

PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS ARAB MELAYU DI MI PLUS PONDOK IBNU ATTHA'ILLAH KAPUH KANDANGAN

Mira Meya amalia¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari kumala³

¹PGMI/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NPM. 18520019

²PGMI/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIK. 061508790

³PGMI/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIK. 0617101020

Pos-el : [¹](mailto:mirameyaamalia139@gmail.com)

[²](mailto:muhammadiqbalansari13@gmail.com)

[³](mailto:sarikumalapqmi@gmail.com)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis pembelajaran membaca dan menulis Arab Melayu di MI Plus Pondok Ibnu Attha'illah Kapuh Kandangan dan juga faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran membaca dan menulis Arab Melayu di MI Plus Pondok Ibnu Attha'illah Kapuh Kandangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenis studi kasus. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Ketua Kurikulum Pondok, Tata Usaha, Guru Pengajar Arab Melayu, Pengarang Kitab dan Siswa. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajiandata, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian pembelajaran membaca dan menulis Arab Melayu di MI Plus Pondok Ibnu Attha'illah Kapuh Kandangan terbagi dalam: 1) mengajarkan huruf Arab Melayu tunggal, 2) mengajarkan huruf vokal AIU Arab Melayu dan mengajarkan membaca dan menulis Arab Melayu bersambung atau merait per dua suku kata, 3) mengajarkan Arab Melayu sesuai kaidahnya. Faktor pendukung pembelajaran membaca dan menulis Arab Melayu di MI Plus Pondok Ibnu Attha'illah Kapuh Kandangan: 1) Menggunakan buku khusus yang dibuat oleh MI Plus Pondok Ibnu Attha'illah Kapuh Kandangan, 2) didukung dengan pelajaran iqra' 3) Integrasi bahasa Arab Melayu pada mata pelajaran yang lain. Faktor penghambat pembelajaran membaca dan menulis Arab Melayu di MI Plus Pondok Ibnu Attha'illah Kapuh Kandangan yaitu Keterbatasan Alokasi Waktu.

Kata Kunci: Pembelajaran Membaca dan Menulis Arab Melayu, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Arab Melayu

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ramli. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4 (1), 35.
- Ahmadi dan Aulia Mustika Ilmiani. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional hingga Era Digital)*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Aini, Nurul dkk. (2006). Perangkat Lunak Bantu Mengenal Huruf Arab Melayu ke Bentuk Huruf Latin Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Matrik*. 8 (3), 318.
- Asadullah, Salahuddin Al. (2021) Upaya Mengatasi Kesalahan Persepsi Masyarakat Terhadap Tulisan Arab dan Arab Melayu di Desa Lubuk Garam Bengkalis. *Jurnal Abdidas*, 2 (1), 143-144.
- Frasandy, Rendy Nugraha. (2017). Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI Dengan Nilai Agama. *Jurnal Elementary*. 5 (2), 308.

- Gusman. (2017). Analisa Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa Dalam Baca Tulis Al-Qur'an di MtsNKedurang Bengkulu Selatan. *Jurnal Al-Bahtsu*. 2 (2), 235.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan*. 4 (1), 28-29.
- Hilaliyah, Tatu. (2016). Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Membaca*. 1 (2), 190-191.
- Latip, Abdul. (2016). Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5 (2), 24.
- Mahyuni, Sri dan Indriani. (2002). Pembelajaran Aksara Melayu di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching*. 3 (2), 131 dan 135.
- Masum, Ali. (2022). Gradasi Materi Pembelajaran Menulis Permulaan Arab Bagi Pelajar Non-Penutur Arab. *Jurnal Majalah Sainstekes*. 9 (2), 82 dan 88.
- Minarni, Sri. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dengan Menerapkan Metode "ABACA KUBACA" Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. 4 (1), 192.
- Nasution, Nurhamidah dkk. (2018). *Tantangan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Rakima, Hartini La dan Selvi Wulandari. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Blimbingan Belajar dari Rumah dengan Menggunakan Media Gambar di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (1), 39.
- Rinawati, Agustin, dkk. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education Research and Development*. 4 (2), 92-93.
- Rohmah, Annisa Nidaur. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Stitaf*. 9 (2), 194-197.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Trigonometri. *Jurnal Pedagogy*. 1 (2), 143-144.