

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH ABAD 21,  
BUDAYA MUTU DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BAKUMPAI KABUPATEN  
BARITO KUALA**

Shalahuddin Al-Ayubi<sup>1</sup>, Muhammad Yuliansyah<sup>2</sup>, Hengki<sup>3</sup>  
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari  
Email : Alayubi\_shalahuddin@gmail.com

---

-----  
**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai yang memiliki kinerja kurang ideal, dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menganalisis: 1) Kepemimpinan kepala sekolah abad 21, budaya mutu, kepuasan kerja dan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai, 2) Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah abad 21 secara langsung terhadap kepuasan kerja, 3) Pengaruh budaya mutu secara langsung terhadap kepuasan kerja, 4) Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah abad 21 terhadap kinerja guru, 5) Pengaruh budaya mutu terhadap kinerja guru, 6) Pengaruh kepuasan kerja secara langsung terhadap kinerja guru, 7) Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah abad 21 secara tak langsung terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja, 8) Pengaruh budaya mutu secara tak langsung terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional dengan analisis jalur. Populasi penelitian adalah semua guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai sebanyak 97 orang dengan sampel Populasi sebanyak 97 dikarenakan populasi kurang dari 100. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh langsung Kepemimpinan kepala sekolah abad 21 terhadap kepuasan kerja guru. 2) Terdapat pengaruh langsung budaya mutu terhadap kepuasan kerja guru. 3) Terdapat pengaruh langsung Kepemimpinan kepala sekolah abad 21 terhadap kinerja guru. 4) Terdapat pengaruh langsung budaya mutu terhadap kinerja guru. 5) Terdapat pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru. 6) Secara tidak langsung Kepemimpinan kepala sekolah abad 21 berpengaruh terhadap kinerja melalui kepuasan kerja. 7) Secara tidak langsung budaya mutu berpengaruh terhadap kinerja melalui kepuasan kerja. 8) Kepemimpinan kepala sekolah abad 21, budaya mutu, kepuasan kerja dan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala terkategori sedang.

Kesimpulan: Kepemimpinan kepala sekolah dan budaya mutu secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. (2017). Pengaruh Kepuasan, Motivasi dan Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah. *Universitas Dian Nuswantoro Semarang*, 4(2).
- Afifah, T., & Musadieg, M. A. (2017). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Motivasi Kerja dan Dampaknya terhadap Kinerja (Studi pada Karyawan PT Pertamina Geothermal energy Kantor Pusat Jakarta). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 47(1), 122–129.
- Ali, S., Farid, & Ibrarullah. (2017). Effect of Transformational Leadership on Job Satisfaction and Organizational Commitment. *Humanistic Management Network*, 2(16).
- Amin, M. (2017). *Hubungan Antara Budaya Kerja dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru di MTsN 1 Lampung Selatan Kabupaten Lampung Selatan* [Tesis]. UIN Raden Intan.
- Amri, R. F., & Rahardja, E. (2016). Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan Dan Kepuasan Kerja Terhadap Loyalitas Yang Berdampak Pada Kinerja Karyawan Di Perusahaan (Studi Pada PT. Kimia Farma Plant Manufacturing Semarang). *Jurnal Bisnis Strategi*, 25(1).
- Antariksa, S. K. S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening pada SD Tarakanita 3 Jakarta. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 15.
- Anwar, K., & Fatmawati. (2018). Pengaruh Jumlah Penduduk Usia Produktif, Kemiskinan dan Inflasi terhadap Pertumbuhan ekonomi di Kabupaten Bireuen. *Jurnal Regional*, 1(1).
- Aramina, D. (2015). Role of Organizational Culture in the Quality Management of University. *International Scientific Conference*

- Economics and Management*, 213, 770–774.
- Arikunto, S. (2019a). *Metode Penelitian: Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019b). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- As'ad, M. (2014). *Seri Ilmu Sumber Daya Manusia: Psikologi Industri*. Liberty.
- Aslamiah. (2015). *Hubungan Kompetensi Kepemimpinan kepala sekolah, kepuasan kerja guru, komitmen organisasi, dan Organizational Citizenship Behavior (OCB) dengan kinerja guru-guru Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin* [Desertasi]. Universitas Negeri Malang.
- Aslamiah, Irawati, A., & Saleh, M. (2019). Relationship between the Principal Role, Motivation and Satisfaction with the Performance of Elementary School Teachers. *Journal of K6, Education, and Management (J-K6EM)*, 2(2), 87–96.
- Aslamiah, & Normianti, H. (2019). *Relationship Of Transformational Leaders Of Principal, Teacher Motivation, Teacher Organization Commitments With Performance Of Primary School Teachers In Labuan Amas Selatan, Indonesia* (Vol. 5). European Journal of Education Studies.
- Aziizah, D. R. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja. *Industrial Engineering Journal*, 7(2).
- Baharudin dan Umiarso. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Ar-Ruzz Media.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2016). *Transformational Leadership*. Erlangga.
- Boamah, S. A., Laschinger, H. K. S., Wong, C., & Clarke, S. (2018). Effect of transformational leadership on job satisfaction and patient safety outcomes. *NCBI*, 66(2), 180–189.

- Damanik, S., & Situmorang, enyamin. (2021). The Influence of Participatory Leadership, Quality Culture, and Job Satisfaction on Lecturer Organizational Commitment (Case Study of Universities in Indonesia). *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities*, 4(1).
- Daryanto & Syaiful Karim. 2017. Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta. Gaya Media
- Davis, K. (2014). *“Human Behavior at Work: Organizational Behavior (Perilaku Dalam Organisasi)”*. Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Dewi, K. S. (2018). Pengaruh Gaya Kompetensi Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan dan Komitmen Organisasi pada PT. KPM. *Jurnal Manajemen, strategi Bisnis dan Kewirausahaan*, 7(2).
- Dharma, S. (2015). *Manajemen Kinerja, Falsafah Teori dan Penerapannya*. Pustaka Pelajar.
- Djuraidi, A., & Laily, N. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 1–13.
- Elçi', M., & Ki'tapçı, H. (2010). Effects of Quality Culture and Corporate Ethical Values on Employee Work Attitudes and Job Performance in Turkey: An Integrative Approach. *Total Quality Management & Business Excellence*, 18(3), 285–302.
- Febriani, H., & Aslamiah. (2019). The Contribution of Principal Transfrmational Leadership, Work Motivation, Through Satisfactin with OCB Teachers. *Journal of K6 Education and Management (JK6EM)*, 2(2), 159–165.

- Friedli, T., Buess, P., & Kohler, S. (2018). The Impact of Quality Culture on Operational Performance-An Empirical Study from the Pharmaceutical Industry. *NCBI*, 72(5), 531–542.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson, J., L. (2015). *Organisasi, Perilaku, struktur dan Proses*. Erlangga.
- Hamonangan, H. & Samsir. (2021). Pengaruh Motivasi, Budaya Kerja dan Dampaknya Terhadap Kepuasan dan Kinerja Guru Sekolah Santo Yosef Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Ekonomi KIAT*, 32(2), 139–145.
- Handoko, H. T. (2011). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE. Handoko, H. T. (2017). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE.
- Hardianti, W (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Akademik Siswa SD Di Gugus Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Mijen Kota Semarang*. Semarang.
- Hartono, B. (2019). The Influence of Principal Managerial Activities, Job Satisfaction, and Organizational Culture on the Performance of Elementary School Teachers in Hampang Sub-district. *Journal of K6 Education and Management (JK6EM)*, 2(2), 166–173.
- Hilman, H., & Abubakar, A. (2017). The effect of quality culture on university performance. *JBRMR*, 11(4).
- Hosan, Komardi, D., & Panjaitan, H. P. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Guru di Sekolah Metta Maitreya Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(3).
- Hutagaol, S. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Kepemimpinan Kepala

- Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Hati Suci Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 84–99.
- Ismail, M., Aslamiah, & Suriansyah, A. (2014). Interaksi Kepemimpin dan Persekitaran Pembelajaran dengan Kepuasan dan Komitmen Guru di Banjarmasin Kalimantan. *Universitas Utara Malaysia*.
- Ivancevich dan Matteson. (2014). *Perilaku Dan Manajemen Organisasi (Alih Bahasa Gina Gania)*. Erlangga.
- Jameel, A. S., & Ahmad, A. R. (2019). The Effect of Transformational leadership on Job Satisfaction among Academic Staff. *International Business Information Management Association (IBIMA)*.
- Juwaini, A., & Fahlevi, M. (2021). The Role of Work Motivation, Organizational Culture and Leadership on Job Satisfaction and Teachers Performance: An Empirical Study on Indonesian Senior High Schools. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 24(4), 1–11.
- Jyoti, J., & Bhau, S. (2015). Impact of Transformational Leadership on Job Performance: Mediating Role of Leader–Member Exchange and Relational Identification. *Sage Journals*.
- Kartono, K. (2016). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. RajaGrafindo Persada.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2015). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bumi Aksara.
- Luthan, F. (2017). *Perilaku Organisasi, (Alih Bahasa V.A Yuwono, dkk)*. ANDI.
- Luthans, F. (2016). *Perilaku Organisasi*. ANDI.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi Komitmen dan Motivasi Kerja*. Samudra Baru.
- Madjid, A. (2018). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi,*

- Komitmen dan Motivasi Kerja*. Samudra Biru. Mangkunegara, A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Alfabeta.
- Mantja, W. (2016). *Model Pembinaan / Supervisi Pengajaran*. Universitas Negeri Malang.
- Mardianti, Suriansyah, A., & Suhaimi. (2020). The Effect of Organizational Climate, Work Discipline and Job Satisfaction To-wards Teacher Performance at State Senior High School. *Journal of K6 Education and Management (JK6EM)*, 3(1), 17–25.
- Maris, I. S., Komariah, A., & Bakar, A. (2016). Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah, kinerja guru dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIII(2), 173–188.
- Marlina, D., Suriansyah, A., & Metroyadi. (2019). The Effect of Transformational Leadership and Work Motivation on Teacher Performance Through Teacher Discipline. *Journal of K6 Education and Management (JK6EM)*, 2(4), 340–348.
- Maulida, H., & Suriansyah, A. (2019). Contribution of Principal Transformation Leadership, Teacher Job Satisfaction, Organizational Commitment to Teacher's Organizational Citizenship Behavior (OCB) in MADrasah Ibtidaiyah (MIN) Banjarmasin, Indonesia. *European Journal of Alternative Education Studies*, 4(1), 33–57.
- Mulyasa, E. (2014). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mursyaid, R. (2021). Pengaruh Budaya Mutu Organisasi terhadap Kinerja Karyawan di Lingkungan Yayasan Pondok Pesantren Daarut Tauhid

- Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Organizational Commitment. Springer Nature.
- Murtedjo, & Suharningsih. (2016). Contribution to Cultural Organization, Working Motivation and Job Satisfaction on the Performance of Primary School Teacher. *International Journal of Higher Education*, 5(4), 86–95.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Nurcholis, H. (2016). *Kompetensi Kepemimpinan*. Grasindo.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Panggabean, Mutiara. S. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Ghalia Indonesia.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. CV. Alfabeta.
- Prawirosentono, S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kebijakan Kinerja Karyawan*. BPFE.
- Riduwan, & Kuncoro. (2017). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta.
- Priyatno, D. (2014). *Mandiri Belajar SPSS (Untuk Analisis Data dan Uji Statistik)*. MediaKom.
- Rivai, V. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktek*. RajaGrafindo Persada.
- Purnomo, A. K., & Novalia, N. (2019). The Effects of Transformational Leadership and Job Satisfaction on
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2016). *Organizational Behavior: Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Sani, A., & Maharani, V. (2016). *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori*,



- Kuesioner, dan Analisis Data*. UIN Press.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sarifani, K. A. K., & Rasto. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Mutu sebagai determinan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 137–147.
- Setiawan, E. Y. (2015). Pengaruh Gaya Kompetensi Kepemimpinan dan Transaksional terhadap Kinerja Karyawan PT. ISS Indonesia di Rumah Sakt Nasional Surabaya. *e-Jurnal Ilmu Manajeme MAGISTRA*, 1(1), 31–41.
- Siagian, P. S. (2016). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Bina Aksara.
- Simamora, H. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE YKPN.
- Sugandha, D. (2016). *Pengantar Administrasi Indonesia*. Intermedia.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. BumiAksara.
- Sulaxono, L. R. (2020). Relationship of Transformational Leadership and Work Motivation Through Discipline and Teacher Performance. *Journal of K6 Education and Management (JK6EM)*, 3(1), 57–65.
- Sunarsi, C. (2017). Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajr Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 14–19.
- Supardi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bina Aksara.
- Supardi. (2018). *Kinerja Guru*. RajaGrafindo Persada.

- Suriansyah, A. (2020). The Effect of Organizational Climate, Work Discipline and Job Satisfaction Towards Teacher Performance at State Senior High School. *Journal of K6 Education and Management (JK6EM)*, 3(1), 17–25.
- Suryabrata, S. (2014). *Metode Penelitian*. RajaGrafindo Persada.
- Susmiyati. (2016). Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Tulungagung. *Episteme*, 11(1), 185–200.
- Terry, G. R. (2017). *Prinsip- Prinsip Manajemen*. Bumi Aksara.
- Tetuko, B. (2012). Pengaruh Motivasi kerja, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SMA Swasta di Kabupaten Grobogan. *Educational Management*, 1(2), 129–134.
- Thoha, M. (2015). *Kepemimpinan dan Manajemen*. Rajawali Press.
- Wahjosumidjo. (2014). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Ghalia Indonesia.
- Warni, R. E., Aslamiah, & Rizalie, A. M. (2021). Relationship of Transformational Leadership, Work Culture and Job Satisfaction with Teacher Performance. *Journal of K6 Education and Management (JK6EM)*, 4(2).
- Widaryat, W. (2017). *Panduan Umum Lomba Budaya Mutu Sekolah Dasar Tahun 2017*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Widayati, F. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3).
- Wote, A. Y. V., & Patalatu, J. S. (2019). Pengaruh Gaya Kompetensi Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4).

Wu, S. J. (2015). The impact of quality culture on quality management practices and performance in Chinese manufacturing firms. *Emerald*, 32(8).

Yulk, G. (2016). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Indeks.

