

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEPUTRIAN DALAM PERSIAPAN MENGHADAPI
MASA PUBERTAS DAN KEREMAJAAN SISWI KELAS TINGGI DI SDIT
ASSALAM PELAIHARI**

Reni Puji Lestari¹, Sari Kumala², Jumiati³

¹Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 19520038

²Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1127088601

³Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1118038804

email: reniipujii@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program keputrian dalam persiapan menghadapi masa pubertas dan keremajaan siswi kelas tinggi di SDIT Assalam Pelaihari dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi program keputrian dalam persiapan menghadapi masa pubertas dan keremajaan siswi kelas tinggi di SDIT Assalam Pelaihari. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Adapun informan penelitian yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, penanggungjawab keputrian, guru pendamping atau pemateri, dan siswi kelas 4,5,dan 6. Hasil penelitian implementasi program keputrian dalam persiapan menghadapi masa pubertas dan keremajaan siswi kelas tinggi di SDIT Assalam Pelaihari yaitu : 1). Perencanaan, dibuat oleh manajemen sekolah berupa SOP kegiatan program keputrian. 2). Pelaksanaan, menggunakan metode ceramah, materi-materi yang disampaikan terkait dengan masa pubertas. 3). Evaluasi, sekolah menyerahkan penanggung jawab keputrian dalam mengawasi dan memeriksa jalannya kegiatan. 4). Faktor pendukung : Lingkungan sekolah, fasilitas yang memadai, dan materi-materi yang disiapkan manajemen sekolah. 5). Faktor penghambat : Penguasaan materi yang kurang, kendala waktu dan perlu pembukuan materi yang diajarkan.

Kata Kunci: Program Keputrian; Masa Pubertas; Keremajaan

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the keputrian program in preparation for puberty and youthfulness of high-class students at SDIT Assalam Pelaihari and describe the supporting and inhibiting factors of the implementation of the keputrian program in preparation for puberty and youthfulness of high-class students at SDIT Assalam Pelaihari. This research was conducted using a qualitative approach method with descriptive research type. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and verification. Researchers used source triangulation and technique triangulation. The research informants were the principal, vice principal of the curriculum, the person in charge of keputrian, accompanying teachers or presenters, and students in grades 4, 5, and 6. The results of the research on the implementation of the keputrian program in preparation for puberty and youthfulness of high-class students at SDIT Assalam Pelaihari are: 1). Planning, made by school management in the form of SOPs for women's program activities. 2). Implementation, using the lecture method, the materials presented are related to puberty. 3). Evaluation, the school leaves the person in charge of the womanhood program to supervise and check the course of activities. 4). Supporting factors: School environment, adequate facilities, and materials prepared by school management. 5). Inhibiting factors: Lack of mastery of the material, time constraints and the need to book material.

Keywords: *Womanhood Program; Puberty; Youthfulness;*

REFERENSI

Andi Murni Andi Awis, (2020). *Implementasi Program Ekstrakurikuler Keputrian Dalam Membentuk Karakter Muslimah Di SMP PGII 1 Kota Bandung*, Tesis pada UIN Sunan Gunung Jati.

Arinda Firdianti (2018), *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*, Yogyakarta: Gre Publishing

Asep Ediana Latip (2018), *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Dartiwen dan Mira Aryanti, (2022) *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja Dan Perimenopause*, Sleman: Deepublish.

Departemen Agama RI (2022), *Al-Quran dan Terjemahannya, juz 1-30*, Surabaya : Mekar

Eva Meizara dan Resekiani Masbakar. (2020). *Persiapan Menghadapi Pubertas bagi Remaja Awal di SD Pertiwi Makassar*, Karya Ilmiah Dosen Fakultas Psikologi.

Fita Mustafida (2020), *Pendidikan Islam Multikultural*, Depok: Rajagrafindo

Herawati dan Murniati, (2022) *Menghadapi Menarche pada Anak Sekolah Dasar*, Pekalongan: NEM.

Herlina, (2013) *Blibiotherapy : Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku*. Bandung : Pustaka Cendekia Utama

Ida Baroroh dan Swasti Atanti (2022), *Persepsi Kesiapan Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche di Sekolah Dasar*, Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan.

Ida Nur Hidayah. (2020). *Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman fiqih Wanita Kelas VII Dan IX Di MTS Negeri 4 Sleman*, Skripsi pada Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Ida Nurmawati dan Feby Erawantini (2019), *Hubungan Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Kesiapan Siswi SD Dalam Menghadapi Menarche*, Jurnal Kesehatan Politeknik Negeri Jember.

Istikhomah dan Budi Haryanto (2020), *Perilaku Organisasi & Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Sidoarjo: UMSIDA Press

Ita Afriliana, Dewi Puspitaningrum, Agustin Rahmawati, (2014) *Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswi SD Tentang Menstruasi Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Di SDN Sampangan Semarang*. Jurnal Kebidanan UNIMUS Semarang.

Lufri, dkk (2020). *Metodologi pembelajaran*, Malang: CV IRDH.

Muliadi Mokodompit, dkk (2023) *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*, Malang : Linus

Muhammad Minan Chusni, dkk (2021). *Strategi Belajar Inovatif*, Jakarta: Pradina Pustaka.

Raco dan Conny R. Semiawan, (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Cibinong: Grasindo.

Rusydi Ananda (2019), *Perencanaan Pembelajaran*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)

Rudi Ahmad Suryadi dan Aguslani Mushlih (2019), *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*, Sleman: Deepublish.

Samiudin,(2019) *Pentingnya Memahami Perkembangan Anak Untuk Menyesuaikan Cara Mengajar Yang Diberikan*, Jurnal Studi Islam.

Sandu Siyoto dan Ali Sodik, (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Savina Ila Rahma (2020) *Implementasi Program Keputrian Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa MAN 3 Kabupaten Malang*, Skripsi pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Siti Nur Aidah (2020), *Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : Kbm Indonesia

Siti Khuzaiyah. (2019) *The Secret of Teens*, Yogyakarta: Andi.

Sondang P. Siagian (2008), *Filsafat Administrasi*, Jakarta: Bumi Aksara

Sugiono. (2015) *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sudaryono, (2018), *Metodologi Penelitian*, Depok: Raja Grafindo Persada.

Tim Tunas Karya Guru, (2018) *Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Alam*, Penerbit Duta.

Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, (1990) *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Balai Pustaka.

Vina Dwi Laning, (2018) *Remaja Idaman*, Klaten: Cempaka Putih.

Yopi Nadia, *Pengertian Implementasi Menurut Ahli*,
<https://www.kompas.com.skola/pengertian-implementasi-menurut-ahli-> diakses pada
tanggal 13 Februari 2023

Zainal Aqib dan Mohammad Hasan Rasidi, (2019) *Metodologi Penelitian Pendidikan*,
Yogyakarta: Andi.