

PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SEKITAR DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

Laila Nor Hasanah¹, Barsihanor², Abdul Hafiz³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.19520064

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061510815

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061406703

Email: lailanorhasanah459@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan sikap peduli lingkungan sekitar Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru dan Siswa. Pengumpulan data di laksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, *display* data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa pembentukan sikap peduli lingkungan sekitar Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin dengan membiasakan anak dengan kegiatan :1) Sebelum masuk ke ruangan kelas wajib mengambil sampah, 2)Setelah belajar wajib mengambil sampah, 3)Piket di kelas, 4) Melaksanakan Daily report , dan 5) Melaksanakan kegiatan *Go Green*. Kesimpulan pembentukan sikap peduli lingkungan sekitar Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin dilaksanakan melalui beberapa proses yaitu : a) perencanaan: Perencanaan kegiatan pembentukan sikap peduli lingkungan sekitar Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin dari mulai menentukan jumlah guru pendamping, lokasi kegiatan, dan kegiatan yang diangkat.. b) Pelaksanaan: Pelaksanaan membiasakan siswa membentuk sikap peduli lingkungan sekitar sebagai kegiatan membentuk kreatifitas siswa .. c) Evaluasi: Bentuk Evaluasi pembentukan sikap Peduli Lingkungan yaitu dari guru dan siswa . Faktor pendukung pembentukan sikap peduli lingkungan sekitar Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin yaitu: 1)Sekolah , 2) Guru, 3) Fasilitas, 4) Program Sekolah. Faktor penghambat pembentukan sikap peduli lingkungan sekitar Pada SDIT Ukhuwah Banjarmasin yaitu: 1) Siswa yang bisa lupa apa yang diajarkan, 2) Orang tua, 3) Lingkungan Masyarakat.

Kata Kunci : Pembentukan, Sikap, Peduli Lingkungan

ABSTRACT

This study intends to explore the development of a compassionate attitude towards the environment at SDIT Ukhuwah Banjarmasin, while also examining the factors that facilitate or hinder this development. Utilizing a qualitative case study approach, the research involves key figures such as the Principal, Head of Curriculum, Teachers, and Students. Data gathering methods encompassed observation, interviews, and documentation, with analysis techniques including data reduction, display, and verification to draw conclusions. The researchers employed technical and source triangulation to ensure data validity. The findings reveal that fostering an environmental care ethos at SDIT Ukhuwah Banjarmasin involves various activities, such as mandatory trash collection before and after class, classroom cleanliness checks, daily reporting, and participation in Go Green initiatives. The process of instilling environmental consciousness encompasses planning, implementation, and evaluation stages. Supportive factors include school initiatives, teacher involvement, available facilities, and school programs. Conversely, obstacles to nurturing environmental concern include student forgetfulness, parental involvement, and community dynamics.

Keywords: Formation, Attitude, Environmental Care

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Nugroho, Ayu Fatonah et al. (n.d.). *Menumbuhkembangkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan di MIM Pakang Andong, Boyolali*, Artikel Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia.
- Agus Wibowo. (2018). *Management Pendidikan Karakter*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Anatasya Zelfa, Alya Shobihah et al. (2022). Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMAN II Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, no, 837 .
- Deni Kuswanto. (2017). *Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air Di Lingkungan Sekolah*. Skripsi, Pasudan Bandung .
- Irina Susilaningrum. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Kelas III Humaris Sekolah Dasar Berbasih Pendidikan Emasipatonis Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan* . Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Skripsi Universitas Sanata Dharma.
- Iryana Risky Kawasati . (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif Ekonomi Syariah* . Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- M.Jen Ismail. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Majelis Ulama Indonesia. (1998). *Departemen Kesehatan, Dapertemen Agama dan Unisef Indonesia, Air, Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Menurut Ajaran Islam* . Jakarta : MUI.
- Mutiara Shinta dkk. (2021). Strategi Sekolah Dalam Mmembentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu Vol 5, No, 5*, 4050.
- Nofriza Efendi dkk. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lorong Belati Padang. *Jurnal Komonikasi Pendidikan, vol 4, no 2*.
- Rahmat Hidayat, Abdullah . (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Rifki Afandi. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau . *Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidowarjo. Vol. 2 No. 1, Februari 2013*, 100.
- Risky Achmad. (2022). *Upaya guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Shanta Reskita Dkk. (2018). Pengintegrasikan Pendidikan Lingkungan Hidup Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an, vol 4, no 2*, 330.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaipul Pahru dkk. (2021). Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan . *jurnal Pendidikan, vol 6, no 1*, 118.
- Ummi Nur Rohmah dkk. (2021). Impelentasi Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah , vol 7, no 1* , 64.