

THE EFFECTIVENESS OF MIND MAPPING TECHNIQUE IN TEACHING WRITING OF PROCEDURE TEXT

Azizah Maulida¹, Ratna², Raudhatul Haura³

**¹ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NPM18210087**

**² Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NIDN1105028002**

**³ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NIDN1110036801**

E-mail: azzhmlld29@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mempertimbangkan bahwa pemetaan pikiran dapat berguna dan memudahkan pengajaran menulis teks prosedur. Oleh karena itu, penelitian ini ingin mengetahui apakah teknik pemetaan pikiran dapat membantu dalam pengajaran teks prosedur. Dan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif pra eksperimen. Data dalam penelitian ini diperoleh dari tes yang dilakukan sebanyak dua kali yaitu pre-test dan post-test. Untuk menganalisis peneliti menggunakan rumus uji t dependen dengan bantuan SPSS untuk mengetahui nilai rata-rata, simpangan baku, kesalahan baku rata-rata dan nilai t. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa teknik pemetaan pikiran efektif dalam pengajaran menulis teks prosedur.

Kata Kunci: Menulis, Teks Prosedur, Pemetaan Pikiran.

REFERENCES

- Ann Raimes, *Techniques in Teaching Writing*, (Oxford: Oxford University Press, 1983), p. 3.
- Al Naqbi, S. (2011), "The use of mind mapping to develop writing skills in UAE schools", *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues*, Vol. 4 No. 2, pp <https://onlinelibrary.wiley.com/the use of mind mapping to develop writing skill>
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 1-2
- Buzan, Tony. (2004). *Memahami Peta Pikiran*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, Tony. (2011). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Gerot, Linda, & Peter Wignel. 1994. *Making Sense of Functional Grammar*. Sidney: Gerd Stabler.
- Heaton, J. B. 1974. *Writing English Language Test*. London: Longman Group, Ltd.
- Harmer, J. 2001. *The Practice of English Language Teaching Third Edition*. London: Person Education Limited.
- Jeremy Harmer, *The Practice of English Language Teaching*, (London and New York: Longman Group UK, 1991), p. 52.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks. Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Writing*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Sudaryanto, (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.

Suparno dan Muhammad Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tricia Hedge, *Writing*, (Oxford: Oxford University Press, 1988), p. 30.