

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PADA MATERI PENGENALAN ILMU KIMIA UNTUK PESERTA DIDIK SMA/MA KELAS X

Misrani Rudiannor¹, Antoni Pardede², Fitria Rizkiana³

¹Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al Banjari, NIM17230004

²Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN1129078801

³Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN1105058802

Email : rudidani834@gmail.com

ABSTRAK

Rudiannor, Misrani . “Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Materi Ilmu Kimia Untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad al-Banjari. Pembimbing I Antoni pardede, Ph.D, Pembimbing II Fitria Rizkiana, S.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar peserta didik pada materi pengenalan ilmu kimia. Metode penelitian menggunakan Research and Development (RnD) dengan pengumpulan data berupa kuesioner. sampel yang digunakan penelitian adalah siswa siswi SMA/MA kelas X. Tahapan penelitian meliputi tahapan pengembangan produk modul, tahapan validasi di nilai oleh ahli 2 orang dosen kimia, serta tahapan uji coba produk. Tahapan uji coba produk terdiri dari tahap uji kelompok kecil dengan jumlah subjek uji coba 10 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Research and Development (RnD). Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa pengembangan modul layak digunakan sebagai media pembelajaran setelah melewati uji validasi tim dan ahli, dari angket yang telah di isi peserta didik serta melewati uji coba produk.

Kata Kunci : Pengembangan modul pembelajaran, materi ilmu kimia

ABSTRACT

Rudiannor, Misrani . "Development of Learning Modules on Chemistry Materials for Class X SMA/MA Students". Thesis. Chemistry Education Study Program. Faculty of Teaching and Education. Kalimantan Islamic University (UNISKA) Muhammad Arsyad al-Banjari. Supervisor I Antoni Pardede, Ph.D, Advisor II Fitria Rizkiana, S.Pd.

This study aims to determine the learning difficulties of students in the material introduction to chemistry. The research method uses Research and Development (RnD) with data collection in the form of a questionnaire. The sample used in this research was SMA/MA class X students. The research stages included the module product development stage, the validation stage was assessed by 2 chemistry lecturers experts, as well as the product trial stage. The product trial stage consists of a small group test phase with a total of 10 students as test subjects. The data analysis technique used is the Research and Development (RnD) technique. The results of this development research indicate that module development is appropriate for use as learning media after passing the team and expert validation tests, from questionnaires that have been filled in by students and through product trials.

Keywords: Development of learning modules, chemistry material

DAFTAR PUSTAKA

- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akbar, F., Anita, Z. dan Harahap, H. 2013. Pengaruh Waktu Simpan Film Plastik Biodegradasi dari Pati Kulit Singkong Terhadap Sifat Mekanikalnya. *Jurnal Teknik Kimia Departemen Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Sumatera Utara*. Vol. 2 No. 2
- Arikunto. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Cohen, R. J. 2010. *Psychological testing and assesment*. McGraw-Hill, New York
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta;Erlangga.
- Daryanto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2009. *Panduan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher. Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hamid, H. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia.
- Omeear H. 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrayadi. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Islam Attahiriyah*. Vol 2 No 2
- Chodijah, S. dkk. 2005 “Pdf. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Guided Inquiry*.” Sugiyono. 2011. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya:Pustaka Pelajar.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada
- Ibnu B.A.T, Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan kontekstual* . Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yunita, 2009. *Penggunaan Permainan Edukatif Unruk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Semarang: UNNES
- Majid. 2005. *Memperhatikan potensi dan kompetensi peserta didik* . Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maksum. 2011. *Istilah produk perangkat keras (hardware) atau perangkat lunak (software)* Malang: Aditya Media University Press Masngud