

PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA NEW NORMAL DI SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA BANJARMASIN

Riqi¹, Abdul Hafiz², M. Fahmi Arifin³

¹Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 16520026

² Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1113028901

³Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1101019203

*email: riqihumaidi01@gmail.com

ABSTRAK

Dalam penelitian ini peran orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa akan tercermin dari perilaku anak sehari-hari baik disekolah dan dimasyarakat. Motivasi dan semangat belajar siswa kelas III SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin sangat baik, terlihat dari absensi sekolah. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, dimana metode ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi untuk memperoleh data. Kemudian untuk teknik analisis menggunakan triangulasi data, yakni, reduksi data, penyajian dan pengambilan keputusan. Dari hasil analisis dan pembahasan tersebut dapat kita simpulkan bahwa orang tua dan guru sudah melakukan upaya yang sangat baik dalam meningkatkan semangat belajar dimasa Pandemi COVID-19. Peran guru dalam meningkatkan motivasi dan semangat belajar yaitu 1) Guru sebagai fasilitator, 2) Guru sebagai pengarah, 3) Guru sebagai penyalur aspirasi 4) Guru sebagai motivator. Untuk memberikan semangat pada siswa, hendaknya guru memuji siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik, sebaliknya guru juga hendaknya bersikap bijaksana dan baik terhadap siswa yang kurang disiplin, dengan memberi peringatan atau hukuman agar siswa tersebut tidak melupakan tugas dan pekerjaannya. Faktor yang mempengaruhi yaitu 1) Faktor dari Siswa 2) Faktor dari Guru. Namun berdasarkan dari kedua faktor tersebut usaha orang tua dan gurulah dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar anak.

Kata Kunci : *Peran Orang Tua dan Guru, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

In this research, the role of parents and teachers in increasing students' learning motivation will be reflected in children's daily behavior both at school and in the community. The motivation and enthusiasm for learning of class III students at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin City is very good, as can be seen from school attendance. This type of research uses descriptive qualitative, where this method includes observation, interviews and documentation to obtain data. Then the analysis technique uses data triangulation, namely, data reduction, presentation and decision making. From the results of the analysis and discussion, we can conclude that parents and teachers have made excellent efforts to increase enthusiasm for learning during the COVID-19 pandemic. The role of the teacher in increasing motivation and enthusiasm for learning is 1) Teacher as facilitator, 2) Teacher as director, 3) Teacher as channeler of aspirations 4) Teacher as motivator. To encourage students, teachers should praise students who have done their assignments well, on the other hand, teachers should also act wisely and kindly towards students who lack discipline, by giving warnings or punishments so that students do not forget their assignments and work. The influencing factors are 1) Student factors 2) Teacher factors. However, based on these two factors, the efforts of parents and teachers can increase children's motivation and enthusiasm for learning.

Keywords: *Role of Parents and Teachers, Learning Motivation*

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Wahidy, *PERAN ORANG TUA DAN GURU MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*, Dalam *Jurnal Pendidikan No.1 Vol. 1*
- Anggono, (2011), *orang tua dalam pendidikan*, Bandung : Rosda karya.
- Arijan, (2012), *Orang Tua Dalam Dunia Pendidikan*, Jakarta : Reineka cipta.
- Asep Kurniawan, (2018) *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Hasan, (2010) *Peran orang tua bagi pendidikan anak*, Jakarta : Renika cipta.
- Landasan Kurikulum dan Permendikbud 2013 , Website <https://slideplayer.info/slide/4006757/> dikutip tanggal 30 april 2021.
- M Kunandar, (2007) *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Kata Pena.
- Nadia Ananda Rahmah, *Penerapan Metode Teams Games Tournaments (TGT) Dalam Pembelajaran Tari Tradisional Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin*.
- Tirtahrja,Umar (1994), *Keluarga dalam pendidikan anak*, Surabaya : Ciptakarya, edisi Revisi cetakan ke IV
- UNESCO, 2003, dalam Santoso, 2005: 48 dikutip dalam Achmad Wahidy, “*PERAN ORANG TUA DAN GURU MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*” Dalam *Jurnal Pendidikan No.1 Vol. 1 Hal.15*
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*, Bandung: Andi Offset
- Wawancara dengan Bapak Suhrawardi, As., Ag. kepala sekolah. 24 mei 2021 jam 10.15 diruang kepala bidang kurikulum.
- Wawancara dengan ibu Fatmah Hidayati, S.pd., Bagian Bidang Kurikulum, 24 Mei 2021 Pukul 09.30 diruang kepala bidang kuriku