

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM 6S  
(SENYUM, SALAM, SAPA, SALIM, SOPAN DAN SANTUN)  
DI MIS NUR RAHMAN MARTAPURA**

Rabiatul Adawiah<sup>1</sup>, Tutus Rani Arifa<sup>2</sup>, Barsihanor<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM 16520074

<sup>2</sup>PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061705985

<sup>3</sup>PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061510815

E-mail : 168rabiatuladawiyah@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program 6S (Senyum, Salam, Sapa, Salim, Sopan dan Santun) di MIS Nur Rahman Martapura, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program 6S (Senyum, Salam, Sapa, Salim, Sopan dan Santun) di MIS Nur Rahman Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek guru, siswa, dan kepala sekolah. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui program 6S (Senyum, Salam, Sapa, Salim, Sopan dan Santun) di MIS Nur Rahman Martapura dilaksanakan melalui 1) program pengembangan diri yang meliputi kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian. 2) kegiatan mata pelajaran 3) kegiatan ekstrakurikuler. Faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter melalui program 6S (Senyum, Salam, Sapa, Salim, Sopan dan Santun) di MIS Nur Rahman Martapura adalah guru, lingkungan sekolah dan peran orang tua, sedangkan faktor pendukung implementasi pendidikan karakter di Mis Nur Rahman adalah sumber daya guru yang cekatan, lingkungan sekolah dan orang tua. Dan faktor penghambat dari implementasi program 6S di Mis Nur Rahman adalah peserta didik

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Program 6S

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the implementation of character education through the 6S program (smile, greetings, greetings, salim, courtesy and courtesy) at MIS Nur Rahman Martapura, as well as to describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of character education through the 6S program (Smile, Greetings, Greetings, Salim, Polite and Polite) at MIS Nur Rahman Martapura. This research uses a qualitative approach to the type of case study with the subject of teachers, students, and principals. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data display, and conclusion drawing. Researchers used technical triangulation and source triangulation to obtain data validity. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of character education through the 6S program (Smile, Greetings, Greetings, Salim, Polite and Santun) at MIS Nur Rahman Martapura is carried out through 1) self-development programs which include routine activities, spontaneous activities, modeling, and conditioning. 2) subject activities 3) extracurricular activities. Supporting factors in the implementation of character education through the 6S program (Smile, Greetings, Greetings, Salim, Polite and Courteous) at Nur Rahman Martapura's MIS are teachers, school environment and the role of parents, while the inhibiting factors are students who behave disrespectfully and disorderly. .*

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahsan, Masrukhan. (2016). "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 5Kotagede Yogyakarta". *Skripsi* pada Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Albi, Anggito dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jeja
- Al-Qur'an Surah Al-Ahzab Ayat 21 (Solo: Qomari, 2008)

- Mulyasa. Manajemen. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Galing Faizar Rahman, Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri Muarareja 2 Kota Tegal”, Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014, hlm. 19, Tidak dipublikasikan
- Jogja News, *Siswa SD di Jogja di Duga jadi Korban Bullying Hingga Usus Bernanah*, <https://jogja.suara.com/read/2020/02/21/135408/>, diakses pada tanggal 31 Juli 2020 pukul 3 .29.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Megawangi, Ratna. (2007). *Semua Berakar pada Karakter*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE-UI. .
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter : Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 1 nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.