

**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH DAN KEGIATAN SUPERVISI AKADEMIK MELALUI
IKLIM ORGANISASI DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD
NEGERI KECAMATAN KURIPAN
KABUPATEN BARITO KUALA**
Rusdi¹, Sabariah², Husnul Madihah³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : rusdi_marabahan@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan langsung dan tidak langsung antara kegiatan manajerial kepala sekolah dan supervisi akademik melalui iklim organisasi dengan kompetensi profesional guru di SD Negeri Kecamatan Kuripan Kabupaten Barito Kuala.

Metode penelitian ini kuantitatif dengan metode korelasional yang diformulasikan kedalam model analisis jalur (path analysis). Populasi 55 guru dan sampel seluruh populasi menggunakan sampling jenuh. Teknik Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi hasil PKG. Teknik Analisis data: deskriptif; uji prasyarat dengan normalitas, linieritas, dan multikolinieritas; uji validasi dan reliabelitas serta uji hipotesis regresi berganda dengan uji-t, uji F, sumbangan efektif, sumbangan relatif dan path analysis dan sobel test.

Hasil penelitian: hubungan langsung kegiatan manajerial kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru sebesar 0,352, kegiatan manajerial kepala sekolah dengan iklim organisasi sebesar 0,424, supervisi akademik dengan kompetensi profesional guru sebesar 0,335, supervisi akademik dengan iklim organisasi sebesar 0,380, iklim organisasi dengan kompetensi profesional guru sebesar 0,346. Hubungan tidak langsung kegiatan manajerial kepala sekolah melalui iklim organisasi dengan kompetensi profesional guru sebesar 0,147 dan supervisi akademik melalui iklim organisasi dengan kompetensi profesional guru (Y) sebesar 0,131. Kesimpulan: terdapat hubungan langsung dan tidak langsung antara kegiatan manajerial kepala sekolah dan supervisi akademik melalui iklim organisasi dengan kompetensi profesional guru.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A Anwar Prabu Mangkunegara (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abbey, Augustus. (2015). Work Climate and Innovation In Semiconductors. *Academy of Management Journal*, Vol. 26, No. 2
- Abdulkareem, Rashid. (2017). Supervisory Practices as Perceived by Teachers and Supervisors in Riyadh Schools Saudi Arabia. *A Dissertation Presented to The Faculty of The College of Education Ohio University*.
- Abidin, Z., Akbar, A., & Karim, A. (2021). The Role of Evaluation in Improving the Quality of Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1812(1), 012024.
- Afifah, S., Wicaksono, I., & Hidayat, W. (2021). Pengaruh budaya organisasi, dimensi partisipasi keputusan, dan inovasi terhadap motivasi dan kinerja guru di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 10(1), 1-11
- Afriansyah. (2019). *Proses dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan. 1 (1):02-03.
- Agustinus Hermino. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*, Bandung: Alfabeta.
- Ahyat, Nurhadi. (2015). *Kurikulum Pendidikan (model-model pengajaran di Sekolah)*. Jakarta: Erlangga
- Asyiah, N., Rosa, A. T. R., & Sauri, S. (2022). Academic Supervision Management Of School Principles To Improve Professional Competence Aliyah Madrasah Teacher In Bandung Regency (Case Study On Ma Ar-Rosyidiyah And Ma Al. *International Journal of Graduate of Islamic Education*, 3(2), 338-360.
- Andang (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ardiman, Yoga. (2019). *Hubungan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru IPA SMP Negeri Se Kota Pekalongan*. (Tesis). Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ariyanti, I., Miyono, N., & Retnaningdyastuti, R. (2019). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 8(2).
- Aslamiah. (2018). *Hubungan Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Organisasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Kecamatan Banjarmasin Timur* (Pdf Online). <http://eprints.ulm.ac.id/5225/>. Diakses Tanggal Diakses Tanggal 11 Februari 2023
- Aslamiah. (2015). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa* (Pdf Online). <http://eprints.ulm.ac.id/5213/>. Diakses Tanggal 13 Februari 2023
- Asril, A., Lian, B., & Tobari, T. (2019). The Effect Of Organizational Climate And School's Culture On Teachers'professional Performance In Palembang, INDONESIA. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 75-99
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological bulletin*, 117(3), 497-529
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bianome, W. E., Sonhadji, A., & Purnomo, P. (2016). The Contributions of The Principals' Managerial Skills and Organizational Climate Towards Productive Teacher's Professionalism of Vocational High Schools in Kupang. *In AIP Conference Proceedings* (Vol. 1778, No. 1). AIP Publishing.
- Budiarti, D., & Ulfatin, N. (2021). The Effect of Professional Interest Dimension on Teacher Performance. *Journal of Educational Sciences*, 5(1), 1-10.
- Chairiani. (2021). *Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru SMPN di Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*. Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan

- Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin
- Cropanzano, R., & Mitchell, M. S. (2005). Social exchange theory: An interdisciplinary review. *Journal of management*, 31(6), 874-900
- Danim, Sudarwan. (2014). *Inovasi Pendidikan; Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Danim, Sudarwan. (2014). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto (2017). *Supervisi Pendidikan; Mewujudkan Sekolah Efektif Dalam Kerangka Manajemen Berbasis Sekolah*. Semarang: Pelita Insani.
- Daryanto. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharmawaty, S., Sukmawati, S., & Syukri, M. (2022) Pengaruh Iklim Organisasi Dan Komitmen Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru Smk Negeri Singkawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3).
- Djunu, Yolanda. (2021) Pengaruh Pengambilan Keputusan Partisipatif, Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Kinerja Guru di SMK se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Journal of Islamic Education Policy*, 6 (1). 33-46.
- Dodi Rijal Umami, Erny Roesminingsih. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) DI sma Negeri se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol.3, Januari 2014, hlm.81-88
- Eisenberger, R., Huntington, R., Hutchison, S., & Sowa, D. (1986). Perceived organizational support. *Journal of Applied Psychology*, 71(3), 500-507
- Fatima, N., & Afzal, M. (2021). Impact of Various Evaluation Techniques on the Academic Achievement of Secondary School Students. *Journal of Education and Practice*, 12(2), 150-155.
- Fattah, Nanang (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriansyah. (2019). *Pengaruh Kinerja Manajemen Kepala Sekolah, Motivasi Kerja terhadap Kinerja*

- Guru melalui Iklim Kerja Di SMPN di Wilayah Kota Banjarbaru*. Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
- Getol, Gunadi. (2015). *Managing Your Strengths and Weaknesses: Mengubah Kelemahan Menjadi Kekuatan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo,
- Ghozali, Imam. (2015). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas. Diponegoro
- Ginting, Hermino. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan di Era Global*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gorton (2015.. *Strategic Management for Educational Management*. Bandung: Alfabeta
- Haudi. (2021). *Teknik Pengambilan Keputusan*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri
- Hadiyanto, Andre. (2014). *Iklim Organisasi, Strategi dan Kompetensi*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Handayani, NF. (2021). *Kontribusi Pelibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan Terhadap Semangat Mengajar Guru*. *Jurnal Pahlawan*, 17, (2), 64-71
- Handayani, W., & Safitri, N. (2020). *Penerapan Pembelajaran Aktif dan Efektif dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 20-28.
- Haryanto, A., Wulandari, D., & Nugroho, Y. (2021). *The Effect of School Facilities on Student Achievement: Evidence from Indonesian Primary Schools*. *Journal of Education and Learning*, 10(4), 647-655.
- Hasibuan, Malayu. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi
- Hayudityas, B., & Sanoto, H. (2021). *Hubungan antara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 105-110.
- Hidayat. (2018). *Pengaruh Gaya Manajerial dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi pada Hotel Berbintang di Yogyakarta)*. Skripsi. Yogyakarta:

- Program Studi Akutansi Universitas Negeri Yogyakarta
- Hoy & Miskel, C.G. (2014). *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huang, X., & Lawler, J. J. (2003). Employee involvement in the work environment: A study of Chinese state-owned enterprises. *Asia Pacific Journal of Management*, 20(2), 211-236.
- Huda, N., Lutfiyah, N. F., & Setiawan, A. (2021). The Effectiveness of Contextual and Problem-Based Learning Approach on Students' Problem-Solving Skills and Critical Thinking Skills. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 16(6), 14-28
- Indah, S (2020). *Hubungan Pelaksanaan Supervisi Pengajaran, Kompetensi Profesional dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru SMP Negeri di SMP Negeri 2 Sukawati*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Irnawati. (2021). *Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Banjarmasin Selatan*. Tesis Program Administrasi Pendidikan. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat.
- Ita, C. S., Tampubolon, M. P., & Sihotang, H. (2022). Correlation of Academic Supervision Programs and Learning Programs in the Industrial Revolution Era 4.0 Against Teacher Professional Competence.
- Iqbal, P., Aftab, M. J., & Iqbal, M. N. (2020). Factor of Organizational Climate Affecting the Teacher's Professional Competencies in Public Sector Secondary Schools in Punjab. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 16783-16798.
- Jaidie, A., & Effendi, R. (2020). Relationship of Principal's Managerial Skills and Academic Supervision Skills through Organizational Climate to Teacher Performance in Public Elementary Schools in Pandawan District. *Journal of K6 Education and Management*, 3(2), 168-177.

- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Kacmar, K. M., & Carlson, D. S. (1997). Further validation of the perceptions of politics scale (POPS): A multiple sample investigation. *Journal of Management*, 23(5), 627-658.
- Keenan, Adolf. (2016). Managerial Skills, Organization Climate and Administrative Effectiveness to make Working Performance in Secondary Schools in Oyo State, Nigeria. *Journal of Management and Business Research(A)*, Vol 14, No 3 Hal 50 – 58, e-ISSN No. 2249-4588
- Kemdikbud (2013). *Bahan Pembelajaran Supervisi akademik*. Jakarta: LPPKS
- Kim, D. H., & Lee, Y. G. (2019). Effects of leader-member exchange and organizational justice on organizational citizenship behaviors in the Korean education context. *Asia Pacific Education Review*, 20(4), 609-619
- Kompri (2014). *Manajemen Sekolah Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah*, Jakarta:Pustaka Pelajar.
- Kumar, N., & Kaur, S. (2021). Formative Assessment: A Tool to Enhance Student Learning in the Classroom. *Journal of Education and Practice*, 12(10), 8-16.
- Loresnius, L., Anggal, N., & Lugan, S. (2022). Academic Supervision in the Improvement of Teachers' Professional Competencies: Effective Practices on the Emergence. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2), 99-107.
- Made Pidarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mangkuprawira, Safri. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Jakarta:Penerbit Ghalia Indonesia.
- Masaong A.K. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- May, L. F., Abdurrahman, A., Hariri, H., Sowiyah, S., & Rahman, B. (2020). The Influence of Principal Managerial Competence on Teacher Performance at Schools in Bandar Lampung. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 121-130.

- Mulyasa, E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, H. E. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mustafida, M., Warisno, A., & Hidayah, N. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Profesional Guru di MA Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(02), 16-26.
- Nazili, Ahmad (2013). *Pendidikan dan Masyarakat*. Yogyakarta: CV. Bina Usaha
- Ningsih, S., Nur'aini, N., & Kusnadi, E. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Aktif dan Efektif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 7(1), 1-7.
- Nitisemito A.S. (2015). *Manajemen Personalial (MSDM)*. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Normasari, Linda. (2020). *Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Iklim Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SMK Swasta di Kabupaten Tanah Bumbu*. Tesis Program Administrasi Pendidikan. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat
- Nurhadaniah. (2019). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Supervisi Akademik dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotagede Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 169-176.
- Nurohiman (2017). Hubungan Antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Supervisi Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru Satuan Unit Pendidikan Perguruan Tinggi Darul Ma'Arif

- Cipete Selatan. *Jurnal Sekretari Vol. 3 No. 2 p-ISSN: 5355-0333, e-ISSN: 54402-821124*.
- Nurul Hidayah, S., & Rachmawati, A. (2021). Hubungan Dimensi Kepemimpinan dengan Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 61-70.
- Paramudita, A. (2019). Teknik supervisi akademik di sekolah islam. *Madrassa*, 2(1), 1-6.
- Prasetyo, Bambang dan Jannah. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Prasojo dan Sudiyono. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gaya Media
- Prastania, M. S., & Sanoto, H. (2021). Korelasi antara supervisi akademik dengan kompetensi profesional guru di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 861-868.
- Priansa, S. (2014). *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Priyanto (2019). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kabupaten Malang*. Malang: UIN Press
- Purwanto, Ngalim. (2016). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadan, R., Ratmawati T, R. T., & Mus, S. (2021). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Rezeki, U. S., Cornelia, T. S., & Harahap, S. Z. H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Manajemen Kepala Sekolah Dengan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Medan Marelan Kota Medan. *Nizhamiyah*, 11(2).
- Rismawan, Edi. (2016). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SDN di Kecamatan Kertasari Kecamatan Bandung*. Respository.upi.edu/15668/IT_ADP-1009555-chapter1.pdf. Diakses Tanggal 20 Februari 2023.

- Rismawan, Edi. (2018). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Intervening Iklim Kerja di Kecamatan Kertasari Kecamatan Bandung*. Bandung: Respository.upi.edu/15668/IT_ADP-1009555-chapter1.pdf. Diakses 20 Februari 2023.
- Rivai, Veithzal. (2014). *Education Management, Analysis Theory and Practice*. Jakarta: Rajawali Press
- Rhoades, L., & Eisenberger, R. (2002). Perceived organizational support: A review of the literature. *Journal of Applied Psychology*, 87(4), 698-714.
- Robbins, Stephen. (2014). *Organizational Behaviour (Perilaku Organisasi). Edisi Kesepuluh. Terjemahan Benyamin Molan*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia
- Runiartha, Wayan I (2019). Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Sikap Profesional Guru dan Iklim Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Susut Kecamatan Bangli. *Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol 5, No 1*
- Sabirin. (2012). Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(1), 111–128.
- Sagala, Syaiful. (2015). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sahertian. (2018), *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Salikurnima. 2020. *Hubungan Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Iklim Kerja dengan Kinerja Guru SMPN Se–Kecamatan Dusun Timur Kabupaten Barito Timur*. Tesis Program Administrasi Pendidikan. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat
- Sebatier. (2014). *Manajemen Sekolah*. Jakarta: Pusdiklat
- Sedarmayati. (2014). *Manajemen Organisasi dengan pendekatan praktik*. Jakarta: Erlangga
- Setyaningrum, Y., & Nurkholis, N. (2021). The Use of ICT-Based Lesson Planning Application to Improve Teacher's Skills in Planning Effective Learning. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 7(1), 28-37.

- Shobirin (2016). *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Di Tarbiyatul Muallimien Al-Islamiyah (TMI) Putri Al-Amien Prenduan Sumenep Madura*. Tesis. Malang : Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Silalahi, Ulbert. (2014). *Studi tentang Ilmu Manajemen* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sinungan, Muchdarsyah. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi. BPFE*. Yogyakarta: BPFE
- Soekarso. (2014). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Suharsaputra,Uhar (2015). *Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi : Strategi Menghadapi Perubahan*. Jakarta : PT Refika Aditama
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningkrum. (2016). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Suriansyah, A. (2016). *Profesi Kependidikan "Perfektif Guru Profesional"*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syauta, Henry, J., & Troena, E. A. (2018). The Influence of Organizational Climate, Organizational Commitment to Job Satisfaction and Employee Performance (Study at Municipal Waterworks of Jayapura, Papua Indonesia). *International Journal of Business and Management Invention*, 69-76.
- Tagiuri, R. (2013). *Organizational Climate: Expectations of a Concept*. Boston: Harvard University Press
- Tekleab, A. G., Quigley, N. R., & Tesluk, P. E. (2021). A Longitudinal Study of Team Conflict, Conflict Management, Cohesion, and Team Effectiveness. *Group & Organization Management Journal*, 34(2), 170–205.
- Thalib & Manda. (2016). The Effect of Scholl Principals Competence on Organizational Climate and Performance of Junior High School Teachers in Maros Regency,

- Indonesia. *International Journal of Environmental & Sciences Education 11 (15)*, 7309-7317
- Thoha, Miftah. (2014). *Kepemimpinan dan Manajemen, Devisi Buku Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tiara, Aldina Yuli (2018). *Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Komitmen dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Program Studi Manajemen Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Triwidiani, Ni Nyoman Ayu. (2020). *Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru SD Inti di Kecamatan Sukawati Kecamatan Gianyar*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol 3, No 2.
- Tresnabudi, Ngakan Ketut. (2019). *Hubungan Manajerial Kepala Sekolah, Semangat Kerja Guru dan Iklim Kerja Sekolah terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Gianyar*. Tesis. Denpasar: MP Undiksha
- Useandi (2017). *Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SLB di Kabupaten Subang*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 11, No. 2 Hal 73-84. ISSN no. 1412-565X
- Wagiran, (2013). *Kinerja Guru (Teori, Penilaian dan Upaya Peningkatannya)*, Yogyakarta: Deepublish.
- Wahjosumidjo. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuningsih, A., Nurohman, S., & Ramadhan, M. A. (2021). The Influence of Professional Interest on Teacher Job Commitment. *Journal of Education and Learning Innovation*, 2(1), 43-51.
- Winardi. (2014). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.
- Wirawan. (2015). *Budaya dan Iklim organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Wulandari, D., Haryanto, A., & Nugroho, Y. (2022). The Effect of Human

- Resources on Organizational Performance: Evidence from Indonesian SMEs. *Journal of Economics and Business Research*, 3(1), 1-11.
- Wulandari, Ratna. (2016). Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Fisika Dalam Melaksanakan Pendekatan Saintifik Di SMAN Sleman. *JPFK*, Vol. 2 No. 2, 92-104
- Yuliana, E. (2017). *Hubungan Antara Iklim Organisasi dan Kualitas Pelayanan Pada Karyawan Java Semarang*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Yogaswara, Atep. (2018). Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 11 No. 2
- Yusuf, M. & Ruslan. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Biologi yang Telah Tersertifikasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN se-Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 3(1), 306-312.
- Zazin, Akhmad. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Zulfikar, Z., Nuryani, N., & Lestari, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Konseptual Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 6(1), 77-88.
- Zunidar. (2019). Peran Guru Dalam Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, IX (2), 41-56.