

**MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING PESERTA DIDIK BARU DALAM
MENSOSIALISASIKAN PROGRAM-PROGRAM LAYANAN BK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 BARITO KUALA KECAMATAN
WANARAYA KABUPATEN BARITO KUALA**

Sawiyah¹, Jarkawi², Kasypul Anwar³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : Sawiyah@gmail.com

ABSTRAK

Setiap kegiatan memerlukan sistem manajemen yang baik, oleh karena itu, upaya perbaikan dan peningkatan mutu manajemen menjadi salah satu prioritas yang harus diperhatikan, tidak terkecuali kegiatan bimbingan dan konseling, memerlukan layanan yang terencana, terprogram dan terarah dengan baik. Manajemen bimbingan dan konseling (BK) di MIN 8 Kecamatan Wanaraya Kabupaten Baito Kuala sudah dilaksanakan, diantaranya perencanaan program dan pengaturan waktu, pengorganisasian, pelaksanaan, mekanisme kerja, pengadministrasian, pola penanganan siswa, penggunaan fasilitas pendukung, pengarahan, supervisi, dan penilaian.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan manajemen bimbingan dan konseling pada saat penerimaan peserta didik baru, program- program layanan BK apa saja yang di sosialisasikan oleh Manajemen Bimbingan Konseling dan kendala apa yang dihadapi manajemen bimbingan konseling dalam memberikan program-program layanan bimbingan konseling pada saat penerimaan siswa baru di MIN 8 Barito Kuala Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru-guru di MIN 8 dan obyeknya adalah upaya yang dilakukan oleh guru pembimbing dalam mensosialisasikan program layanan BK pada saat penerimaan peserta didik baru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru-guru di MIN 8 Barito Kuala sudah melaksanakan sosialisasi program layanan bimbingan konseling yaitu dengan menjelaskan program kegiatan bimbingan konseling dan menjalin hubungan kerja sama. Tapi sosialisasi kegiatan bimbingan dan konseling ini tidak berjalan dengan lancar, karena ada beberapa layanan yang belum maksimal dipergunakan, hal ini akibat tidak adanya guru bimbingan konseling khusus, pada sekolah ini bimbingan dan konseling dilakukan oleh guru kelas atau guru mata pelajaran, sehingga pelayanan yang dilakukan kurang maksimal, kurangnya sosialisasi program BK, dan keterbatasan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN, (2007) *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan*. Jakarta: ABKIN
- Aldila. (2017). *Jurnal Ilmiah Counsellia. Penyelenggaraan Layanan Konseling Perorangan Dengan Pendekatan Konseling Rasional Emotif Behavior*.
- Anas Salahudin, (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia. Baharudin dan Moh. Makin. (2010) *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki press.
- Chaniago, Nasrul Syakur. (2016). *Organisasi Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Danim, Sudarman. (2013). *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia. Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dewa Ketut Sukardi, (2011). *Pengantar Teori Konseling*. Bandung: Ghia Indonesia.
- Dewi Ketut Sukari, (2008) *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djibran, Kurniawan Agung. (2017). *Jurnal Kependidikan. Kepemimpinan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam pengelolaan Konflik Peserta Didik di Sekolah*.
- Ernie Tisnawati, Sule, dan Saefullah, Kurniawan. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana
- Farozin, M., & Tim. (2016) *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemdikbud.
- Farozin, M., & Tim. (2016). *Pedoman Bimbingan dan Konseling Pada pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Hallen A. (2015). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press
- Hani Handoko, (2001). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.

- Hasnul Yaqin, (2011) *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Husaini, Usman, (2018). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kaltsum, Ummu. (2015). *Pengaruh Implementasi Bimbingan dan Konseling Terhadap Perilaku Delinkuen Pada Peserta Didik*. Jurnal Auladuna Vol. 2 No. 1.
- Lubis, Lahmuddin. (2016). *Konseling dan Terapi Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Mendikbud. (2014). *Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Indonesia: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammedi. (2017). *Bimbingan dan Konseling Dalam Menyiapkan Generasi Bangsa yang Berkarakter*. Medan: Laparipa Indonesia.
- Muhammad Surya, (1998). *Dasar-dasar Penyuluhan (Counseling)*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M. Echols, John. (2003) *Kamus Inggris – Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Nanang Fattah, (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya. Nugraha, Ariadi. (2017). *Jurnal Prosiding Seminar Nasional. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Sikap Kepemimpinan Siswa*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Peraturan pemerintah RI. (2008). Tentang Guru No. 74 Tahun 2008
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 111 Tahun 2014. *Bimbingan dan Konseling*.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: BK FIP UNP.
- Prayitno. (2013). *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*. Jakarta.

Saidah. (2014). *Implementasi Manajemen Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jurnal Fikrah Vol. 5.

Suharsimi Arikunto dan Cepi Adul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta Bumi aksara.

Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, (2005) *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosda Karya

Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing. Tohirin, (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Depdiknas*. Jakarta.

WJS, Poerwadarminta (2000), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Yulianti. (2016). *Tesis Manajemen Bimbingan Konseling dalam meningkatkan Motivasi belajar Siswa Kelas X MA Al- Hikmah Kajen Margoyoso*.

Yusuf, Syamsu. (2017). *Bimbingan & Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Dyghta Rahma Sari, Jarkawi. (2021). *Kreativitas Guru Dalam Pendidikan*. Jurnal National Conference on Education. Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin.
- Fathorraman, (2017). *Kompetensi Pedagogik, Professional, Kepribadian dan Kompetensi Sosial Dosen*. AKADEMIKA, 15 (1) 1-6
- Fathurrohman, Pupuh dan Aa Suryana, ((2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Goldamer, R. et. All (1993). *Clinical Supervision: Special Methods For The Supervision of Teacher (3th edn)*. Forwoth: Harcourt Brace Jovanovich.
- Grenti A. (2014). *Fungsi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs Pembangunan UIN Jakarta*.
- Hikmat, (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Jarkawi,. (2018). *Manajemen Strategi Pendidikan Sekolah Dasar*. LP2M Uniska MAB Banjarmasin.
- Juni, Doni, dan Somad. (2014). *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri, (2015). *Manajemen Sekolah (Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestriyani, Indri dan Endang Herawan, (2021). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru*, sumber: <http://media.neliti.com/media/publications/79218-ID-pengaruh-supervisi-kepala-sekolah-dan-ko/> diakses pada tanggal 5 Pebruari 2021.
- Made Pidarta, (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid, Abd, (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi kerja*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Martini, & Maisah, (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: GP Press.
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R., jr (1987). *People in Organizations an introduction nto organizational behavior (3rd ed)*. Singapore: MC Graw Hill Book Company.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ni'ma Aqylah, Jarkawi. (2021). *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Pada Abad 21*. Jurnal National Conference on Education Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al banjari Banjarmasin.
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Piet A. Sahertian. (2019). *Konsep Dasar dan teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerwadarminta. W.J.S. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Richard E. Kopelman. (1986) *Managing Productivity in Organization*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Rivai. (2005). *Manajemen Sumber daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ross, L. Neagley & Dean, N. Evans. (1980). *Handbook for effective Supervision of Instruction*, Third Edition.
- Sagala Syaiful. (2009) *kemampuan Profesional Guru dan tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi A, (2004) *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta. Suetjipto & Kosasi. (2018). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta. Supardi. (2013) *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tempe. (1992). *Kinerja*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. UU RI No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Mendiknas Nomor 11 Tahun 2005 beserta Penjelasannya. Bandung: Citra Utama.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005
tentang Guru dan Dosen.

Usman, Nasir, (2012). *Manajemen
Peningkatan Mutu Kinerja Guru,
Konsep, teori, dan Model*. Bandung:
Citapustaka Media Perintis.

Widyaningrum, Winda, Endang Sondari,
and Mulyati. (2019). *Meningkatkan
Kompetensi Professionalisme Guru
di Abad 21 Melalui Pelatihan
Pembelajaran Bahasa Inggris*.
DEDIKASI: Jurnal Pengabdian
Masyarakat 1 (1): 35-44.

Wu, S. J. (2015). The impact of quality
culture on quality management
practices and performance in
Chinese manufacturing firms.
Emerald, 32(8).

Yulk, G. (2016). *Kepemimpinan dalam
Organisasi*. Indeks.

