

MEDIA BUKU SAKU BERBASIS *LINKTREE* UNTUK MEMBENTUK KARAKTER *TALUBA* PADA PESERTA DIDIK DI SMKN 1 BANJARBARU

Aida Fitriatin Nafisah¹, Husnul Madihah², Akhmad Rizkhi Ridhani³

¹Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 19220072

²Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1107046401

³Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1118019102

Email : fitriatinaida@gmail.com

ABSTRAK

Taluba merupakan singkatan dari kata “talū” bahasa banjar yang berarti “tiga”, sehingga “taluba” berarti “tiga’ ba”, yang mana tiga “ba” yang dimaksud disini adalah tiga nilai luhur yaitu baiman, bauntung, dan batuah. Taluba merupakan tujuan perkembangan yang diharapkan oleh orang tua suku banjar mengenai bagaimana karakter anak anaknya akan terbentuk. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa taluba (baiman, bauntung, batuah) merupakan acuan dari sosok manusia ideal menurut masyarakat suku banjar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model hipotetik media bimbingan dan konseling yang dapat membantu guru dalam membentuk karakter taluba pada peserta didik di SMKN 1 banjarbaru.

Metode penelitian ini yaitu peneliti menggunakan penelitian dan pengembangan (research and development) atau biasa disebut dengan RND. Metode R&D merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu baik produk baru maupun mengembangkan produk yang sudah ada, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pada deskripsi hasil penelitian pengembangan media buku saku berbasis *linktree* untuk membentuk karakter taluba pada peserta didik di SMKN 1 Banjarbaru, peneliti melakukan pengembangan dengan teori borg and gall yang dimodifikasi menjadi 5 tahap yaitu (1) Studi pendahuluan. (2) Perencanaan. (3) Pengembangan model hipotetik. (4) Validasi ahli. (5) Revisi model. Sehingga dihasilkan produk akhir yaitu model hipotetik “media buku saku berbasis *linktree* untuk membentuk karakter taluba pada peserta didik di SMKN 1 Banjarbaru” yang ternilai masuk pada kategori baik bagi validator ahli praktisi dan akademisi dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansah, W., Setiawan, E., Kodaruddin, W. N., & Wibowo, H. (2019). *Person in environment remaja pada era revolusi industri 4.0*. Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial, 2(1), 47-60.
- Afriyose, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Linktree Melalui Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi di Sekolah Menengah Atas*. Tesis Universitas Lampung
- Budiman, H. (2017). *Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 31-43
- Anidar, J. (2015). *Implementasi Nilai Karakter pada Mahasiswa jurusan Mpi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang*. Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling.
- Kusumawati, E. (2017). *Peran Konselor dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, 81-92.
- Lizamuddin, A. (2020). *Studi deskriptif penerapan karakter baiman bauntung batuah baadab (4B) pada mahasiswa program studi bimbingan dan konseling angkatan 2018 FKIP ULM Banjarmasin*. Skripsi Universitas lambung mangkurat
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Nondikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Melyani, S. (2020). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas*. Skripsi universitas negeri semarang
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akademia Perdana, Y . (2018). *Nilai Baiman, Bauntung, Batuah, dan Baadab Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 25 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 7 (2). 226
- Pertiwi, N. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Information and Communication Technology (ICT) dengan Menggunakan Link Tree Pada Materi Statistika Kelas X SMK Imelda Medan T. P 2020-2021*. Skripsi Universitas Islam negeri Sumatera Utara
- Prasetia, M. E., & Haryadi, R. (2020). *Program Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai Karakter Taluba Bagi Siswa SMA di Kota Banjarmasin*. ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 3(2), 76-86.
- Rahmawati, P. (2014). *Media bimbingan dan konseling: buku perkuliahan Program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Ridhani, A. R., Aminah, & Fauzi, Z. (2019). *Pengembangan Aplikasi DCM (Daftar Cek Masalah) Bagi Masyarakat di Lahan Rawa*. Usulan Penelitian Dosen. Banjarmasin: FKIP UNISKA.
- Sarbaini, S. (2014). *Dari Wasaka Menuju Taluba: Konseptualisasi Nilai-Nilai Luhur Suku Banjar Sebagai Sosok Karakter Harapan Urang Banjar Perspektif Etnopedagogi*.
- Setyaningsih, N. (2013). *Implementasi Bimbingan Pribadi Dengan Buku Saku Sebagai*

Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa SMK. Jurnal manajemen Pendidikan, Vol. 8, No. 1

- Setyawan, B. (2019). *Pengembangan media Google Site dalam bimbingan klasikal di SMAN 1 Sampung*. Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri, 6(2), 78-87.
- Setyono. (2019). *Media bimbingan konseling berbasis buku saku untuk meningkatkan motivasi belajar*. Buku saku, 18-19.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (research and Development)*. (Edisi ke-2). Bandung: ALFABETA
- Widyasari, T & Mukayati, L. (2021). *Pemanfaatan Media Bimbingan dan Konseling Berbasis Teknologi di Sekolah*. Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam , 3 (2), 119–130.
- Yuliastini, N. K. S., Dharma Tari, I. D. A. E. P., Putra Giri, P. A. S., & Dartiningsih, M. W. (2020). *Penerapan Media Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Keterampilan Guru BK dalam Memberikan Layanan Pendidikan Seks terhadap Peserta Didik*. Internasional Journal of Community Service Learning, 4(2), 117–124
- Yusuf, S, & nurihnan, J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. (Edisi ke-9). Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA