

**PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN LARI SAMBUNG
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR TERHADAP
ANAK USIA 8 – 9 TAHUN**

**(STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI MIAI 4
BANJARMASIN)**

SKRIPSI



Oleh

BAYU USTI ANUGERAH

18240020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Bayu usti anugerah 2022. NPM.18240020 : “Pengaruh Modifikasi Permainan Lari Sambung Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Terhadap Anak Usia 8 – 9 Tahun (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Sungai Miai 4 Banjarmasin)”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi Pengaruh Modifikasi Permainan Lari Sambung Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Terhadap Anak Usia 8 – 9 Tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen suatu penelitian yang berusaha mencari pengaruh variabel tertentu terhadap variabel yang lain dengan teknik analisis data untuk menganalisis data eksperimen dengan model pretest posttest design adalah dengan menggunakan uji – t (t-test).

Populasi data penelitian ini adalah siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Sungai Miai 4 Banjarmasin yang berjumlah 22 siswa dengan sampel penelitian 22 siswa. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh modifikasi permainan terhadap motorik kasar pada anak usia 8 – 9 tahun. Hasil data yang diperoleh yaitu T_{hitung} tidak berada dalam daerah signifikan T tabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa modifikasi permainan lari sambung berpengaruh terhadap motorik kasar anak pada usia 8- 9 tahun.

Kata kunci : Motorik kasar dan permainan modifikasi.

ABSTRACT

Bayu usti anugerah 2022. NPM.18240020: "The Effect of Modification of Connect Running Games to Improve Gross Motoric in Children Aged 8-9 Years (Study at Sungai Miai 4 Elementary School, Banjarmasin)"

The purpose of this study was to identify the effect of modifications to connecting running games to improve gross motor skills for children aged 8-9 years. The method used in this study is an experimental method of a study that seeks to find the influence of certain variables on other variables with data analysis techniques to analyze experimental data with the pretest posttest design model by using the t-test (t-test).

The population of this research data is class III students of Sungai Miai 4 Elementary School Banjarmasin, totaling 22 students with a research sample of 22 students. Based on the results of the analysis of the data obtained and the discussion of the research, it can be concluded that there is an effect of game modification on gross motor skills in children aged 8-9 years. The results of the data obtained are that T_{count} is not in the significant area of T table, so H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the modification of the continuous running game affects the gross motor skills of children at the age of 8-9 years.

Keywords: Gross motor and game modification.

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N., Bina, U., & Getsempena, B. (2021). P-ISSN Jurnal Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *PENGARUH KIDS ATHLETICS TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 33–49.
- Firman, D. Y., Kurniaman, O., & Witri, G. (2022). Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdn 145 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.7>
- Hidayah, R. L., & Khan, R. I. (2021). Pemanfaatan permainan sirkuit sebagai pengasah kemampuan motorik kasar anak usia dini. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 646–654.
- Jaelani, A., Ahmad EQ., N., & Suhartini, A. (2020). Landasan Teologis Manajemen Pendidikan Islam. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.35719/leaderia.v1i2.5>
- Muriyan, O. (2018). *MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI GERAKAN-GERAKAN SENAM DI TK NEGERI PEMBINA KALLANDA LAMPUNG SELATAN*.
- Nisa, K., & Marbun, S. (2017). Pengaruh permainan modifikasi bola kasti terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di tk ar-rahman t.a 2016-2017. *Jurnal Usia Dini*, 3(1), 43–55.
- Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.6-12>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Bandung : Alfabet.
- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 3(2), 34. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/513> (Diakses pada 30 april 2020)
- Pudyaningtyas, Adriani Rahma, and Sri Anggarini Parwatiningsih. "Kompetensi motorik anak usia dini: keterkaitannya dengan kognitif, afektif dan kesehatan." *Jurnal Ilmiah Visi* 14.2 (2019): 123-132.
- Saringatun. (2019). *MENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN LARI ESTAFET PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI*

- Santoso, S. (2016). *Panduan lengkap SPSS versi 23*. Elex Media Komputindo.
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). EFEKTIVITAS TERAPI SENSORI INTEGRASI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK AUTIS DI MUTIARA BANGSA. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248-253*.
- Syahrial, B. (2015). Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak. In *Unp Press (Vol. 1)*.
- Syamsuddin, M. M., Pudyaningtyas, A. R., & Parwatiningsih, S. A. (2019). KOMPETENSI MOTORIK ANAK USIA DINI: Program Studi Kebidanan Universitas Sebelas Maret Surakarta 3. 14(2), 123-132.
- Triyanti. (2021). MELALUI GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK NEGERI SARI MULYA JURNAL ALAYYA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini | 34. 1.
- Veryawan veryawan, R. H. H., & Hasibuan, R. H. (2022). Permainan Lari Kelereng : Pembentukan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 50-58. <https://doi.org/10.25078/pw.v7i1.741>