

**THE IMPLEMENTATION OF PODCAST IN LEARNING LISTENING AT
THE FIFTH SEMESTER OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
STUDY PROGRAM OF UNISKA**

Nurul Hidayah¹, Hengki², Ratna³

**¹ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NPM17210080**

**² Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NIDN0031126901**

**³ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al Banjari,
NIDN1105028002**

E-mail: nurulhdayh15@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini mengeksplorasi implementasi podcast dalam pemahaman mendengarkan tiga siswa bahasa Inggris pada semester lima dalam pembelajaran mendengarkan di program Pendidikan Bahasa Inggris dengan mengadopsi inkuiri naratif sebagai metodologi penelitian. Berdasarkan wawancara semi terstruktur, peneliti menemukan bahwa tiga partisipan menerapkan podcast untuk mengembangkan kemampuan mereka, misalnya dalam keterampilan mendengarkan. Secara umum penerapan podcast telah diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris di perguruan tinggi dan pembelajaran online difokuskan pada melatih keterampilan mendengarkan mendengarkan pembicara yang menyampaikan topik atau materi dalam podcast. Masing-masing peserta menceritakan pengalamannya pertama kali mengadopsi podcast dalam belajar mendengarkan. Lebih jauh lagi, pelajar bahasa Inggris berpendapat bahwa mengadopsi podcast memiliki keuntungan untuk mengembangkan keterampilan mendengarkan mereka dalam bahasa Inggris. Keuntungan yang mereka peroleh seperti kemampuan mendengarkan yang baik, memperkaya berbagai kosa kata baru atau asing, mengetahui berbagai idiom dan slang di podcast, dan lain-lain. Namun, tantangan terbesar yang dialami pelajar bahasa Inggris adalah koneksi internet yang rendah dan salah memahami kosakata dan aksen asing.

Keywords: Implementasi, Podcast, Mendengarkan

REFERENCES

- Barjesteh, H., & Ghasemina, M. (2019). Effects Of Pre-Listening Task Types On The Development Of Efl Learners' listening Comprehension Ability. *International Journal of Listening*, 1-15.
- Brinkmann, S., & Kvale, S. (2008). Ethics in qualitative psychological research. *The Sage handbook of qualitative research in psychology*, 24(2), 263-279.
- Copley, J. (2007). Audio and video podcasts of lectures for campus-based students: production and evaluation of student use. *Innovations in Education and Teaching International*, 44, 387-399.
- Fernandez, V., Simo, P. & Sallan, J. M. (2009). Podcasting: a new technological tool to facilitate good practice in higher education. *Computers & Education*, 53, 385-392.
- Hasan, M. M., & Hoon, T. B. (2013). Podcast applications in language learning: A review of recent studies. *English Language Teaching*, 6, 128-132.
- Harvey, L. (2015). Beyond member-checking: A dialogic approach to the research interview. *International Journal of Research dan Method in Education*, 38 (1) ,p . 23 38.
- Mikat, R. P., Martinez, R. D. & Jorstad, J. A. (2007). Podcasting for your class. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 78, 5, 14-16.
- Popova, A., Kirschner, P. A., & Joiner, R. (2014). Effects of primer podcasts on stimulating learning from lectures: how do students engage?. *British Journal of Educational Technology*, 45(2), 330-339.
- Van Zanten, R., Somogyi, S., & Curro, G. (2012). Purpose and preference in educational podcasting. *British Journal of Educational Technology*, 43(1), 130-138.
- Salmon, G. & Edirisingha, P. (2008). Podcasting for learning in universities. Maidenhead, GB: Open University Press and SRHE.
- Strickland, B. K., Brooke, J. M., Zischke, M. T., & Lashley, M. A. (2021). Podcasting as a tool to take conservation education online. *Ecology and Evolution*, 11(8), 3597-3606.
- Vandergrift, L., & Goh, C. (2012). Teaching and learning second language listening: Metacognition in action.

Wallace, M. P. (2004). Searching for a new approach to listening. *Accents Asia*, 5(1),8-22. *International Journal of Innovation in English Language Teaching*.

Widodo, H. P. (2014). Methodological considerations in interview data *Research*, 3(1), 101-107. transcription.

Yoestara, M., & Putri, Z. (2019). PODCAST: An alternative way to improve EFL students' listening and speaking performance. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*, 6(1), 15-26.