

PENGGUNAAN E-MODUL PEMBELAJARAN TERMOKIMIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL TANAMAN PURUN DAN NILAI RELIGIUS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Miftahul Huda¹, Emilda Prasiska¹, Fitria Rizkiana¹

¹Prodi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad arsyad Al-Banjari

Email: adhygusti7@gmail.com

ABSTRAK

Teknologi memiliki banyak keuntungan bagi guru, salah satunya adalah pemanfaatannya sebagai alat pembelajaran. Guru diberi kebebasan untuk membuat modul pembelajaran sesuai dengan konteks lingkungan dan kebutuhan belajar siswa. Materi termokimia merupakan salah satu materi yang sulit dipahami oleh banyak siswa karena sifat materi yang abstrak dan banyaknya perhitungan yang menyebabkan hasil belajar siswa kurang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji perbedaan nilai pretest dan posttest siswa setelah mendapat perlakuan dengan e-modul pembelajaran termokimia berbasis kearifan lokal tanaman purun dan nilai religius. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *Pre-Experimental*. Dalam penelitian ini digunakan metode *One Group Pretest and Posttest Design*. Data penelitian dikumpulkan melalui tes yang instrumennya berupa soal pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah uji wilcoxon dengan SPSS v.26. Berdasarkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* $0,006 < 0,05$, Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan e-modul pembelajaran termokimia berbasis kearifan lokal tanaman purun dan nilai religius.

Katakunci E-modul • Hasil Belajar • Materi Termokimia •

DAFTAR PUSTAKA

- Aneilla, Y., Nasbey, H., Permana, A.H. (2023). E-Modul Fluida Statis Berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Berbantuan Flip PDF Professional. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 11, 225-232.
- Damayanti, H.L., & Anando, A.A. (2021). Peran Guru dalam Menumbuh kembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestetis*, 11(1), 52-59.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo. S.S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1-7
- Hamid, A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif. (2020). Media Pembelajaran. *Yayasan Kita Menulis*.
- Julia, R.I., Nellitawati, Dahliana, D., Azima, N. F., & Yumna. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 723-731.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. *Bandung: Alfabeta*.
- Yuniarti, I., Karma, N., Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas VI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 691-697.
- Zulherman, Amirullah, G., Purnomo, A., Aji, G.B., Supriansyah. (2021). Development of Android-Based Millealab Virtual Reality Media in Natural Science Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 1-10.