

THE UNDERGRADUATE STUDENTS' EXPERIENCES OF LEARNING ENGLISH SPEAKING SKILL IN PARE ENGLISH VILLAGE: A NARRATIVE INQUIRY THEORETICAL FRAMEWORK

Alicia Karisma¹, Supiani², Iwan Perdana³

¹ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NPM17210037

² Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NIDN1112058102

³ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari, NIDN1101087701

E-mail: AliciaKarisma015@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini mengeksplorasi pengalaman mahasiswa sarjana dalam memperoleh keterampilan berbicara Bahasa Inggris di Pare English Village melalui pendekatan penelitian naratif. Tujuan utama penelitian adalah memahami proses belajar berbicara Bahasa Inggris dan dampaknya terhadap perkembangan keterampilan berbahasa. Penelitian ini menggunakan kerangka teoretis inquiry naratif untuk menyelidiki secara mendalam pengalaman belajar mahasiswa. Metode penelitian melibatkan wawancara mendalam dengan mahasiswa yang terlibat dalam program Pembelajaran Bahasa Inggris di Pare English Village. Analisis data dilakukan dengan memetakan naratif untuk mengidentifikasi pola-pola pengalaman dan hambatan dalam pembelajaran berbicara Bahasa Inggris. Hasil penelitian ini memberikan wawasan tentang pengalaman mahasiswa dalam pembelajaran berbicara Bahasa Inggris di Pare English Village. Temuan ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan memperkaya pemahaman tentang pentingnya naratif dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris di luar kelas.

Keywords: Pembelajaran berbicara, Bahasa Inggris, mahasiswa sarjana

REFERENCES

- Benson, P (2014) Narrative Inquiry in Applied Linguistics Research. Annual Review of Applied Linguistics (2014), 34, 154–170.© Cambridge University Press, 2014, 0267-1905/14 \$16.00doi: 10.1017/S0267190514000099
- Braun, V., & Clarke, V. (2006).Using thematic analysis in psychology.Qualitative research in psychology, 3 (2), 77-101. DOI:10.1191/1478088706qp063oa.
- Cameron, Lynne. (2010). Teaching Language to Young Learners. Cambridge University Press.
- Calikoglu Alper (2018). International student experiences in non-native- English-speaking countries: Postgraduate motivations and realities from Finland. Ministry of National Education, Turkey DOI: 10.1177/1745499918791362
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2014) Research Methods in Education (6th ed). London, new York: Routledge Falmer.
- Dejong, H. N. (2020) Teaching Speaking.The Encyclopedia of Applied Linguistics.Edited by Carol A. Chapelle. © 2020 John Wiley & Sons, Ltd. Published 2020 by John Wiley & Sons, Ltd. DOI: 10.1002/9781405201431.wbeal1437.pub2
- Knight, B. (2014). Assessing speaking skills: a workshop for teacher developmen.Shinshu University, Japan.
- Karmala, E. T., Kristina, D., Supriadi, S. Learning Public Speaking Skills From An Ethnography Study Of Kampung Inggri. Universitas Sebelas Maret Surakarta,Indonesia
- Lubis, A. A., Nopriansah, Halim, A., Nasution, S. S., & Yusuf, M. (2018). Students' Experiences of Learning English in Indonesia: Some Effective and Ineffective Ways. Abjadia: International Journal of Education.
- Malhotra, S. (2018) Learning to Speak 'Good English': Notes from an English-Speaking Class in Mumbai. Media and Cultural Studies, Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, Maharashtra, India.
- Richards, J. C. (2010). Curriculum Development in Language Teaching.Cambridge University Press.
- Robert, G. S., Killin, A., & Deb A (2020).CHIELD: the causal hypotheses in evolutionary linguistics database. Journal of Language Evolution, 2020, Vol. 0, No. 0

- Webster, L ., & Mertova P (2014). Using Narrative Inquiry as a Research Method. Educational Development and Flexible Learning Unit at Monash University.
- Widodo, H P. (2014). Methodological consideration in interview data transcription. International Journal of innovation in English Language Teaching and Reseach, 3 (1), 101-109.
- Schroeder, R. M. (2016). The Development and Validation of the Academic Spoken English Strategies Survey (ASESS) for Non-native English Speaking Graduate Students. Journal of International Students University of the Pacific (USA) ISSN: 2162-3104 Print/ ISSN: 2166-3750 Online Volume 6, Issue 2 (2016), pp. 394-414. <http://jistudents.org/>
- Campbell, Heather. (2016), Communication Education and International Audiences: Reflections on Instructional Challenges and Pedagogical Strategy Journal of International Students. Journal of Bellarmine University (US) ISSN: 2162-3104 Print/ ISSN: 2166-3750 Online Volume 6, Issue 2 632-343. <http://jistudents.org/>
- Wolfa , Debra M. (2019). Studying in the United States: Language Learning Challenges, Strategies, and Support Services. Journal of International Students Volume 9, Issue 1 (2019), 211–224 © All Rights Reserved. ISSN 2162-3104 (Print), 2166-3750 (Online) DOI: 10.32674/jis.v9i1.273 ojs.ued.ac.id/ojs/index.php/jis