

ANALISIS PERSEPSI SISWA SMP SABILYAH ARJASA TERHADAP PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH

Munif Afianto¹, Jarkawi², Nurmiati³

Bimbingan Dan Konseling, 86201, Fkip, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin, 18.22.0082

Bimbingan Dan Konseling, 86201, Fkip, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin, 0001046212

Bimbingan Dan Konseling, 86201, Fkip, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin, 1104068406

Email : munifafianto999@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa SMP abiliyah Arjasa terhadap peran guru bimbingan konseling di sekolah. Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak siswa yang memiliki persepsi yang keliru terhadap peran guru bimbingan konseling di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan metode deskriptif kualitatif dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada siswa yang memiliki persepsi berbeda terkait peran guru bimbingan konseling di sekolah. Perbedaan tersebut disebabkan karena siswa memiliki pemahaman yang kurang terkait peran guru bimbingan konseling di sekolah. Sementara siswa lainnya yang menjadi informan penelitian memiliki persepsi yang baik terhadap peran guru bimbingan konseling di sekolah. Persepi yang baik tersebut ditunjukkan dengan pengetahuan dan pemahaman mereka yang sesuai dengan peran guru bimbingan konseling sebenarnya di sekolah. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa persepsi siswa SMP Sabiliyah Arjasa terhadap peran guru BK di sekolah kurang mengetahui dan mehamai peran guru BK di sekolah. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman tersebut disebabkan oleh faktor internal (tidak sadar konseling, kurangnya pengetahuan terhadap layanan konseling) dan eksternal (kurangnya sosialisasi program BK).

Kata Kunci : Persepsi; peran guru BK

DAFTAR PUSTAKA

- Asnia. (2020). *Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan Konseling Di SMA Negeri 1 Sarudu Kecamatan Sarudu Kabupaten Pasangkayu Provinsi Sulawesi Barat* [IAIN Palu].
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>
- Cholifah, D. N. (2018). PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA YANG ORANG TUANYA MENJADI TENAGA KERJA INDONESIA (TKI) (Studi Kasus di MTs Nurul Huda Ngablak Pati) Tahun ajaran

- 2017/2018 [Universitas Islam Negeri Walisongo]. In *World Development* (Vol. 1, Issue 1). <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Dhal, P. K. D. (2017). Guidance and Counselling in Teacher Education. *Indian Education Scientist*. https://doi.org/10.5005/jp/books/11100_25
- Firosad, A. M. (2019). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 49–61.
- Habsy, B. A. (2017). *Filosofi Keilmuan Bimbingan Dan Konseling*. 2, 1–7. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/viewFile/584/724>
- Irawati, Azizah, N. M., & Jarkawi. (2021). *Manajemen mutu layanan bk. iii*, 512–516.
- Jarkawi, H. (2014). Profesi Guru Bimbingan dan Konseling di Era Globalisasi Berbasis Penelitian. *Bimbingan Dan Konseling*, 1(16), 28–40. <https://www.mendeley.com/viewer/?fileId=43683a0c-34f5-280f-0dff-4c163f8b8467&documentId=4783d75d-99c3-3d02-848b-b464bc246b4d>
- Jarkawi, J., Ridhani, A. R., & Susanto, D. (2017). Strategi Bimbingan dan Konseling Karier Bermutu pada Sekolah Menengah Kejuruan Syuhada Banjarmasin. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 123–131. <https://doi.org/10.17977/um001v2i32017p123>
- Kadariah. (2017). *PERAN GURU BIMBINGAN Dan KONSELING DALAM PENGEMBANGAN DIRI SISWA MTsN JEUREULA ACEH BESAR*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Maureen, M., Angela, E., & Juliana, R. S. C. (2022). THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELLING IN EFFECTIVE TEACHING AND LEARNING IN SECONDARY SCHOOLS IN NIGERIA. *International Journal of Educational Technology and Learning*, 5(1), 78–87. <https://doi.org/10.20448/2003.11.11.15>
- Nkechi, E. E. (2016). The Role of Guidance and Counselling in Effective Teaching and Learning in Schools: The Cameroonian Perspective. *International Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(No. 2), 36–48. <https://doi.org/10.20448/2003.11.11.15>
- Sulistiawati. (2018). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Peserta Didik Kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Tubagus, S., Jarkawi, & Farihal. (n.d.). *UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU* Dipublikasikan Oleh : Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Islam Jember. 88–96.
- Yuen, M. (2002). Exploring Hong Kong Chinese guidance teachers' positive beliefs: A focus group study. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 24(3), 169–182. <https://doi.org/10.1023/A:1022987421355>