

**PENGARUH PROGRAM KELOMPOK KERJA GURU (KKG) KELAS DAN
SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI
GUGUS PANGERAN ANTASARI KECAMATAN LANDASAN ULIN KOTA
BANJARBARU**

Imelda¹, Husnul Madihah², Jarkawi³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : Melda@gmail.com

ABSTRAK

Perubahan kurikulum sangat mempengaruhi kualitas perkembangan pendidikan. Salah satu faktor yang sangat berpengaruh adalah kinerja guru. Kinerja para guru Sekolah Dasar gugus Pangeran Antasari Kecamatan Landasan Ulin masih tergolong kurang optimal. Untuk meningkatkan kinerja guru bisa melalui KKG dan supervisi akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) Pengaruh positif dan signifikan program KKG terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Gugus Pangeran Antasari Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru, (2) Faktor paling dominan dalam program KKG mempengaruhi kinerja guru Sekolah Dasar, (3) Pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik terhadap kinerja guru Sekolah Dasar, (4) Faktor yang paling dominan dalam supervisi akademik yang mempengaruhi kinerja guru Sekolah Dasar, (5) Pengaruh positif dan signifikan program Kelompok Kerja Guru dan supervisi akademik secara bersama-sama terhadap kinerja guru Sekolah Dasar, (6) Faktor saja yang paling dominan dalam program KKG dan supervisi akademik yang mempengaruhi kinerja guru Sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif model penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 63 orang guru SD di Gugus Pangeran Antasari. Sampel yang digunakan juga berjumlah 63 sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji prasyarat serta uji hipotesis yang terdiri dari analisis regresi berganda dan tunggal dengan menggunakan program SPSS 25 yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Program KKG dan supervisi akademik terhadap kinerja guru.

Adapun hasil penelitian yang didapat yaitu (1) Program KKG berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SD di Gugus Pangeran Antasari Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru sebesar 54,6% dengan $p = 0,029$ (2) Faktor dominan program KKG yang mempengaruhi kinerja guru Sekolah Dasar adalah pengembangan, keterampilan, sikap dan kinerja anggota KKG, (3) Supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 57,4%. dengan $p = 0,004$. Semakin meningkat supervisi akademik, maka kinerja guru juga akan meningkat, (4) Faktor paling dominan dalam supervisi akademik yang mempengaruhi kinerja guru Sekolah Dasar adalah bagian pelaksanaan supervisi akademik, (5) Program KKG dan supervisi akademik berpengaruh secara bersama-sama (simultan) terhadap kinerja guru dengan nilai $p = 0,000$. Hal ini menunjukkan bahwa jika program KKG dan supervisi akademik ditingkatkan, maka kinerja guru akan semakin meningkat, (6) Program KKG dan supervisi akademik dapat memberikan dampak atau pengaruh terhadap kinerja guru. Program KKG dapat dikatakan sebagai sarana dalam mengembangkan kinerja guru

dalam bentuk kelompok belajar yang terdiri dari para guru. sedangkan supervisi akademik adalah usaha untuk membantu dan melayani guru dalam meningkatkan kemampuan keguruannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, Yakin Akbar. 2018, “Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Min Ternate Di Desa Pulau Buaya, Kecamatan Alor Barat Laut, Kabupaten Alor, Nusa Tenggara Timur”, *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, Vol.03, No.01.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan PSDMP dan PMP. 2012. *Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2, Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Barnawi dan M. Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional. Instrumen Pembina, Peningkatan, dan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2005. *Administrasi Pendidikan*, cet. 3. Jakarta: Rineka Cipta. Daryati,
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Taman kanak-kanak (TK) dan Raudhatul Athfal (RA)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2014. *Pedoman Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (KKG PAI SD)*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Dirjen PMPTK. 2008. *Metode dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2010. *Rambu-rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Profesi Pendidik. 2008. *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG) Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Jakarta: Dirjen PMPTK, Depdiknas.
- E. Mulyasa. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafied, Hamzah. 2016. *Manajemen Sumberdaya*. Makassar: Kretakupa Print.
- Hafidulloh dkk. 2021. *Manajemen Guru dalam Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Hasan, Yusuf A, et al. 2002. *Pedoman Pengawasan untuk Madrasah dan Sekolah*. Jakarta: CV Mekar Jaya.
- Idris, Ridwan. 2014. *Manajemen Pendidikan dalam Aplikasinya di Madrasah*. Makassar: Alaudin University Pers.
- Indrasari, Meithiana. 2017. *Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Jarkawi. 2022. *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Pada Abad 21*. Proceeding: Islamic University of Kalimantan

- Jasmani dan Mustofa, Syaiful. 2013. *Supervisi Pendidikan Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: ARRUIZZ Media.
- Juwairiyah. 2014. *Profesionalisme Guru Dalam Melaksanakan KKG dan MGMP*. Medan: Balai Diklat Keagamaan
- Kartono, Kartini. 2005. *Menyiapkan dan Memadukan Karir*. Cet. 8. Jakarta: CV Rajawali.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah. Membangun sekolah Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Supervisi Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuswana, Dadang. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Koesyati, Antik. 2020. *Pengaruh Kegiatan KKG dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Legarano, H. A. Abram; Made Candiasa; dan I Nyoman Natajaya, 2014, "Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan KKG SD Gugus II Kecamatan Pamona Selatan Kabupaten Poso", e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Volume 5.
- Lunianingsih, Endang. 2018. "Pengaruh Kepuasan Kerja dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SMP di Sub Rayon 03 Kabupaten Semarang". Tesis. Semarang: Program Pascasarjana Universitas PGRI Semarang.
- Mantja, Willem. 2000. *Bahan Ajar Model Pembinaan/ Supervisi Pengajaran*. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Masaong, Abdul Kadim. 2012. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*, Cet. I. Bandung: Alfabeta.
- Nawawi, Hadari. 2006. *Manajemen Kinerja*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nuryadi dkk, 2017. *Dasar-Dasar Statiska Penelitian*. Yogyakarta: Mercuru Buana
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Prasojo, L. D. dan Sudiyono. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Pransiska, Emilda dan Jarkawi. 2021. *Administrasi dan Supervisi di Sekolah*. Banjarmasin: UNISKA

- Priyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purbasari, Margi. 2015. "Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Dasar". *Journal of Elementary Education*. 4(1).
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT
- Rifa'i, Moh. 2000. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan 2*. Bandung: Jemmars.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alvabeta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saud, Udin Syaefudin. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sedarmayanti. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil, Cetakan Kelima*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Singgih, Santoso. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media.
- Sudarmanto. 2015. *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM (Teori, Dimensi, dan Implementasi dalam Organisasi)*. Cetakan Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, Nana. 2004. *Landasan Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. 2010. *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukarman, Herry. 2008. *Dasar-Dasar Didaktik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen, Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sum, Theresia Alviani, 2018, "Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Menunjang Kompetensi Pedagogik Guru Paud", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Nomor 1.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tangyong, A. F., dkk. 1990. *Buku Panduan Kelompok Kerja Guru*. Jakarta : Depdikbud.
- Tim Ditjen Binbaga Islam Depag, 2001, *Modul dan Model Pelatihan Pengawas Pendais*, Jakarta : Departemen Agama RI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

- Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wagiran, Soenarto dan FX Soedarsono. 2013. "Determinan Kinerja Guru SMK Bidang Keahlian Teknik Mesin." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17 (1): 148-171.
- Wahyudi, Joko. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*, Bandung: Alfabeta.
- Weingartner, 1973; alfanso dkk., 1981; dan Glickman, et al, (Boston: Allyn and Bacon, Inc, 2007), 79.
- Widarjono, Agus. 2010. *Analisis Statistika Multivariat Terapan*, Edisi pertama. Yogyakarta: UPP STIM.
- Wiryan, Diaz. 2015. "Kontribusi Partisipasi Guru Dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) Dan Intensitas Supervisi Akademik Oleh Pengawas Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kotagede Yogyakarta". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Edisi September 2015.
- Yuliansyah, Muhammad dan Jarkawi.2021. *Pelaksanaan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Sman 8 Kota Banjarmasin*. *Journal of InnovationResearchand Knowledge* Jilid 1 Volume 1