

**HUBUNGAN KECERDASAN KINESTETIK DAN MOTIVASI KERJA GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH TK SE KECAMATAN
LANDASAN ULIN BANJARBARU**

Marya Hedayantie¹, Husnul Madihah², Jarkawi³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : marya_hedayantie@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi hubungan yang mungkin antara kecerdasan kinestetik dan motivasi kerja guru terhadap kinerja mereka di sekolah-sekolah Taman Kanak-kanak (TK) se Kecamatan Landasan Ulin, Banjarbaru. Kecerdasan kinestetik, yang mencakup kemampuan individu dalam menggunakan tubuhnya secara efektif dan sensitif, serta motivasi kerja, yang mendorong individu untuk mencapai tujuan dan kinerja yang optimal, diidentifikasi sebagai faktor-faktor yang berpotensi mempengaruhi kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner kepada 50 guru di TK yang tersebar di Kecamatan Landasan Ulin. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan analisis regresi untuk mengevaluasi hubungan antara kecerdasan kinestetik, motivasi kerja, dan kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara kecerdasan kinestetik dan motivasi kerja dengan kinerja guru di TK. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya mempertimbangkan kecerdasan kinestetik dan motivasi kerja dalam merencanakan pengembangan profesional guru serta meningkatkan efektivitas proses pembelajaran di TK.

DAFTAR PUSTAKA

- Bejo, Siswanto. 2005. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miftahun, S.N., dan Sugiyanto. 2010. Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Organisasi dengan Mediator Motivasi Kerja. *Jurnal Psikologi*.
- Pinder. 2013. *Work Motivation: Theory, Issues And Applications*. Illinois: Scoff, Foresmen and Company.
- Robbins, S.P., dan Judge, T.A. 2013. *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. 2014. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibiasuri, Anggalia. 2014. Analisis Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Guru SMPN 5 Bandar Lampung).
- Winardi. 2001. *Motivasi & Pemoivasian dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atik Novitasari dkk, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru.(Semarang :Economic Education Analysis Journal. Vol.1 No. 2, 2012), h. 2.
- Ary Ginanjar, Agustian, ESQ – Emotional Spritual QUOTIENT.
- Agokei R. Chukwudi dan Adeyemo D. A. Emotional Intelegence and Teacher Efficacy as Predictors of Teahr Effectiveness among Pre-Service Teacher in Some Nigerian Universities, Vol.3, No.2, June 2014, pp. 85-90.

- Awar Prabu, Mangkunegara, Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto Suharsimi, Proedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, hal. 129. Arikunto Suharsimi, Manajemen Penelitian Edisi Revisi, (Jakarta : Rineka Cipta, 2016), h.51.
- Budiyono, Statistika Dasar Untuk Penelilitian, Surakarta: UNS Press, 2000.h.58.
- Daniel, Goleman. Working with Emotional Intelligence diterjemahkan Alex Tri
- Kanyjono dengan judul Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi, (Cet. IV; Jakarta: Gramedia, 1999) h. 512
- Danielle Grace Moreau Neves, The Relationship Between Teacher Emotional Intelegence and The Academic Progress of Urban, Elementary School Students, Vol 1, No. 1, tahun 2016.
- Danielle, Goleman, 1999. Emotional Intelegence, Alih Bahasa: T Hermaya Jakarta. Gramedia.
- Dewi Feni,(2017),Contoh Kerangka Berfikir Ilmiah dan Langkah-langkah Menyusun kerangka Berfikir, di akses dari <http://www.karyatulisku.com/2017/12/contoh-kerangka-berpikir-ilmiah.html>, Diakses tanggal 6 Januari 2019.
- Firda, Amalia. Analisis Pengaruh Faktor Budaya Sosial Pribadi dan Psikologis Terhadap Keputusan Pembelian Minuman Penambah Tenaga Cair Merek m-150 Semarang.h.56.
- Ghozali, Imam.Aplikasi Ananlisis Multivariate Dengan Program SPSS, (Semarang, Universitas Diponegoro, 2009), h.50
- Hassan, A. Tafsir Qur'an Al Furqan, Cet 2 (Surabaya : Al Ikhwan,1986).,h. 992.
- Hamzah B. Uno, Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan, (Jakatara: Bumi Aksara, 2007), hlm, 3.
- Jurana, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Mengajar Dengan Kinerja Guru PPKn SMA NEGERI di Kabupaten Soppeng, volume 1 nomor 1 tahun 2017,(hal 36).
- Moh.Arifin dan Barnawi.Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penialian Kinerja Guru Profesional, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 11.
- Parvis Alavinia, Alireza Bonyadi dan Nasim Razavi.On the Corelation between Teachers' Emotional Intelegance Learners' Motivation: The Case of Iranian EFL Learners, Vol 3, No. 13, 2013.
- Sriyanti, Hubungan Antara Motivasi Kerja dan Kecerdasan Emosi Dengan Kinerja Guru MI di Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar, (hal 1-6)
- Siti Wilda Malik, Sumardi, dan Djoehana S. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja dengan Komitmen Guru Terhadap Organisasi Sekolah Raudhatul Athfal Di Kota Bogor, Vol. 4 No. 1, Januari 2016.
- Sdjana, Metode Statistik, (Bandung : Transito, 2002),h.55.
- Sluyter, David JandSalovey, Peter.Emotional Development and Emotional Intelligence (Cet. I; New York: Basic Books, 1997) h.5.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D, (Bandung : Alfabeta, 2010), hal. 80.