study was conducted to determine the relationship between students' aggressive behavior and academic stress levels in Broken Home students at SMK Negeri 1 Banjarbaru. It will be held on May 22, 2023. The number of samples, namely 64 students, is determined by the slovin formula using a random sampling technique. The results showed that there was a significant positive relationship between aggressive behavior and academic stress levels. This means that the higher the aggressive behavior, the higher the level of academic stress, and vice versa. For future researchers, it is hoped that they will add other variables that may have a relationship in explaining aggressive behavior and academic stress levels. Based on the analysis of research data, hypothesis testing, and discussion, it can be concluded that there is a positive and quite significant relationship between aggressive behavior and academic stress levels in Broken Home students at SMK Negeri 1 Banjarbaru.

Keywords: *Aggressive behavior, Academic stress, Broken Home*

DAFTAR PUSTAKA / REFERENSI

- Aini, N. A. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Individu dalam Menghadapi Anak Broken Home di SMA N 1 Tebing Tinggi. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKABKI)*, 4(2).
- Amula, A. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Siswa/I Sman 1 Tinangkung (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta). <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/17704/>.
- Annisa Nabila Ilmi. (2020). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMA N Pekanbaru. Diakses dari <https://repository.uir.ac.id/13657/>.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The perception of academic stress scale. *Health Psychology Open*, 2(2). <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>.
- Bibi, A., Saleem, A., Khalid, M. A., & Shafique, N. (2020). Emotional intelligence and aggression among university students of Pakistan: A correlational study. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 29(10), 1189-1203.
- Darwati, Y. (2022). Coping Stress Dalam Perspektif Al Qur'an. *Spiritualita*, 6(1), 1-16.
- Desmita. (2009). Psikologi perkembangan peserta didik . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhika Zulkarnain Wibisono. (2022). Pengaruh antara kontrol diri dengan perilaku agresi pada pemain game online siswa SMP Al-Washilah Panguragan Kabupaten Cirebon. Diakses dari <https://repository.uinsaizu.ac.id/12860/>.
- Esty Laras. (2015). Hubungan Antara Khauf Dengan Perilaku Agresif Siswa MA NU Demak. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/45435113.pdf>
- Fajar, D. P. (2020). Melacak penyebab agresivitas verbal di media sosial berdasarkan perspektif kajian communibiology. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 4(2), 191-210.
- Febriana, P., & Situmorang, N. Z. (2019). Mengapa remaja agresi. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 16-21.
- 93
- ATYA, R. P. (2016). Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Agresif Remaja di SMK Negeri 5 Padang Tahun 2016(Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ANDALAS). <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/12606>.
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8-12.
- Galih Nurisetya. (2022). Hubungan Antara Empati dan Altruisme dengan Peer Engagement Pada Siswa Broken Home di SMP Sunan Ampel Pagelaran Malang. Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/39607/>
- Harisa Matsna Nur Hamidah. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Tingkat Stress Pada Anak Broken Home di Desa Ngranget Dagangan Madiun. Diakses dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/18550/>
- Hidayah, M. (2018). Hubungan dukungan teman sebaya dan stres akademik pada siswa

sma boarding school,<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/11364>

- Ida Rosidah. (2021). Hubungan Tingkat Stress Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Tadris Matematika. Diakses dari <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/9645>
- Irwanto, Z. (2017). Perilaku agresif dan penanganannya melalui konseling islami. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(1), 17.
- Iwan Setiawan, S. Pd., Agus Subagio, Al-Hafidz, (2017) “Al-Qur’an Hafalan”, Cordoba Internasional Indonesia. Bandung.
- Karneli, Y., Ardimen, & Netrawati (2019) Keefektifan Konseling Modifikasi Kognitif Perilaku untuk Menurunkan Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*. 4(2), 42-47.
- M. Yusni Amru Ghazali, Lc., Fajar Kurnianto, S.Th.I, Lc., M. Khalifurrahman Fath, MA., Junaidi Ismail, Lc. (2019). “ ENSIKLOPEDIA AL-QUR’AN & HADIS PERTEMA”. PT Elex Media Komputindo.
- Mayasari, O. A., Yusuf, A., & Nugroho, S. E. (2019). The Aggressive Behaviour in Elementary School and Factors Can Be Influence. *Journal of Primary Education*, 8(5), 162-172.
- Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi remaja di SMA Banda Aceh. *Jurnal Suloh*, 3(1).
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83.
- 94
- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Snast*, 155-160.
- Mauliddina, S., Puspitawati, A., Aliffia, S., Kusumawardani, D. D., & Amalia, R. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingginya Angka Perceraian Pada Masa Pandemi Covid-19: A Systematic Review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(3), 10-17.
- Nasution, M., & Sitepu, J. M. (2018). Dampak Pola Asuh Terhadap Perilaku Agresif Remaja Di Lingkungan X Kel Suka Maju Kec Medan Johor. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 117-140.
- Nurlaila Sahfitri Gajah. (2018). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII Di MTS Madinatussalam Tembung. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/4442/>
- Pratiwi, I. W., & Handayani, P. A. L. (2020). KONSEP DIRI REMAJA YANG BERASAL DARI KELUARGA BROKEN. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 9(1), 17-32.
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 15–21.
- Rofiqah, T., & Sitepu, H. (2019). Bentuk kenakalan remaja sebagai akibat Broken Home dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan konseling. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6(2).
- Rosanti, R., Purwanti, P., & Wicaksono, L. (2022). STUDI TENTANG STRES

AKADEMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 18 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(9), 1578-1583.

Saleh, A. (2022). Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Penyimpangan Siswa Di SMP Negeri 2 Plered. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 3(01), 73-105.

Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja. *Psyche 165 Journal*, 27-31.

Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55.

Siti Mar'atussolihah. (2022). Hubungan Antara Perilaku Anak Broken Home Dengan Tingkat Stress Pada Siswa SMAN 9 Pandeglang dan SMKN 6 Pandeglang. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64457>

Subqi, I. (2019). Perilaku Agresif Remaja dalam Tinjauan Pola Asuh Keagamaan Orang Tua di Desa Baleadi Pati. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 186-214.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta, CV.

95

Pratama, R., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2016). Perilaku agresif siswa dari keluarga Broken Home. *Konselor*, 5(4).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta, CV.

Umam, R. N. U., & Maemonah, M. (2021). Konseling Religi dalam Upaya Menemukan Kebermaknaan Hidup Remaja Korban Broken Home. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 5(2), 64-74.

Yanizon, A. (2019). Penyebab munculnya perilaku agresif pada remaja. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6(1).

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian 96 kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

Zulaiha, Z., Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku agresif pada siswa. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1).