

HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN 2023

Najah Marlina Mawaddah^{1*}, Netty², Norfai³

¹Kesehatan Masyarakat, 13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NPM. 19070057

²Kesehatan Masyarakat, 13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN. 4002116601

³Kesehatan Masyarakat, 13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN. 1115069001

Email: najahmarlinamawaddah24@gmail.com

ABSTRAK

Pemenuhan zat gizi memegang peranan penting bagi anak usia sekolah. Dari 109 orang siswa kelas 4 dan 5, ada 44 orang siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata raport sekolah dengan nilai < 70. Ada beberapa murid yang mengalami penurunan nilai prestasi belajar dan ada juga beberapa siswa yang nilainya tetap, tidak meningkat maupun menurun. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan kebiasaan sarapan pagi dan status gizi dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin Tahun 2023. Jenis penelitian merupakan kuantitatif menggunakan survey analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Besar sampel sebanyak 55 responden dan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis uji statistik yang digunakan yaitu analisis univariat dan analisis bivariat uji *Chi-Square* dengan tingkat kepercayaan 95%. Berdasarkan hasil uji statistik ada hubungan signifikan antara kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin Tahun 2023 ($p\text{-value} = 0,001$) < nilai α (0,05) dan ada hubungan yang signifikan antara status gizi dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin Tahun 2023 ($p\text{-value} = 0,000$) < nilai α (0,05). Disarankan bagi pihak sekolah melakukan kerjasama dengan Puskesmas terdekat untuk memberikan edukasi mengenai pentingnya gizi pada usia anak sekolah secara komprehensif dengan melibatkan peran orang tua siswa tersebut.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Sarapan Pagi, Status Gizi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Norfai. (2018). Analisis Status Gizi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa di SDN Mawar 8 Kota Banjarmasin. *Jurkessia*, IX(2), 53–58.
- Afrilia, C. (2020). Hubungan Sarapan Pagi, Status Gizi dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMPN 26 Padang Tahun 2019. *Diploma thesis, Universitas Andalas*.
- Amalia, R., Abdullah, Alifiyanti, M., & Pratiwi, A. R. (2023). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Min Al-Fajar Pringsewu Kabupaten Pringsewu Tahun 2022. *Jurnal Gizi Aisyah*, (7), 45-50. e-ISSN 2686-3537, p-ISSN 2686-2441.
- Cakrawati D. (2012). *Bahan Pangan, Gizi dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Devi, N. (2012). *Gizi Anak Sekolah*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Fauzan, M. A., Nurmalasari, Y., & Anggunan, A. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 105–111. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.517>.
- Hardinsyah, H., & Aries, M. (2012). Jenis Pangan Sarapan Dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian Anak Usia 6–12 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 7(2), 89. <https://doi.org/10.25182/jgp.2012.7.2.89-96>.
- Hardinsyah. (2013). *Sarapan Sehat Salah Satu Pilar Gizi Seimbang*. Simposium Nasional Sarapan Sehat, 1–21.
- Hoata, A. T., Sutadarma, I. W. G., & Dewi, N. N. A. (2021). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Medika Udayana (JMU)*, 10(10), 104–110.
- Iriantokus, Kusno Waluyo. (2007). *Gizi dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya.
- Kemendes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 Tahun 2014*. 4(2014), 9–15.
- Kushargina, R., & Dainy, N. C. (2021). Studi Cross-Sectional: Hubungan Lokasi Sekolah (Pedesaan Dan Perkotaan) Dengan Status Gizi Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Gizi*, 9(1), 33–37. <https://doi.org/10.31983/jrg.v9i1.6820>
- Purwanto, M. Ngalin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septia, A. (2022). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Negeri 2 Langkat*. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/17741>.
- Soheilipour, F., Salehiniya, H., Farajpour.kh, M., & Pishgahroudsari, M. (2019). Breakfast habits, nutritional status and their relationship with academic performance in elementary school students of tehran, iran. *Medicine and Pharmacy Reports*, 92(1), 52–58. DOI: 10.15386/cjmed-956.
- Supariasa. (2006). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Widyanti, P. A., & Sidhiarta, I. G. L. (2013). Breakfast Habit and Academic Performance Among Suburban Elementary School Children. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 44(4), 3–7. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/medicina/article/view/6823/5157>.
- Yazia, V., & Suryani, U. (2022). Hubungan Status Gizi dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 41–52.