

**KLASIFIKASI PERMASALAHAN SISWA MENGGUNAKAN  
INSTRUMENTASI DAFTAR CEK MASALAH (DCM) DISEKOLAH  
SMPN 10 BANJARMASIN**

Rena Maulida<sup>1</sup>, Muhammad Yuliansyah<sup>2</sup>, Nurul Auliah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIM19220046

<sup>2</sup> Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN1117077702

<sup>3</sup> Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN1120116001

[renamaulidaa@gmail.com](mailto:renamaulidaa@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk dapat menganalisis permasalahan siswa disekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin menggunakan assesmen bimbingan dan konseling teknik non tes menggunakan angker DCM (Daftar Cek Masalah) pada sebagian kelas VIII disekolah tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian survey tentang masalah-masalah yang dihadapi oleh sebagian siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Banjarmasin. Variabel penelitian adalah permasalahan yang dihadapi siswa. pengumpulan data dilakukan dengan instrumen *Problem Check List* (DCM). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Siswa yang dianalisis sebanyak 52 siswa. Data dianalisis menggunakan aplikasi DCM diexcel dengan menggunakan persentase. Hasil dalam penelitian ini adalah: 1. Bidang Pribadi sub kesehatan sebesar 30.48 %, sub keadaan ekonomi sebesar 19.42%, sub kehidupan keluarga 24.13%, sub agama dan moral sebesar 18.17%, sub rekreasi dan hobi sebesar 30.67%. Jadi hasil keseluruhan dari bidang pribadi adalah sebesar 24.58%. 2. Bidang Sosial sub hubungan pribadi sebesar 42.98%, sub kehidupan sosial dan berorganisasi sebesar 40.10%, sub masalah remaja sebesar 30.10%. Jadi hasil keseluruhan dari bidang sosial adalah sebesar 37.72% 3. Bidang Belajar sub penyesuaian terhadap sekolah sebesar 26.25%, sub penyesuaian terhdap kurikulum sebesar 32.50%, sub kebiasaan belajar sebesar 38.37%. jadi hasil dari bidang sosial adalah sebesar 32.37%. 4. Bidang Karier sub masa depan dan cita-cita sebesar 40.87%. jadi hasil dari bidang karier adalah sebesar 40.87%. Jadi hasil persentase total keseluruhan bidang DCM adalah sebesar 135,54%.

**Kata Kunci:** identifikasi permasalahan yang dihadapi siswa.

**ABSTRACT**

*This research is expected to be able to analyze the problems of students at SMP Negeri 10 Banjarmasin using non-test technique guidance and counseling assessments using the haunted DCM (Problem Check List) in some class VIII at the school. This research is a survey research about the problems faced by some class VIII students of SMP Negeri 10 Banjarmasin. The research variable is the problems faced by students. data collection was carried out using the Problem Check List (DCM) instrument. The sampling technique used purposive sampling. Students who were analyzed were 52 students. Data were analyzed using the DCM application in Excel using percentages. The results in this study were: 1. The personal sector, the health sub was 30.48%, the economic sub was 19.42%, the family life sub was 24.13%, the religion and morals sub was 18.17%, the recreation and hobbies sub was 30.67%. So the overall return on the private sector is 24.58%. 2. Social Sector,*

personal relations sub-problem of 42.98%, social and organizational life sub-problem of 40.10%, youth sub-problem of 30.10%. So the overall result of the social sector is 37.72% 3. The study area is a sub-adjustment to school of 26.25%, a sub-adjustment to the curriculum is 32.50%, a study sub-habit is 38.37%. so the result of the social field is equal to 32.37%. 4. Field of future sub careers and goals of 40.87%. so the result of the career field is 40.87%. So the total percentage of the entire field of DCM is 135.54%.

**Keywords:** *identification of problems faced by students.*

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aisyah, S., & Syaifulah, S. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Beasiswa (Studi Kasus: Kantor Bupati Kabupaten Siak). *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 91-94.
- Audria, D. A., Sultani, S., & Susanto, D. (2021). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memotivasi Belajar Anak Nelayan di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(1), 38-46.
- Bahari, F. (2019). Efektivitas Bimbingan Keagamaan Dalam Menangani Permasalahan Moral Siswa Di MAN 2 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Fakhrurrijal, A., Sunarti, S., & Yuliatwati, R. (2016). Hubungan antara Kualitas Tidur dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Dan XI SMK Muhammadiyah 3 Samarinda.
- Limianto, R. B. (2020). Pengaruh bermain game online terhadap disiplin belajar siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 1(2), 49-54.
- Nursyamsi, A. (2015). Pengaruh lingkungan sekolah berbasis pondok pesantren dan kompetensi kepribadian guru aqidah akhlak terhadap pembentukan akhlak siswa: Penelitian pada Kelas VII dan VIII di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren MTs. Al-Musri'1 Ciranjang Kabupaten Cianjur (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Pramudianti, R. (2020). Kebahagiaan pada remaja wanita yang berulang-ulang putus cinta. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 337-346.
- Salsabela, G., Jarkawi, J., & Aldi, M. (2022). Profesionalisme Guru Bk Disekolah. *Proceeding: Islamic University of Kalimantan*.
- Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1).
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. [http://jurnal.upi.edu/file/12-Kadek\\_Suhardita.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/12-Kadek_Suhardita.pdf), 1, 127-138.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1).
- Undang-undang No. 20/2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 1.
- Wahyuni, S. (2016). Assessment dalam Bimbingan dan Konseling. *Hikmah*, 10(2).

