

# **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK JATUHAN PENCAK SILAT MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI ANJIR PASAR**

Dwiki Arsyi Syahnanda<sup>\*</sup>, Hegen Dadang Prayoga<sup>1</sup>, Bonita Amalia<sup>2</sup>  
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 18240006  
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 1103089102  
Pendidikan Olahraga, 89201.Fkip, Uniska 125069401

## **ABSTRAK**

**Yuda Rifani, 2023.** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Jatuhan Pencak Silat Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII di SMP SMP AnjirPasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Kalimantan Selatan. Pembimbing I: Hegen Dadang Prayoga, M.Pd. Pembimbing II: Bonita Amalia, M.Pd.

Materi pembelajaran beladiri Pencak Silat seperti pukulan, tendangan, dan jatuh adalah bagian dari materi yang kurang diminati oleh Siswa dan pembelajaran yang monoton. Dengan *metode demonstrasi* diharapkan Siswa Kelas VIII SMP Negeri Anjir Pasar dapat menerima dan menjadi daya tarik tersendiri terhadap materi pembelajaran Teknik Jatuhan Pencak Silat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis *metode demonstrasi* pada teknik *Jatuhan Pencak Silat* dapat meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas VIII SMP Anjir Pasar

Metode Penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Artinya, peneliti tidak melakukan penelitian sendiri, namun berkolaborasi atau bekerja sama dengan teman sejawat dan Siswa Kelas VIII SMP Negeri Anjir Pasar .

Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan Siswa yang mencapai KKM, maka kriteria keberhasilan telah tercapai bahkan melampaui target. Dengan indikasi yang telah ditunjukkan dari perolehan data selama penelitian maka pada siklus II penelitian tindakan ini dihentikan, karena penelitian dianggap berhasil.

Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa melalui *metode demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar Siklus I yang tuntas sebanyak 36 orang dari 120 Siswa dengan Presentase 30% dan siklus II yang tuntas sebanyak 120 orang dari 120 Siswa dengan presentase 100 %. dari hasil penelitian terjadinya peningkatan siswa yang mencapai KKM, maka kriteria keberhasilan telah tercapai bahkan melampaui target yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 100 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan sebelumnya sudah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus II.

Sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang efektif yaitu: Bagi Sekolah, perlu penyediaan fasilitas yang lebih lengkap untuk pengajaran Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan. Bagi Guru, menerapkan pembelajaran Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan dengan variasi-variasi dan metode

pembelajaran yang kreatif untuk mengatasi kesulitan penafsiran gerak oleh peserta didik. Bagi peserta didik, hendaknya membiasakan diri untuk belajar menggunakan berbagai macam variasi dan metode pembelajaran, sehingga akan terbiasa belajar menggunakan berbagai macam variasi dan metode yang kreatif pada pembelajaran dan hasil pembelajaran yang diperoleh akan meningkat dan optimal.

## **ABSTRACT**

*Yuda Rifani, 2023. Efforts to Increase Learning Outcomes of Pencak Silat Falling Techniques Using Demonstration Methods for Class Thesis, Sports Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Kalimantan, Muhammad Arsyad Al-Banjari, South Kalimantan. Supervisor I: Hegen Dadang Prayoga, M.Pd. Supervisor II: Bonita Amalia, M.Pd.*

*Pencak Silat martial arts learning materials such as punches, kicks and falls are part of the material that students are less interested in and learning is monotonous. With the demonstration method, it is hoped that Class VIII Students of Anjir Pasar State Middle School will be able to receive and become a special attraction for the Pencak Silat Falling Technique learning material. The purpose of this research is to analyze the demonstration method of the Pencak Silat Falling technique to improve the learning outcomes of Class VIII Students at Anjir Pasar Middle School. The research method used in this research is classroom action research, which is carried out collaboratively and participatively. This means that researchers do not carry out research alone, but collaborate or work together with colleagues and Class VIII students at Anjir Pasar State Middle School. The results of this classroom action research are an increase in students achieving the KKM, so the success criteria have been achieved and even exceeded the target. With the indications that have been shown from the data obtained during the research, in cycle II this action research was stopped, because the research was considered successful. After conducting classroom action research, it can be concluded that through the demonstration method the learning outcomes of Cycle I can be increased, which was completed by 36 people out of 120 students with a percentage of 30% and cycle II which was completed by 120 people out of 120 students with a percentage of 100%. From the results of the research, there was an increase in students achieving the KKM, so the success criteria have been achieved and even exceeded the target set by the researchers, namely 100%. This shows that the previously set targets had been achieved so the research was stopped in cycle II. As consideration for improving effective learning of Physical Education, Sports and Health, namely: For schools, it is necessary to provide more complete facilities for teaching Physical Education and Health. For teachers, implementing Physical and Health Sports Education learning with variations and creative learning methods to overcome difficulties in interpreting movements by students. Students should get used to learning using various variations and learning methods, so that they will get used to learning using various variations and creative methods in learning and the learning results obtained will be improved and optimal.*