

UPAYA GURU MENINGKATKAN SELF CONFIDANCE (KEPERCAYAAN DIRI) ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU

Husna¹,Barsihanor²,Abdul Hafiz³

¹)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520083

²)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061510815

³)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061406703.

Email:husnacuna07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis upaya guru pendamping meningkatkan *self confidence* (kepercayaan diri) anak berkebutuhan khusus di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru, serta mendiskripsikan dan menganalisis faktor apa saja yang mempengaruhi kepercayaan diri anak berkebutuhan khusus di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus. Sumber datanya dari guru pendamping khusus, guru kelas, ABK, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan sumber untuk keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai upaya guru pendamping khusus meningkatkan *self confidence* (kepercayaan diri) anak berkebutuhan khusus di SDN 1 Guntung Paikat dengan cara 1) Memberikan motivasi kepada ABK dengan memberikan pengakuan dan apresiasi berupa kata-kata pujian ataupun memberikan *reward*. 2) Mengembangkan interaksi sosial ABK dengan membaurkan ABK dengan siswa reguler berkenalan dengan orang sekitar. 3) Memupuk keberanian ABK dengan berani tampil di depan kelas atau lingkungan besar dan berani bertanya. 4. Pembiasaan Karakter (religius, gotong royong, dan kemandirian). Faktor yang mempengaruhi *Self Confidence* (kepercayaan diri) ABK di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru diantaranya yaitu 1) Kerja sama orang tua dan guru pendamping 2) lingkungan sekolah 3.) Diri sendiri.

Kata kunci : *Guru pendamping khusus, kepercayaan diri,ABK*

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the efforts of accompanying teachers to increase the self-confidence of children with special needs at SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru, to describe and analyze what factors affect the confidence of children with special needs at SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru. This research uses case study qualitative research method. The data sources are from special assistant teachers, classroom teachers, special needs children, and school principals. are words, actions, and additions such as documents and others, which are focused on the research objective. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data display, and drawing conclusions. Research using triangulation techniques and sources for the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the efforts of special assistant teachers to increase the self-confidence of children with special needs at SDN 1 Guntung Paikat by means of 1) Providing motivation to ABK by giving recognition and appreciation in the form of words of praise or giving rewards. 2) Developing ABK social interaction by mingling the crew with regular students and getting to know people around them. 3) Cultivating the ABK courage by daring to appear in front of a large class or environment and asking questions 4. Character conditioning (religious, mutual cooperation, and independence). Factors that affect Self Confidence (self-confidence) of ABK at SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru include 1) Cooperation between parents and accompanying teachers 2) school environment 3.) Self.

Keywords: special assistant teacher, self-confidence, ABK

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tarmizi, *Strategi Shadow Teacher Dalam Membimbing Siswa Hiperaktif Pada Sekolah Inklusi Di SDN Sunbersari 2 Malang*, Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, hlm.17
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahnya*, diterjemahkan oleh Yayasan Penyelenggara Penterjemah AlQuran (Semarang: Thoha Putra, 2004) hlm. 488
- Depdiknas, (2007) *Pedoman Umum Penyelenggara Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa
- Ellen, (2003). *Know YourSelf*. Diterjemahkan oleh Hari Wahyudi. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Enung Fatimah, (2008) *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik* Bandung: Pustaka Setia
- Hambly, (1992) *Psikologi Populer: Bagaimana Meningkatkan Rasa Percaya Diri. (Alih Bahasa : D. h Golu.)* Jakarta : Bumi Askara
- Harapan, Edi Ahmad, (2014) *Komunikasi Antar Pribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali
- Irdamurni, (2019) *Pendidikan Inklusif Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jakarta: KENCANA
- Lexy.J.Moleong, (1991) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Maryam B.Gainau, (2020) *Pengembangan Potensi Diri Anak Dan Remaja*, Yogyakarta: Kanisius,.
- Muhammad Jailani. (2017, juli 27). Kasus Diskriminasi Pendidikan Terhadap Anak di Sumatera Utara. Dikutip dari <http://m.detik.com/news/berita/d-1687827/15-kasus-diskriminasi-pendidikan-terhadap-anak-di-sumut>. Diakses pada 25 juni 2022 pukul 09.55 Wita.
- Peter salim dan Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: ModernEnglish Press, 2002). Hlm 118
- Psychologymania seputar iformasi tentang psikologi, Nirmala Satya Development, 2008.
- Santrock John, (2003) *Edisi Keema, Adolfsence Perkembangan Remaja (Alih Bahasa: Shinto b. Adelar, Shery Saragih)*. Jakarta: Erlangga
- Sari Rudiwati, *Peran dan Tugas Guru Pembimbing Khusus "Special Resource Teacher" Dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi*, Jurnal Pendidikan Khusus Vol.1 No.1, 2005, hlm 19.
- Sugiyono, (2018) *Metode Penelitian, Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sulthon, (2020) *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Depok: RajawaliPers,
- Sumadi Suryabrata, (2008) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Szmukler G, Bach, (2015) *Mental Health Disabilities and Human Right Protection*, Global Mental Health
- Tursan, Hakim. (2002) *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri* Jakarta: Puspa Swara,
- Ubaedy, (2007) *Berpikir Positif*, (Jakarta : Bee Media Indonesia,
- Vieny "Membangun dan Mengasah PD, " UMM, No 4 /XIV (Agustus- September 2002), hlm. 11
- Wawancara dengan Hafiz, Kordinator Guru Pendamping Khusus SDN 1 Guntung Paikat, Pada tanggal 28 Maret 2022.
- Wawancara dengan Hafiz, Kordinator Guru Pendamping Khusus SDN 1 Guntung Paikat, Pada tanggal 28 Maret 2022.
- Wawancara dengan Rusmaniah, Kepada Sekolah SDN 1 Guntung Paikat, Pada tanggal 18 November 2021
- Yudha Saputra and Rudyanto, *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK* (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2005). Hlm 39.
- Yulianto Kadji, *Tentang Teori Motivasi, ' Jurnal Inovasi 9.1* (2012), 1-5 <http://id.portalgaruda.org/index.php?page=2&ipp=10&ref=search&mod=document&select=title&q=teori+motivasi&button=search+document>