

**ENGLISH STUDENTS EXPERIENCE OF LEARNING ENGLISH VIA
ENTERTAINMENT PODCAST TO STRENGTH LISTENING SKILLS:
QUANTITATIVE SURVEY STUDY**

Ahmad Erfansyah, Yudha Aprizani, Angga Taufan Dayu

Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam
Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, 18210050

Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam
Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, 1125048501

Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam
Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, 1117088801

Email : Fansyah2199@gmail.com

Media merupakan alat yang paling akrab dengan proses belajar siswa saat ini, salah satu media yang digunakan oleh siswa dalam proses belajar untuk memperkuat kemampuan mendengarkan adalah podcast. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan podcast bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan dan untuk mengetahui jenis podcast yang paling disukai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Sampel penelitian ini adalah 32 mahasiswa dari jurusan pendidikan bahasa Inggris, Universitas Islam Kalimantan, MAB angkatan 2021 - 2022. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan SPSS. Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan podcast bahasa Inggris efektif dalam memperkuat keterampilan mendengarkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai indeks rata-rata sebesar 31,66%, yang berarti bahwa penggunaan podcast bahasa Inggris efektif dalam memperkuat keterampilan menyimak. Selain itu, jenis podcast yang paling disukai adalah jenis percakapan (84,4%), jenis wawancara (81,3%), dan jenis podcast yang digunakan kembali (78,1). Peneliti menyimpulkan bahwa podcast memiliki dampak bagi siswa dalam mengembangkan keterampilan menyimak. Podcast merupakan salah satu media yang efektif yang dapat digunakan sebagai alternatif untuk mendukung pembelajaran listening karena penggunaan podcast dalam pembelajaran berpengaruh dalam memperkuat kemampuan listening siswa.

Kata kunci: pembelajaran bahasa Inggris, listening, media, podcast,

REFERENCE

- Abdullah, T. 2017. The Impact of Podcast on EFL Students Listening Comprehension. *Internasional Jurnal Of Language Education*, 2: 23–32.
- Airasian, P and L. R. Gay. 2000. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application Sixth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brown, Gillian.2001. *Listening to Spoken Language*, United State of America: Longman
- Constantine, P. (2007). Podcasts: another source for listening input. *The Internet TESL Journal*, 8(1). Retrieved from <http://iteslj.org/Techniques/ConstantinePodcastListening.html>
- Copley J (2007) Audio and video podcasts of lectures for campus-based students: production and evaluation of student use. *Innovations in education and teaching international* 44(4):387–399
- Creswell, John.W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative. And mixedmethods approaches* 3rd ed. SAGE Publication.
- Deal, A. (2007). A teaching with technology white paper Podcasting. Office of technology for education, 1-15. Retrieved from <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/us/>
- Edirisingha, P., & Salmon, G. (2007). Pedagogical models for podcasts in higher education. Retrieved on March Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.11, 2015 73 20, 2014 from <http://hdl.handle.net/2381/405>
- Edirisingha, P., Rizzi, C., Nie, M., Rothwell, L. 2007. Podcasting to provide teaching and learning support for an undergraduate module on english language and communication. Retrieved from: *Turkish Online Journal of Distance Education*, July, 2007, 8(3).
- Gay, L.R. (2005). *Educational Research; Competencies for Analysis and Application*. Merril Publishing Company, London. pp. 208.
- Goldman, Thomas, "The Impact of Podcasts in Education" (2018). *PopCultureIntersections*.29.https://scholarcommons.scu.edu/engl_176/29
- Jonathan, Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta :Graha Ilmu

- Jordan, M. (2007). What a podcast is and everything you need to know about podcasting. *Technology in Education*. Retrieved January 13, 2017 from <http://www.americanchronicle.com/articles/viewArticle.asp?articleID=47099>
- Kartono Kartini, Pengantar Metodologi Riset Sosial, (Madar Maju, Bandung, 1996), Cet. Ke-VII, h. 32
- Kavaliauskienė, G. (2008). Podcasting: a tool for improving listening skills. *Teaching English with Technology*, 8(4). Retrieved from <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-aa648d8ce935-4f9f-b987-3107a34a61b>
- Latif, A. (2015). Developing Podcast of english song as media for ELT listening. *Premise Journal*, 4(2), 32-40.
- Li, H. C. (2009). Using podcast for learning English: Perceptions of Hong Kong Secondary 6 ESL students.
- LITTLEWOOD, W. 1981. *Communicative Language Teaching*. Cambridge: CUP
- Martaulina, S. D. 2018. *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nalendra, A. R. A., Rahayuningsih, R., Rosalinah, Y., Subroto, I., Wibowo, A. I., & Nelfianti, F. (2020). E-Learning for English for BusinessBased Podcast: One of Learning Solutions Amid the Pandemic of COVID-19. *Journal of Physics: Conference Series*, 1641(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1641/1/012111>
- Oxford, R. L. (1993). Research Update on Teaching L2 Listening. *System*, 21 (2)
- Saricoban, Arif. (December 1999). The Teaching of Listening. *The Internet TESL Journal*. <http://iteslj.org/Articles/Saricoban-Listening.html>
- Palinkas, L.A., et al. (2015) Purposeful Sampling for Qualitative Data Collection and Analysis in Mixed Method Implementation Research.
- Permatasari, H.M.V.2013. *Improving Students' Listening Skills Through Podcast(A Survey conducted At Smp Bopkri 1, Yogyakarta Grade Viii, Class A In The Academic Year Of 2012 / 2013*. Published Thesis of English
- Pierce E Valder. *Teaching Strategies for Developing Oral Language Skills*. English Teaching Forum.Vol: xxvi. 1998
- Pollock, D., Demasson, A., Zhang, M., Williams, R., & Maurici, A. (2020). Transforming and sustaining information science education: A conversation to begin the asistED podcast . *Proceedings of the Association for Information Science and Technology*, 57(1), 2–4. <https://doi.org/10.1002/pra2.292>

- Qasim, & Fadda. 2013. The Effectiveness of Podcast in Listening Class. *Jurnal Humaniora*, 13 (2): 171–173.
- Rahayuningsih, R., Rosalinah, Y., & Subroto, I. (2021). Teaching Listening Ability Through Podcast For 8 th Grade Students At Smp 181 Jakarta. *Wanastra*, 13(2), 93–101.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rivers, W. M. 1966. Listening Comprehension. *The Modern Language Journal*, 50(4), 196–204. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1966.tb01817.x>
- Rost, M. 2009. *Teaching and Researching Listening* (2. ed). Harlow, England: Pearson Longman.
- Santo, A. (2021). 8 types of podcasts. Brafton Fuel Your Brand. Retrieved from <https://www.brafton.com/video-marketing/types-of-podcasts/>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tyagi, Babita. *Listening: An Important Skill and Its Various Aspects*. The Criterion.2013.
- Ur Penny. (2000). *A course in language teaching: practice and theory*. Cambridge University.
- Wilson, J. J. (2008). *How to teach listening*. Essex: Pearson Education