

IMPLEMENTASI METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN OLEH GURU KOORDINATOR PADA AKTIVITAS IBADAH SHALAT PESERTA DIDIK KELAS RENDAH DI SD ISLAM *CREATIVE* BANJARBARU

Ajjjah, Muhammad Iqbal Ansari , Sari Kumala

PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan, (UNISKA) Muhammad Arsyad
Al Banjari Banjarmasin, NIM19520037

PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan, (UNISKA) Muhammad Arsyad
Al Banjari Banjarmasin, NIDN1113108801

PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan, (UNISKA) Muhammad Arsyad
Al Banjari Banjarmasin, NIDN1127088601

Email : ajjjazahazizah649@gmail.com

ABSTRAK

Ajjjah, 2023, *Implementasi Metode Bimbingan Keagamaan Oleh Guru Koordinator Pada Aktivitas Ibadah Shalat peserta didik Kelas Rendah di SD Islam Creative Banjarbaru*. Skripsi, Program Sarjana, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. Pembimbing 1 : Muhammad Iqbal Ansari, M.Pd.I dan Pembimbing 2 : Sari Kumala, S.Pd.I., M.Pd

Implementasi adalah penerapan ilmu yang sudah di dapatkan untuk membuat solusi pada sebuah masalah pada aktivitas ibadah Shalat di sekolah dan di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode bimbingan keagamaan oleh guru koordinator pada aktivitas ibadah Shalat peserta didik kelas rendah di SD Islam *Creative* Banjarbaru serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode bimbingan keagamaan oleh guru koordinator pada aktivitas ibadah Shalat peserta didik kelas rendah di SD Islam *Creative* Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek kepala sekolah, guru koordinator ummi dan tahfidz, kesiswaan, guru wali kelas, guru mata pelajaran PAI, dan peserta didik kelas rendah. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode bimbingan keagamaan oleh guru koordinator pada aktivitas ibadah Shalat peserta didik kelas rendah di SD Islam *Creative* Banjarbaru dilakukan dengan cara:

- 1) Perencanaan, peserta didik mampu mengetahui gerakan dan bacaan shalat yang di bimbing oleh guru koordinator dan orang tua.
- 2) Pelaksanaan, memperaktekkan shalat dzuhur berjamaah di aula bergabung dari kelas satu sampai kelas tiga. Adapun pembiasaan yang diterapkan dalam membimbing ibadah shalat peserta didik di kelas rendah itu melalui metode pembiasaan, metode nasihat, metode tertib, metode *reward* dan *punishment*.
- 3) Evaluasi, penilaian dalam ibadah shalat dilakukan pada ahir semester. Adapun menghafal secara bertahap sesuai kemampuan kelas rendah, dalam menerapkan bacaan shalat dilakukan dengan jahr bersuara nyaring secara bersama-sama.

Faktor pendukung dalam implementasi metode bimbingan keagamaan oleh guru koordinator pada aktivitas ibadah Shalat peserta didik kelas rendah di SD Islam *Creative* Banjarbaru yaitu:

1) keterkaitan wali kelas dan orang tua peserta didik, 2) lingkungan sekolah. Adapun Faktor penghambat yaitu: 1) kurang perhatian orang tua 2) lingkungan di luar sekolah

Kata Kunci: *Implementasi, Bimbingan Keagamaan, Guru Koordinator, Aktivitas Ibadah*

Shalat

ABSTRACT

Ajjah, 2023, Implementation of Religious Guidance Methods by Coordinating Teachers on Prayer Activities of Low Grade Learners at Creative Islamic Elementary School Banjarbaru. Thesis, Undergraduate Program, Teacher Education of Islamic Elementary School Program, Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Islamic University Banjarmasin. 1st Supervisor: Muhammad Iqbal Ansari, M.Pd.I and Supervisor 2: Sari Kumala, S.Pd.I., M.Pd.

Implementation is the application of knowledge that has been obtained to make a solution to a problem in prayer worship activities at school and at home. This study aims to describe the implementation of religious guidance methods by the coordinator teacher on the prayer activities of low-grade students at SD Islam Creative Banjarbaru and describe the supporting factors and inhibiting factors of the implementation of religious guidance methods by the coordinator teacher on the prayer activities of low-grade students at SD Islam Creative Banjarbaru. This research uses a qualitative approach of case study type with the object of the principal, ummi and tahfidz coordinator teacher, student affairs, homeroom teacher, PAI subject teacher, and low grade students. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, display, and conclusion drawing. Researchers used source triangulation techniques to obtain data validity. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of religious guidance methods by the coordinating teacher on the prayer activities of low-grade students at Creative Banjarbaru Islamic Elementary School is carried out by:

1) Planning, students are able to know the movements and recitation of prayers guided by the coordinator teacher and parents. 2) Implementation, practicing dzuhur prayer in congregation in the hall joining from first grade to third grade. The habituation applied in guiding the prayer worship of students in low grades is through the habituation method, the advice method, the orderly method, the reward and punishment method. 3) Evaluation, assessment in prayer worship is carried out at the end of the semester. As for memorizing gradually according to the ability of the low class, in applying the prayer recitation is done by jahr loudly together. Supporting factors in the implementation of religious guidance methods by the coordinating teacher on the prayer worship activities of low-grade students at SD Islam Creative Banjarbaru are: 1) the relationship between homeroom teachers and parents of students, 2) the school environment. The inhibiting factors are: 1) lack of parental attention 2) the environment outside the school.

Keywords: *Implementation, Religious Guidance, Coordinating Teacher, Prayer Activity*

DAFTAR PUSTAKA

Aswati Fitriana Dian Siti Nurjanah, Ratnasih Teti, "Studi Kritik Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah," hlm 13.

Abi Isa Muhammad Ibn Isa Ibn Saurah At Tirmidzi, Sunan Turmudzi Wahuwa Al Jami'us Shahih, Juz 1 (Indonesia: Maktabah Dahlan, T.Th).

- Ahmad Rijali, (2019). “Analisis Data Kualitatif.” Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 17.33.
- Al-Qur’andan Terjemahan, Kemenag RI, QS Al-Baqarah/2:112 <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Al-Qur’andan Terjemahan, Kemenag RI, QS Al-Zariyat/55:51 <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Al-Qur’andan Terjemahan, Kemenag RI, QS An-Nur/55-57:24 <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Al-Qur’andan Terjemahan, Kemenag RI, QS Al-Zariyat/56:51 <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Amrin Kamaria, (2021). Implementasi Kebijakan Penataan Dan Mutase Guru Pegawai Negeri Sipil Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol.7, No.3, Juni. <https://jurnal.penelitian.net/index.php/jiwp>.
- Anggraini Silvia and Siswanto Joko, (2019). “Analisis Dampak Pemberian *Reward* And *Punishment* Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang” 7, no. 3.
- Anshari Saifuddin Endang, (2004). Wawasan Islam Pokok-Pokok Pikiran Tentang Paradigma Dan Sistem Islam, Jakarta: Gema Insani Press, Cet. 1.
- Anwar Chairul, (2017). Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer, Yogyakarta: Ircisod.
- Arifin, “Pokok-Pokok Pikiran Tentang Bimbingan Penyuluhan Agama Di Sekolah Dan Luar Sekolah”, (Bulan Bintang, Jakarta).
- Astuti, (2015). Bimbingan Shalat Sebagai Media Perubahan Perilaku. Vol. 6, No. 2, Desember.
- Aunur Rahim Faqih, Bimbingan Dan Konseling Dalam Islam, Press Yogyakarta.
- Budiman Mustofa Dan Nur Silaturrohmah, (2011). Buku Pintar Ibadah Muslimah, Surakarta: Ziyad Visi Media.
- Definisi Dan Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli – Eureka Pendidikan,” accessed June 29, 2023, <https://eurekapedidikan.com/definisi-metode-menurut-para-ahli/>.
- Enceng, Jayanti Putri Rizka Yana, (2014). “Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (survei pada siswa kelas xi ips di sma negeri 9 cirebon)” 2 no. 2: hlm. 7.
- Endah Marendah Ratnaningtyas, Ramli, (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif (yayasan penerbit Muhammad Zaini anggota IKAPI 026/DIA.
- Fitriani, (2020). Metode Bimbingan Ibadah Shalat Pada Santri Dayah Badrul Ulum Kecamatan Blang Pegayon Kabupaten Gayo Lues. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

- Gade Fithriani, (2014). "Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Quran." Jurnal Ilmiah Didaktika, Februari Vol. Xiv No.2.2.
- Halik Abdul, (2012). "Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam," no. 1.
- Haqqi Boy, (2019). "Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)," Journal of Education Science.
- Hasibuan Alimuddin. (2016). Metode Bimbingan Agama Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak Di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Cabang Medan. Universitas Islam negeri Sumatera Utaramedan.
- Hasyim Hasanah, (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial), Jurnal At-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1, Juli.
- Ihsan Fuad, (2008). Dasar-Dasar Kependidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Is Siti Satriani, (2018). "Pembinaan Guru PAI dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Shalat Berjamaah." Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 3 No.1, Januari-Juni.
- Jamal Misbahuddin, (2011). "Konsep Al Islam Dalam Al Qur'an", Jurnal Al Ulum, Vol. Volume. 11, Nomor 2, Desember.
- Jamaludin, Nasrullah Adon. (2015). Agama dan Konflik Sosial; Studi Kerukunan Umat Beragama, Radikalisme, Dan Konflik Antar Umat Beragama. Bandung: Pustaka Setia.
- Joko Siswanto Dessy Indah Saputri, Sukamto, "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar" 2 No 3, Tahun2019: hlm 1–8.
- K Robert. Yin, Studi Kasus : Desain & Metode, (Jakarta : Rajagrafindo Perkasa, 2006).
KbbiKemendikbud.Go.Id, Diakses 30 Desember 2020 <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Agama>
- Khasanah Uswatun Eka. (2019). Bimbingan Keagamaan Terhadap Kedisiplinan Shalat Anak Di Panti Asuhan Al-Muqaromah Assa Sukabumi Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Kinanti Dewi Risna, Effendi Imanudin Dudy & Mujib Abdul, (2019). "Peranan Bimbingan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Remaja". Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam, Volume 7, Nomor 2.
- M. Quraish Shihab, (2017). Tafsir Al-Mishbah : Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al Qur'an / M. Quraish Shihab, Edisi cetakan I, Tangerang : Lentera Hati.
- M.Arifin, Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Dan Penyuluhan Agama, (Jakarta: PT Golden Terayon) Terjemah Al-Qur'an Kemenag RI, QS Al-A'raf/7:172.

Majid Abdul, Belajar Dan Pembelajaran; Pendidikan Agama Islam (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Manan Syaepul, (2017) “pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan” 15, no. 1.

Manan, “pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan”.

Masdudi. (2015). Bimbingan dan konseling perspektif sekolah: Nurjati press.

Maulida, (2021). Ayat-Ayat Al-Qur’an Tentang Kurikulum. Bidayah : Studi Ilmu-Ilmu Keislaman <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/bidayah> Vol. 12, No. 1, Desember.