

UPAYA GURU MENDAMPINGI SISWA DALAM KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* DI SD ISLAM *CREATIVE* BAJARBARU

¹Rizal Muhaimin, ²Jumiati, ³Sari Kumala

¹PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari,
19520080

²PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari,
1118038804

³PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari,
1127088601

Email: rizalmuhaimin704@gmail.com, jumiati.jumi88@gmail.com, Sarikumala.86@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan upaya guru mendampingi siswa dalam komunikasi *interpersonal* di SD Islam *Creative* Banjarbaru serta menjelaskan kendala guru mendampingi siswa dalam komunikasi *interpersonal* di SD Islam *Creative* Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek Kepala Sekolah dan Guru Kelas.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengetahui keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru mendampingi siswa dalam komunikasi *interpersonal* dengan metode guru mendampingi siswa yang sama dari kelas satu sampai kelas enam di SD Islam *Creative* Banjarbaru bahwa: 1) Guru mudah mengetahui karakter siswa, 2) Komunikasi *interpersonal* guru dan siswa meningkat, 3) Hubungan siswa dan guru lebih erat, 4) Hubungan guru dan orang tua siswa lebih erat.

Kendala upaya guru mendampingi siswa dalam komunikasi *interpersonal* dengan sistem guru mendampingi siswa yang sama dari kelas satu sampai kelas enam adalah: 1) Kompetensi guru, 2) Perasaan bosan dan jenuh, 3) Guru *resign* dan kekurangan guru mendampingi siswa yang sama dari kelas satu sampai kelas enam adalah : 1) Siswa hanya patuh dengan guru yang mendampingi saja, 2) Siswa tidak mendapatkan pengalaman baru dengan guru baru, 3) siswa sulit beradaptasi dengan guru baru.

Kata Kunci: Guru, Mendampingi Siswa, Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

This study aims to explain the teacher's efforts to accompany students in interpersonal communication at SD Islam Creative Banjarbaru and explain the obstacles of teachers accompanying students in interpersonal communication at SD Islam Creative Banjarbaru. This research uses a qualitative approach type of case study with the subject of Principal and Class Teacher.

Data was collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and conclusions. To determine the validity of the data, researchers use triangulation of sources and techniques. Based on the results of the study, it can be concluded that the teacher's efforts to accompany students in interpersonal communication with the teacher's method of accompanying the same students from grade one to grade six at SD Islam Creative Banjarbaru that: 1) Teachers easily know the character of students, 2) Interpersonal communication between teachers and students increases, 3) The relationship between students and teachers is closer, 4) The relationship between teachers and parents is closer.

The obstacles to the teacher's efforts to accompany students in interpersonal communication with the teacher system accompanying the same students from grade one to grade six are: 1) Teacher competence, 2) Feelings of boredom and boredom, 3) Teacher resign and lack of teachers accompanying the same students from grade one to grade six are: 1) Students only obey the accompanying teacher, 2) Students do not get new experiences with new teachers, 3) students find it difficult to adapt to new teachers.

Keywords: *Teacher, Accompanying Students, Interpersonal Communication*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Ahmad Kusairin. Wawancara dengan Wali Kelas IVA SD Islam Creative Banjarbaru, 1 November 2022.
- Ambar. "16 Kelebihan dan Kekurangan Komunikasi Interpersonal Lengkap." PakarKomunikasi.com, 6 November 2019. <https://pakarkomunikasi.com/kelebihan-dan-kekurangan-komunikasi-interpersonal>.
- Astuti, Puji. "Hubungan Pengembangan Diri dengan Loyalitas Kinerja Guru Sekolah Dasar." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 33, no. 2 (2019): 107–12.
- Azis, Adek Cerah Kurnia, dan Siti Khodijah Lubis. "Pembelajaran Seni Rupa Berdasarkan Prespektif Kurikulum Merdeka." *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 10–19.
- Buan, Yohana Afliani Ludo. *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Penerbit Adab, 2021.
- Dewi, Fani Cintia, dan Tjutju Yuniarsih. "Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5, no. 1 (27 Juni 2020): 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25846>.
- Djerubu, David, Hendri Kremer, Innez Karunia Mustikarani, Dhimas Herdhianta, Dian Ardyanti, Tri Siwi Agustina, Muhammad Rizqi, dkk. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- EA, Puthut. *Menjadi Penulis*. Yogyakarta: Buku Mojok, 2020.
- Ernawati, Lianita Primi Octaviana, Elis Fatmawati, Agung Putri Harsa Satya Nugraha, Dina Novarita Kusuma Wardani, Mareta B. Bakoil, Sylvina Rahmawati, Fistaqul Isnaini, Nova Purmahardini, dan Fauziah Fitri Hernanto. *Kupas Tuntas Seputar Komunikasi dalam Praktik Kebidanan*. Malang: Rena Cipta Mandiri, 2022.
- Fathurrohman, Ivan. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa." *Khazanah Akademia* 02, no. 02 (2018).
- Fazri, Muhammad AL, Indry Anggraini Putri, dan Suhairi Suhairi. "Keterampilan Interpersonal Dalam Berkomunikasi Tatap Muka." *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting* 2, no. 1 (2022): 46–58.
- Gichara, Jenny. *Kumpulan Artikel Pendidikan*. Bandung: Nulis Aja Dulu Publisher, 2021.
- Haryono, Cosmas Gatot. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), 2020.

- Hidayati, Alfi Nur. "Peran Pendidikan Kepramukaan Sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar." *JURMIA : Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2021).
- Holisodin. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Islam Creative Banjarbaru, 1 November 2022.
- Irene Siviani. *Komunikasi Organisasi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Joyo, Rupian. *Komunikasi Interpersonal Pembimbing Kemasyarakatan (Pada Anak Berhadapan dengan Hukum dalam Proses Pendampingan di Balai Pemasyarakatan Kelas II Bengkulu)*. Yogyakarta: IDE Publishing, 2022.
- Kartika, Kartika, Imron Arifin, Pramono Pramono, dan Suyitno Suyitno. "Keefektifan Komunikasi untuk Menjalin Hubungan Antara Pendidik dengan Orangtua Siswa dalam Mendukung Peningkatan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7446–55.
- Komariyah, Siti. *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk Pembentukan Karakter di Era Generasi Z (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2021.
- Lestari, Mita. "Hubungan Antara Sense of Belonging dengan Homesickness pada Siswa Baru di Pondok Pesantren." *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam* 12, no. 1 (2021): 39–50.
- Listari, Miya, Imam Tabroni, dan Euis Nurjanah. "Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di UPTD SDN 1 Campakasari." *el Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 4, no. 2 (2022).
- Lubis, Metha. "Peran Guru pada Era Pendidikan 4.0." *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis* 4, no. 2 (2019).
- Mudrikah, Saringatun, Dasep Bayu Ahyar, Septina Lisdayanti, Moh Mul Akbar Eta Parera, Theofilus Acai Ndorang, Kd Devi Kalfika Anggria Wardani, Merri Natalia Siahaan, dkk. *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Nur'aini, Ratna Dewi. "Penerapan Metode Studi Kasus YIN dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku." *Inersia: Jurnal Teknik Sipil dan Arsitektur* 16, no. 1 (2020): 92–104.
- Nurlelah, Desi Wulandari, Muktiarani, Rokhani, Yeni Rahmawati, Rahmat Hidayat, Lesnawati, Muhammad Guntur, Maraatussoaliha, dan Sopan Hidayat. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sleman: Zahir Publishing, 2020.
- Nuzuli, Ahmad Khairul. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022.
- Sani, Ridwan Abdullah, dan Muhammad Rahman. *Monograf Komunikasi Efektif dan Hasil Belajar*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2022.

- Sidik, Zafar, dan A Sobandi. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (1 Juli 2018): 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>.
- Sitorus, Raja Maruli Tua. *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Srirahmawati, Ija. "Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompok Tahun Pembelajaran 2020/2021." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 2, no. 2 (2021): 114–23.
- Suwanto. *Budaya Kerja Guru*. Lampung: Gre Publishing, 2020.
- Taher, Sartika M., dan Erni Munastiwi. "Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta." *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2019): 35–50.
- Triwardhani, Ike Junita, Wulan Trigartanti, Indri Rachmawati, dan Raditya Pratama Putra. "Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah." *Jurnal Kajian Komunikasi* 8, no. 1 (2020): 99–113.
- Yusrina, Nura, Husna Hidayati, dan Yuni Arnita. "Gambaran Homesickness pada Siswa di Pesantren Kota Banda Aceh." *Jurnal Ilmu Keperawatan* 11, no. 1 (2023).