

THE TEACHING OF SPEAKING AT THE TEN GRADE SMAN 3 MUARA TEWEH SCHOOL YEAR 2022/2023

Rima Kumala Nisa¹, Ratna², Nurhasanah³

**¹ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al
Banjari, NPM18210091**

**¹ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al
Banjari, NIDN1105028002**

**¹ Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al
Banjari, NIDN1124058001**

E-mail: rimaknisa25@gmail.com

Abstrak

Berbicara dapat diartikan sebagai kemampuan mengucapkan artikulasi bunyi atau mengungkapkan kata-kata, pikiran, gagasan perasaan dengan menggunakan bahasa verbal. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengajaran berbicara, (2) Untuk mengetahui jenis metode yang digunakan oleh guru dalam pengajaran berbicara. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan desain penelitian kualitatif. Sumber datanya adalah guru bahasa Inggris kelas X Mia. Pengumpulan data menggunakan beberapa instrumen yaitu observasi, wawancara, dan analisis dokumen, data dianalisis melalui tiga langkah: Mengorganisir data, dan menafsirkan data. Berdasarkan hasil analisis penelitian ditemukan bahwa pengajaran berbicara di kelas berjalan dengan baik, Guru menggunakan Metode Grammar Translation (GTM), Metode Audio Lingual (ALM) dan Metode Langsung, dan beberapa media diantaranya adalah papan tulis, spidol papan, video ,panduan wawancara LCD, dan bahasa laboratorium. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode dan media dalam pengajaran berbicara. Oleh karena itu, siswa akan lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.

Kata Kunci: Mengajar, Berbicara

REFERENCES

- Burns, Anne. 2019. *Concepts for Teaching Speaking in the English Language Classroom*. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal. Volume 12, Issue 1
- Cortazi, M., & Jin, L. X. 1999. *Cultural Mirrors: Materials and methods in the EFL classroom*. In E. Hinkel (Ed.), *Culture in Second Language Teaching and Learning* (pp. 196-219). Cambridge; Cambridge University Press
- Crizjale V. Ahmad. 2021. *Causes of Students' Reluctance to Participate in Classroom Discussions*. ASEAN Journal of Science and Engineering Education 1(1) (2021) 47-62
- Mualiyah, Siti. 2017. *Teaching Speaking (An Expository Study of Speaking Class of Training Class Program at Basic English Course in Kampung Inggris Pare)*. Syarif Hidayatullah State Islamic University.
- Nuraini, Kristi. 2016. *The Barriers of Teaching Speaking English for EFL Learners*. ELLITE: Journal of English Language, Literature and Teaching. Volume 01, No. 1
- Pakula, H. Marja. *Teaching Speaking*. Apples-Journal of Applied Language Studies. Vol. 13, 1,2019, 95-111. ISSN: 1457-9863.
- Susanty, H., Ritonga, D., & Tursina, P. 2017. *Teaching and Learning Process of Speaking*. Getsempena English Education Journal (GEEJ) Vol. 4 No. 2 179-184