

KOMUNIKASI PENDIDIKAN ANTARA GURU DAN MURID DALAM PEMBELAJARAN DI MIN 2 BANJAR

Noor Afifah¹, Risa Dwi Ayuni²,Junaidy³

¹Ilmu Komunikasi, 70101, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NPM 19110077

²Ilmu Komunikasi, 70101, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN 1122129001

³Ilmu Komunikasi, 70101, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN 1102088702

Email: noorafifah792@gmail.com

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran di MIN 2 Banjar, terdapat interaksi antara guru dan siswa. Pembelajaran yang efektif memberikan kesempatan bagi siswa untuk aktif belajar dan mengeksplorasi rasa ingin tahu mereka, dengan bantuan yang kompeten dari guru atau pendidik yang bijaksana. Penelitian ini bertujuan untuk memahami komunikasi pendidikan antara guru dan siswa dalam pembelajaran dan untuk meningkatkan komunikasi pembelajaran terhadap siswa. Teori komunikasi pendidikan menggambarkan proses komunikasi yang dirancang khusus untuk meningkatkan pengetahuan, kepribadian, dan tanggung jawab individu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasilnya menunjukkan bahwa komunikasi dalam proses belajar mengajar di MIN 2 Banjar berjalan dengan efektif, baik antara guru dan siswa maupun di antara siswa sendiri. Model komunikasi yang digunakan yaitu model Laswell, dengan media visual sebagai salah satu alat komunikasi. Kemampuan komunikasi guru memiliki dampak signifikan pada hasil pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran, Komunikasi Pendidikan, MIN 2 Banjar, Guru, Murid

ABSTRACT

In learning MIN 2 Banjar there is a communication, namely between the teacher and students. Good and effective learning will provide space and opportunities so that children can learn more actively and can explore curiosity through their abilities or potentials, and this requires good and appropriate assistance or guidance from teachers or educators and accompanied by professional wisdom. The purpose of this research is to know Educational Communication Between Teachers and Students in Learning and aims to improve learning communication to students. Educational Communication Theory. a process and communication activity specifically designed to increase added value, educate and develop potential in each individual can have broader knowledge creativity, good personality and be a responsible person. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used with case studies interviews, observation, and documentation. The results obtained Communication in teaching and learning activities at MIN 2 Banjar takes place very effectively, both between teachers and students and among students themselves. The model used is Laswell. The media elements used are visual. The teacher's ability or skills in carrying out communication activities will influence the process which ultimately leads to results.

Keywords: Learning, Educational Communication, MIN 2 Banjar, Teachers, Students

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N. 2017. *Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan*. JURNAL NOMOSLECA
- Asgarwijaya, D. 2015 *STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN MURID PAUD (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Tunas Bahari Dalam Kegiatan Belajar Mengajar)*. e-Proceeding of Management
- Baharun, H. (2015). Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 1(1), 34–46
- Burritt, R. K. Christ, 2016. Industry 4.0 and environmental accounting: A new revolution? *Asian Journal of Sustainability and Social Responsibility*, 1(1): 23-38.
- Chan, F., Kurniawan, A, R., Nurmaliza, Herawati, N., Efendi, R, N., Mulyani, J, S. 2019. *Jurnal Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar*. *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, Number 4, P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Daryanto, 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrma Widya. Bandung.
- Dawn. E., & Tyler. ED (2016). Perilaku Komunikasi Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Judul Berkinerja Tinggi I di Virginia: Pemimpin Sekolah, Komunikasi, dan Upaya Transformatif. *Jurnal Kepemimpinan Interdisipliner Creighton*, 2, 2-16. <https://doi.org/10.17062/cjil.v2i2.51>
- Ekayanti, N. L. 2017 *Ppentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Emda, A. 2014., *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Di Sma Negeri 12 Banda Aceh*.
- Fadhal, S. 2020. *Hambatan Komunikasi dan Budaya dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19*. Universitas Al Azhar Indonesia
- Feriyanti, Y.G. (2020). *Komunikasi pendidikan antara guru dan murid dalam memberikan keterampilan literasi (study pada siswa-siswi sdn 20 sungailiat bangka)*. *KLITIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Inah, N. 2013. *PERANAN KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN*. Juni *Jurnal Al-Ta'dib* 176 Vol. 6 No. 1.,
- Jaya,S. 2021. Strategi Membangun Komunikasi Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan* Volume 10 NO 2 P-ISSN 2339-2495/ E-ISSN 2549-6611
- Kartikawati,D., Radjagukguk,D.L., Sriwartini.Y. 2018 *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Komunikasi Pendidikan Di Sekolah Dasar Inklusi Di Yogyakarta Dan Surakarta*. Widya Komunika.
- Lubis. M. 2019. *PERAN GURU PADA ERA PENDIDIKAN 4.0*. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis* Vol. 4 No. 2 Tahun 2019 P-ISSN : 2502 - 5406 E-ISSN : 2686 - 2344 68 Dosen Pendidikan Ekonomi, Universitas Pamulang
- Mahadi, U. 2021. *Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran)*. *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari* Volume 2, Nomor 2.
- Mariyana, S. 2019. *Analisis Kesalahan Kalimat Dalam Artikel Jurnal Pendidikan Dan Keguruan 2014 Program Pascasarjana Universitas Terbuka*. Jawa Tengah. *METAFORA* Volume V No 2,
- Martin, B. L. (2021). *A new perspective*. *Evangelical Quarterly*, 85(2), 105–

120.
<https://doi.org/10.1163/27725472-08502002>
- Masdul, M. R. (2018). *Komunikasi Pembelajaran Learning Communication*. IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman.
- Mulyana, Deddy. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nadia, R.P., Delliana, S., 2019 *Peran Komunikasi antara Guru dan Murid dalam Membangun Minat Belajar di Komunitas Jendela Jakarta*. DOI: <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.7019>
- Oktaviani W. 2019 *KOMUNIKASI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN HARSALLAKUM KOTA BENGKULU INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN), BENGKULU*.
- Pontoh W.P. 2013 *Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak*. Acta Diurna Komun.
- Purnia, D, V., Muhajir, H., Adiwisastro, M, F., Supriadi, D. 2020. *Pengukuran Kesenjangan Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website*. Jurnal Sains dan Manajemen. ISSN:2338-8161 E-ISSN: 2657-0793 79
- Ratnawilis. 2019. *Buku Panduan Administrasi Bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK)*. Uwais Inspirasi Indonesia. Ponorogo.
- Renawati. Darwis, R, S., Wibowo, H. 2017. *Interaksi Sosial Anak Down Syndrome Dengan Lingkungan Sosial (Studi Kasus Anak Down Syndrome Yang Bersekolah Di Slb Pusppa Suryakanti Bandung)* Jurnal Penelitian & PKM Juli 2017 Vol 4, No: 2 Hal: 129 - 389 ISSN 2442-448X (p), 2581-1126 (e) 252
- Rijali., A. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. UIN Antasari Banjarmasin. Jurnal Alhadharah.
- Rozie, F., 2018. *PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI ALAT BANTU PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN* Widyagogik Vol. 5. No. 2 Januari-Juli
- Sari, R, H,N, S., Prayitno, B. *Tumbuhan Berkhasiat Obat Pada Masyarakat Daerah Desa Bumi Asih Kabupaten Kotabaru*. Jurnal Pendidikan Hayati ISSN : 2443-3608 Vol.6 No. 4 (2020) 189 - 193 189
- Sihotang N. 2014. *Eksplorasi komunikasi dakwah interpersonal dalam al-Quran surat Luqman*. HIKMAH J Ilmu Dakwah dan Komun Islam.
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Igensindo. Bandung.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. 33. Yogyakarta. Pustaka Baru Press.
- Supardi, R., Wahyudi, J. Elistri, M. 2014. *Penerapan Metode Saw Dalam Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Seluma*. Jurnal Media Infotama
- Swandewi K, Ardana D.M.J. 2017 *Komunikasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 2 Silangjana*. Locus Maj Ilm Fisip.
- Syatriadin S. 2018. *Pembelajaran Sebagai Media Komunikasi*. Jurnal NUANSA.
- Tayeb, T. 2017. *Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis And Benefits Of Learning Models*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. ISSN: 2407-2451 DOI: <https://doi.org/10.24252/auladuna>.
- Usman. 2018. *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. Jurnalisa Vol 04 Nomor 1
- Widiana, W., 2016. *Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar I*. P-ISSN: 2303-288X E-ISSN:2541-7207 Vol. 5, No.2, Pendidikan Indonesia
- Wisman, Y. 2017. *Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan*. Tengah JURNAL NOMOSLECA Volume 3, Nomor 2.
- Yudha, J. R. P. A., Sundari, S., 2021 *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE TERHADAP CAPAIAN KOMPETENSI MAHASISWA* Journal of Telenursing (JOTING) Volume 3, Nomor 2, Desember 2021 e-ISSN: 2684-8988 p-ISSN: 2684-8996 DOI:

<https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.25>
61 538

Yulianingsih, D., Stefanus 2019. *Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika Available Online at Vol.2 No. ISSN: 2621-8151(Print) ISSN: 2621-8135(online) DOI: 10.34081/fidei.v2i1.47