

PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM IBADAH PRAKTIS DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN

Aulia Rahmah¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari Kumala³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.19520007

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061508790

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 0617101020

Email: auliaraa125@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius melalui program ibadah praktis di SDIT Al Firdaus Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat penanaman karakter religius melalui program ibadah praktis di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek kepala sekolah, guru dan siswa. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik triangulasi sumber dan triangulasi waktu untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penanaman karakter religius melalui program ibadah praktis di SDIT Al Firdaus Banjarmasin untuk menanamkan karakter pada siswa dilakukan dengan cara: 1) Kelas rendah yaitu terdiri dari kelas 1,2,3 semua materi yang di ajarkan sesuai dengan kemampuan anak yang masih sangat rentan dalam konsentrasi belajarnya seperti menghafal doa harian yang mudah-mudah. 2) Kelas tinggi yaitu terdiri dari kelas 4,5,6 semua materi yang diajarkan juga disesuaikan dengan kemampuan anak yang mulai beranjak remaja, sudah dapat berkonsentrasi dengan baik. Pembelajarannya sama yaitu menghafal doa dan hadis dan di praktikkan. Faktor pendukung dalam penanaman karakter religius melalui program ibadah praktis di SDIT Al Firdaus Banjarmasin adalah kerjasama guru dan orang tua sehingga terbentuknya karakter yang sesuai dengan tuntunan Islam. Faktor penghambat dalam penanaman karakter religius melalui program ibadah praktis di SDIT Al Firdaus Banjarmasin adalah lingkungan keluarga yang ada di sekelilingnya dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Karakter, Religius, Ibadah Praktis*

ABSTRAK

This study aims to describe the cultivation of religious character through a practical worship program at SDIT Al Firdaus Banjarmasin and to describe the supporting and inhibiting factors for cultivating religious character through a practical worship program at SDIT Al Firdaus Banjarmasin. This research uses a qualitative case study type approach with the principal, teacher and students as objects. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion. Researchers used triangulation of source triangulation techniques and time triangulation to obtain data validity. Based on the results of the study, it can be concluded that cultivating religious character through a practical worship program at SDIT Al Firdaus Banjarmasin to instill character in students is carried out by: 1) Low class, which consists of grades 1, 2, 3, all the material taught is in accordance with the abilities of the children who still very vulnerable in learning concentration such as memorizing easy daily prayers. 2) High class, which consists of grades 4, 5, 6, all the material taught is also adapted to the abilities of children who are starting to become teenagers, and are able to concentrate well. The learning is the same, namely memorizing prayers and hadiths and practicing them. Supporting factors in cultivating religious character through practical worship programs at SDIT Al Firdaus Banjarmasin are the consistent support of teachers and parents so that character is formed in accordance with Islamic guidance. The inhibiting factors in cultivating religious character through practical worship programs at SDIT Al Firdaus Banjarmasin are the family environment that surrounds them and the school environment.

Keywords: *Character, Religious, Practical Worship*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Yohan. t.t. "Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di SD Alam Baturraden Kabupaten Banyumas. Purwokerto." Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Akyun. 2018. "Peningkatan Keterampilan Ibadah Praktis Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Demonstrasi di SD Muhammadiyah Donorejo Secang Magelang." Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Al-Qura'an Kementerian Agama Republik Indonesia.* t.t.

- Amin, Nur Syariful. 2019. "Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Sikap Mandiri Siswa Pada SMP Negeri 3 Monta." *Guiding World: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2 (2): 47–55.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. 2018. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Cv Jejak.
- Azzahra, Gadis Aura, dan Rizka Harfiani. 2022. "Penerapan Metode SAVI Dalam Upaya Meningkatkan Hafalan Hadis Pendek Pada Usia Dini." *Jurnal On Teacher Education* 4 (2): 1301–11.
- Ajijah, Ansari, M. I., & Kumala, S. (2024). Implementasi Metode Bimbingan Keagamaan Oleh Guru Koordinator Pada Aktivitas Ibadah Salat Peserta Didik Kelas Rendah Di Sd Islam Kreatif Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 280–311.
- Ansari, M. I., Annisa, N., & Kumala, S. (2022). Implementasi Pembacaan Alma'tsurat Dalam Pembentukan Karakter Religious Di Sekolah Dasar Islam. *JIEES: Jurnal Pendidikan Islam Sekolah Dasar*, 3(2), 61–71.
- Ansari, M. I., Kumala, S., & Adiningsih, S. A. (2023). Living Hadits Sebagai Strategi Pembentukan Karakter Di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 7(1).
- Budiman, Didin "Karakter Siswa Sekolah Dasar", Senin, 3 Juli 2023, <http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR. PEND. OLAHRAGA/197409072001121-DIDIN BUDIMAN/psikologi anak dlm penjas/Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.pdf>
- Fatmawati, Eli, dan Rofiatu Nisa. 2020. "Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *IBTIDA' 1* (2): 135–50.
- Hanan, Misbahul. 2022. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung." Tulungagung: UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG.
- Hariandi, Ahmad, dan Yanda Irawan. 2016. "Peran guru dalam penanaman nilai karakter religius di lingkungan sekolah pada siswa sekolah dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 1 (1): 176–89.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Heriansyah. 2014. *Psikologi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung.

- Iryana, dan Risky Kawasati. 2019. "Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif Ekonomi Syariah." *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Ismail, M. Jen. t.t. "Pendidikan Karakter dan Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah." *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1): 2021.
- Izzati, Dinda Ni'Amul. 2019. "Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Al Quran Surat At Tahrim [66] ayat 6." Malang: UIN Malang.
- J.R. Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. grasindo.
- Kamal, Rahmat. 2014. "Implementasi Pendidikan Karakter di SD/MI." *Madaniyah* 4 (1): 20–34.
- Kawuryan, S. P. (2011). Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya. *Tersedia pada <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/KARAKTERISTIK+DAN+CARA+BELAJAR+SISWA+SD+KELAS+RENDAH.pdf>*. (diakses tanggal 17 April 2018).
- Kurniawan, Syamsul. 2018. *Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Implementasinya secara terpadu Dilingkungan Keluarga, sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Laili, Dinar Nor. 2020. "Penanaman Karakter Religius Melalui Implementasi Program Tahfidzul Qur'an Di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Telungagung." Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Mariani. 2019. "Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." Malang: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Meyrosa, Chairani. 2021. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin Melalui Budaya Sekolah DI MIN 2 LAMPUNG SELATAN." Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif (Materi Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang)
- Muhammad, Nur Hasib. 2020. "Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Batu." Malang: UIN Malang.
- Mulyani, Desti, Syamsul Ghufroon, dan Kasiyun Suharmono. t.t. "Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar." *Lectura: Jurnal Pendidikan* 11 (2): 225–38.

- Nugrahani, Farida, dan M. Hum. 2014. "Metode penelitian kualitatif." *Solo: Cakra Books* 1 (1): 3–4.
- Nurjati, (*Konsep Kerjasama Orang Tua dan Guru*), Jum'at, 14 Juli 2023
<https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21413173041.pdf>
- Pardede, J. A. (2020). *Kesiapan Peningkatan Perkembangan Anak Usia Sekolah*.
- Prakoso, A. T. (2022). *Perancangan Buku Interaktif sebagai Media Pengenalan Karakter Integritas Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation)
- Palili, Sampara. 2021. "Konsep Model Pembelajaran Pembiasaan melalui Pendidikan Agama Islam di Madrasah." *Jurnal Studi Pendidikan* 14 (1).
- Putri, Devy Nur Pika, dan Moch. Bahak Udin By Arifin. 2022. "Peran Kinerja Guru dalam Membentuk Karakter Kerjasama pada Siswa Kelas IV." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya* 5 (2).
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sa'adah, Isnaini. 2019. "Upaya Peningkatan Karakter Religius Anak Usia Dini Di Ta Al-Manaar Al-Islamiah Ngabar Siman Ponorogo." Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Siswanto, Ifnaldi Normal, dan Syihab Budin. 2021. "Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 5 (1).
- Sri Haryanti *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013* (FKIP-UTM)
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. 2018. "Pola Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Kepahiang." Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Swandar, R. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD Budi Mulia Dua Sedayu Bantul. *Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarief Oebaidillah *Humaniora Perpres PPK Di Tekankan Jokowi, Kemendikbud Siapkan Aturan Turunan* Kamis 07 September 2017 21.49 WIB Media Indonesia
- Tkahix Ngaliyan, (*Kajian Teori dan Pengajuan Hepotesis*), Kamis, 13 Juli 2023
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3289/3/63111124_Bab2.pdf
- Tumanggor, Rusmin. 2018. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta.

- Utamingtyas, Siwi, Subaryana, dan Siti Fatimah. 2020. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020." *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 4 (2): 349–59.
- Yazid Abdul Qadir Jawas, *Kedudukan As-Sunnah Dalam Syariat*. Jawa Barat: At-Taqwa
- Yuliasutik, Wenni. 2021. "Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asma Al-Husna dan Shalat Berjamaah Di SMP Ma'arif 9 Grogol Sawoo Ponorogo." Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Zaenol, Fajri. 2019. "Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI." *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars* 7 (2): 110–24.
- Zafi, Rifa Luthfiyah Ashif Az. 2021. "Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus." *Jurnal Golden Age* 5 (2): 513–26.