

IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DI SDIT ROBBANI BANJARBARU

Anita Harisah¹, Tutus Rani Arifa², Sari Kumala³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM. 17520023

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN.1130118901

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN.1127088601

Email:anitarisa2019@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of 1st grade reading skills at SDIT Robbani Banjarbaru through literacy programs, and describe supporting factors and obstacles in the implementation of 1st grade reading skills at SDIT Robbani Banjarbaru through literacy programs. This research uses a qualitative approach of this type of case study with the subject principal, Waka curriculum, head of library, library staff and teacher. The data taken is observation, interview, and documentation. Then the analytical data used in this study is to use the data reduction stage, data display, and conclusion withdrawal. Researchers use triangulation techniques and source triangulation to obtain data validity Based on the results of research shows that the implementation of 1st grade reading skills at SDIT Robbani Banjarbaru through literacy program is the application with 1) 15 minutes of reading before learning begins 2) Schedule to the Library is included in subject 3) Forming small groups. The supporting factors of implementation of 1st grade reading skills at SDIT Robbani through the Banjarbaru literacy program are: 1) Facilities 2) Book provision 3) Enthusiastic Students 4) Public and environmental support. Factors inhibiting the implementation of 1st grade reading skills at SDIT Robbani Banjarbaru through literacy programs are: 1) lack of parental support 2) lack of time during pandemic times

Keywords: *Implementation, Reading Skills, Literacy Program*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi keterampilan membaca kelas 1 di SDIT Robbani Banjarbaru melalui program literasi, serta mendeskripsikan factor pendukung dan penghambat dalam implementasi keterampilan membaca kelas 1 di SDIT Robbani Banjarbaru melalui program literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek Kepala sekolah, Waka kurikulum, Kepala perpustakaan, Staf perpustakaan dan Guru. Pengambilan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tahap reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi keterampilan membaca kelas 1 di SDIT Robbani Banjarbaru melalui program literasi adalah penerapannya dengan 1) 15 menit membaca sebelum pembelajaran dimulai 2) Jadwal mata pelajaran ke Perpustakaan 3) Membentuk kelompok kecil. Faktor pendukung Implementasi keterampilan membaca kelas 1 di SDIT Robbani melalui program literasi Banjarbaru adalah: 1) Fasilitas 2) Penyediaan buku 3) Antusias Siswa 4) Dukungan publik dan lingkungan. Faktor penghambat implementasi keterampilan membaca kelas 1 di SDIT Robbani Banjarbaru melalui program literasi adalah: 1) kurangnya dukungan orang tua 2) kurangnya waktu ketika masa pandemic

Kata kunci: *Implementasi, Keterampilan Membaca, Program Literasi*

DAFTAR PUSTAKA

- Aida S. (2018). Meningkatkan keterampilan membaca awal melalui metode struktural analitik sintetik dengan menggunakan media audio visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3(2): 56-63.
- Andi Ermanto, Bayu, (2014) *Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak di SD Negeri Wiyoro Bantul*, Skripsi pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Antoro, Billy. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti M. (2017). Perbandingan Keefektifan Model Project-Based Learning dan Problem-Based Learning ditinjau Dari ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. 5(1).
- Aryoso, Wirah dan Syaiful Hermawan. (2013). *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Makmur.
- Batubara, Hamdan Husein dkk. (2015). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (1), 17.
- Bungsu AP, Dafit F. (2021). Pelaksanaan literasi membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(3): 522-527.
- Cahyani, Regita. (2020). *Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) pada keterampilan membaca siswa kelas III SDN 1 Jatigunung tahun pelajaran 2019/2020*. Pacitan: Skripsi STKIP PGRI Pacitan.
- Darmawan, Deni. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewayani, Sofie. (2018). *Bunga Rampai GLS*. Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Faisal, Sanapiah. (2007). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fauzi. (2013). *Pendidikan Komunikasi Anak Usia Dini*. Purwokerto: STAIN Press.
- Fitria, Ani Evy. (2011). Peranan Orang tua dalam Mengembangkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 36.
- Ghony, M. Djunaidi dkk. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- H.G, Tarigan. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung: Angkasa.
- Hamdani. (2016). *Membaca Adalah Keramat Terbesar*. Banjarbaru: Penakita Publisher.
- Hardani dkk. (Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, hlm. 164.
- Harras. (2011). Mengembangkan Potensi Anak melalui Program Literasi Keluarga. *Jurnal Artikulasi* Vol. 10 No.1.
- Hartati T. (2017). Multimedia in Literacy Development At Remote Elementary Schools in West Java (Multimedia Dalam Pengembangan Literasi Di Sekolah Dasar Terpencil Jawa Barat). *Edutech*. 15 (3): 301-310.
- Hartono (2018). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media..

- Hidayat, Rahmat. (2019). Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Medan: LPPPI.
- Iman, Da. (2018). Keterampilan Membaca. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Izzan, Ahmad dan Saehudin. (2012). Tafsir Pendidikan Studi Ayat-Ayat Berdimensi Pendidikan. Banten: Pustaka Aufo Media
- Kemendikbud. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholifah EP, Setiawan F, Fitri NL. (2022). Implementasi kebijakan pendidikan. Al-Muaddib. 4(2): 164-174.
- Maulidyawati, Syarifah. (2020). Implementasi kultur literasi dalam keterampilan membaca siswa SD Inpres Perumnas Antang II /I kota Makassar. Makassar: Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar..
- Megantara K, Wachid A. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra. 7(2): 383-390.
- Muljiah, Multi (2021, April 14) pentingnya pembelajaran keterampilan dasar membaca. (Anita, Interviewer)
- Mulyati. (2015). Terampil Berbahasa Indonesia. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Mustafa, Fahim. (2017). Agar Anak Anda Gemar Membaca. Bandung: Hikmah.
- Nugroho, Eri. (2020). *Implementasi program gerakan literasi sekolah dalam upaya menumbuhkan minat baca pada anak sekolah dasar di SD Muhammadiyah 3 Surakarta*. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Perpustakaan Nasional. (2012). Standar Nasional Perpustakaan. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Prawanti, Lia Titi dan Woro Sumarni, (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemi Ccovid- 19*, Tesis, pada Universitas Negeri Semarang..
- Qardhawi, Yusuf. (2001). Al-Qur'an berbicara tentang akal dan ilmu pengetahuan. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rachmawati, Fajar. (2008). Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca). Yogyakarta: Grtra Aji Parama
- Rahim, Farida. (2008). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim. (2007). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramadhini, Shinta (2020). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi DI SDIT Qurrata'yun Kandangan Banjarmasin: Skripsi Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary Banjarmasin*.
- Rukajat, Ajat. (2012). Pendekatan Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sa'adiyah, Zumrotus. (2015). *Peningkatan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Islam Bani Hasyim Singosari Malang*, Tesis, pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sadiq, Umar dkk. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan. Ponorogo: Nata Karya Ponorogo.
- Saebani, Beni Ahmad. (2008). Metode Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Sareb Putra, Maerl. (2008) Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini. Jakarta Barat: Macanan Jaya Cemerlang.
- Saryono, Djoko. (2017). Materi pendukung Literasi Baca- Tulis. Jakarta Timur : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saryono, Djoko. (2017). Materi pendukung Literasi Baca- Tulis. Jakarta Timur

: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Semiawan, Conny R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia..
- Sholeh Hamid, Moh. (2011). Metode Edu Trainment. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sidik, Ahmad Nur. (2018). Menyemai Budaya Literasi. Magelang: AZYAN MITRA MEDIA.
- Sugiyono. (2013). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhendar, Yaya. (2014). Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2021). Keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1): 1-12.
- Suryaningtias, Ika. (2020). Implementasi Pelaksanaan gerakan literasi sekolah untuk meningkatkan

- budaya membaca siswa di SD Negeri Mentoro.Pacitan: Skripsi STKIP PGRI Pacitan.
- Syah, Muhibbin. (2014). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Tarigan. (2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.Bandung:Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 1 nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Waruw, Enaur. (2018) Guratan Ekspresi Gerakan Literasi.Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijayanti L. 2021. *Implementasi programgerakan literasi sekolah untuk menumbuhkan minat membaca siswa kelas III Di SDN 10Pohgading. Mataram* (ID):Universitas Muhammadiyah Mataram
- Mataram
- Yusuf, Syamsu. (2017). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulela. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya.