

# **IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN *BOARDING SCHOOL* UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN SISWA DI SDTAHFIDZ BILINGUAL DARUL QUR'AN ISTIQOMAH PELAIHARI**

**Risda Amilia<sup>1</sup> Muhammad Iqbal Ansari<sup>2</sup> M.Fahmi Arifin<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIM19520066

<sup>2</sup>PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN1113108801

<sup>3</sup>PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN 1101019203

Email: [risda242@gmail.com](mailto:risda242@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi program unggulan *boarding school* untuk melatih kemandirian siswa di SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an Istiqomah Pelaihari serta faktor pendukung dan penghambat program unggulan *boarding school* untuk melatih kemandirian siswa di SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an Istiqomah Pelaihari. Penelitian ini merupakan Penelitian kualitatif jenis Studi kasus atau *case study* adalah bagian dari metode kualitatif yang hendak mendalami suatu kasus tertentu secara lebih mendalam dengan melibatkan pengumpulan beraneka sumber informasi. Objek dalam penelitian adalah implementasi program unggulan *boarding school* untuk melatih kemandirian siswa, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah Kepala Sekolah, 5 orang guru pengurus pondok, 2 orang tua siswa dan 3 orang siswi kelas 6 SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an Istiqomah Pelaihari. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah terkumpulnya data selanjutnya dianalisis melalui reduksi data, penyajian data (*display data*), dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa implementasi program unggulan *boarding school* untuk melatih kemandirian siswa yaitu Pelaksanaan *boarding school* ini berdasarkan atas kegiatan dan jadwal piket yang ada di asrama seperti kegiatan sehari-hari siswa dan kegiatan belajar yang ada di asrama. Faktor pendukung yaitu diri sendirikeinginan sendiri, Faktor Eksogen yaitu faktor orang tua dan guru, yaitu guru dan orang tua sangat berantusias dalam memberikan motivasi dan dukungan untuk siswa. Sedangkan Faktor penghambatnya yaitu Faktor Endogen, diri sendiri yaitu tumbuhnya rasa malas menyebabkan siswa menjadi kurangnya kemandirian dalam diri sendiri merasa selalu ingin diperintahkan sehingga kurangnya kesadaran diri. Faktor orang tua, yaitu sikap orang tua yang sering memanjakan anaknya atau selalu ikut campur masalah yang ada di asrama akan membawa anak menjadi sikap yang manja serta tidak bisa mandiri. Faktor lingkungan, siswa tidak cocok dengan temandan sikap teman yang membawa dampak negatif terhadap kemandirian siswa.

**Kata Kunci : Implementasi, Program Unggulan, Boarding School, Kemandirian**

### *Abstact*

This study aims to describe how the implementation of the superior boarding school program to train students' independence at SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an Istiqomah Pelaihari as well as the supporting and inhibiting factors for the superior boarding school program to train students' independence at SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an Istiqomah Pelaihari. This research is a qualitative research type of case study or case study is part of a qualitative method that wants to explore a particular case in more depth by involving the collection of various sources of information. The object in this study was the implementation of the boarding school flagship program to train students' independence, while the subjects of the research were the principal, 5 boarding school administrators, 2 student parents and 3 grade 6 students at SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an Istiqomah Pelaihari. Data collection in this study was taken by means of observation, interviews and documentation. After collecting the data, it is then analyzed through data reduction, data presentation (data display), and conclusions or verification. The results showed that the implementation of the boarding school flagship program to train students' independence, namely the implementation of this boarding school was based on activities and picket schedules in the dormitory such as students' daily activities and learning activities in the dormitory. Supporting factors, namely self-desire, exogenous factors, namely parents and teachers, namely teachers and parents are very enthusiastic in providing motivation and support for students. While the inhibiting factors are endogenous factors, namely the growth of a sense of laziness causing students to become less independent in themselves, feeling always want to be ordered so that they lack self-awareness. The parental factor, namely the attitude of parents who often spoil their children or always interfere with problems in the dormitory will lead the child to become spoiled and unable to be independent. Environmental factors, students do not get along with friends and friends' attitudes that have a negative impact on student independence.

**Keywords: Implementation, Main Program, Boarding School, Independence**

---

### **DAFTAR RUJUKAN**

- Syahri Akhmad (2021) . *Pendidikan Karakter Berbasis sistem Islamic Boarding School (Analisis Perspektif Multidisipliner )* . Malang: Literasi Nusantara.
- Nuraisyah Annisa dkk, (2022) *Buku Transformasi Pendidikan Karakter pada Sekolah Boarding di Era Disruptif* , Gorontalo: Penerbit NEM.
- Suharyat Yayat, (2022). *Buku Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Tulung : Lakeisha..
- Zelhendri dan Syafril, (2019). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok : Kencana. Musbikin Imam, (2021), *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab, dan Cinta Tanah Air*, Jakarta : Nusamedia
- Syahrizal Irvan dkk, (2022). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. ...:Get Press. Retnowati Yuni, (2021), *Pola Komunikasi dan Kemandirian Anak*, Jakarta: Mevlana Publishing
- Rijaldy Akhmad. (2022, Desember 14). *Program Unggulan Boarding School SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an*. (Risda Amilia, Interviewer
- Tata. (2022, Desember 27). *Tujuan Program Unggulan Boarding School di SD Tahfidz Bilingual Darul Qur'an*. (Risda Amilia, Interviewer)
- Wali murid Nur Alifia salim, (2023, Juli 12), *SD Tahfizh Bilingual Darul Qur'an Istiqomah Pelaihari*, (Risda Amilia, Interviewer)
- Sugiono, (2021), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.