

PENERAPAN *MOVING CLASS* DALAM PEMBELAJARAN SBDP DI SDN SEBERANG MESJID 1 BANJARMASIN

Miratul Sholehah¹, H.Abdul Hafiz², Jumiati³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIM19520023

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN1113028901

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN1118038801

Email:miratulsholehah06@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Moving Class dalam Pembelajaran SBDP di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat Penerapan Moving Class dalam Pembelajaran SBDP di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek kepala sekolah, guru wali kelas 1, dan siswa. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik triangulasi sumber dan triangulasi waktu untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Moving Class dalam Pembelajaran SBDP di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin: 1) Kelas seni rupa, dengan melatih siswa berkreasi dengan lukisan, 2) Kelas seni musik, yaitu kelas yang melatih kemampuan berirama siswa melalui alat musik, 3) Kelas seni tari, dikelas ini mengajarkan gerak anak melalui tarian. Faktor pendukung dalam Penerapan Moving Class dalam Pembelajaran SBDP di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin adalah kerjasama pihak sekolah dengan orang tua dan lingkungan. Faktor penghambat dalam Penerapan Moving Class dalam Pembelajaran SBDP di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin adalah kurangnya dukungan dari orang tua dan juga lingkungan teman sebaya.

Kata Kunci: *Moving class, Pembelajaran SBDP*

ABSTRACT

This study aims to describe the Application of Moving Class in SBDP Learning at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin and to describe the supporting factors and inhibiting factors for the Application of Moving Class in SBDP Learning at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin. This study used a qualitative case study type approach with the object of the school principal, homeroom teacher of grade 1, and students. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion. Researchers used triangulation of source triangulation techniques and time triangulation to obtain data validity. Based on the results of the study it can be concluded that the Application of Moving Class in SBDP Learning at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin: 1) Fine arts class, by training students to be creative with paintings, 2) Music art class, namely a class that trains students' rhythmic abilities through musical instruments, 3) Dance class, this class teaches children movement through dance. Supporting factors in the Application of Moving Class in SBDP Learning at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin is the cooperation of the school with parents and the environment. The inhibiting factor in the Application of Moving Class in SBDP Learning at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin is the lack of support from parents and also the peer environment.

Keywords: *Moving class, SBDP Learning*

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, R. U. (2006). *Jangan Biarkan Anak Kita Berkesulitan Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- Bachtiar. (2012). *Mendesain Penelitian Hukum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bastian, I. (2006). *Akuntansi Pendidikan*. Yogyakarta: Erlangga.
- Gustyas, A. D. dkk (2020). Kreativitas Guru SDN 1 Purbalingga Wetan dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. *Jurnal Ika*, 9 (1) 23-24.
- Isra, A. L, dkk. (2013). Kontribusi Moving Class pada Pembelajaran Biologi terhadap

- Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Biology Education*, 2 (2) 2.
- Setiawan, I. dkk. (2022). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Jejak.
- Rizkia N. D. dkk (2022). *Metodologi Pendidikan*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Ni'imah. R. dkk. (2019). Pengaruh Moving Classentra terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1) 61.
- Sarbaini. dkk. (2015). Pola Evaluasi Pembelajaran PKN pada Program Moving Class di SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5 (9) 692.
- Panggabean. S. dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ningrum, W. M, dkk. (2019). Manajemen Perubahan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Sekolah Melalui Pelaksanaan Moving Class di SMP. *International Coference on Teaching and Education*, 2 (2) 28.
- Engreini, S. (2020). *Buku Panduan Manajemen Tugas Wali Kelas Berbasis Teknologi Informasi*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Handoyo, H. S. (2022). *Perencanaan pembelajaran Geografi*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hanun, F. (2019). Madrasah dengan Sistem Belajar Moving Class. *Jurnal Dialog*, 42 (1) 82.
- Harianti, Y. (2019). Pengaruh Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Keterampilan Interaktif Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V MIS 05 Darussalam Kepahiang.
- Hartati. (2020). *Mahir Bermain Recorder Melalui Metode Demonstrasi*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Hasnadi, N. (2022). Sistem Pembelajaran Moving Class sebagai Upaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9 (1) 13-14.
- Kaharuddin. (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Semarang: Pustaka Pencerah.
- Lestari, A. S. (2012). Model Pembelajaran Moving Class Mata Pelajaran Seni Budaya dan Implikasinya terhadap Kemandirian Siswa di SMA Karangturi Semarang. *Journal Of Arts Education*, 1 (2) 17.
- Lisapaly, A. D. (2022). *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Daring di Tengah Badai COVID-19*. Jawa Barat: Media SAINS Indonesia.
- Mahrussilah, M. (2022). *Fiqh Neurostorytelling Tradisi Lisan Pengajaran Fath Al-Mu'in* . Serang: Anggota IKAPI.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Mayar, F. (2022). *Seni Rupa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.

- Minati, N. W. (2020). Pengembangan Video Tari Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar SBDP Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3.
- Ngationo. (2014). Implementasi Sistem Moving Class pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 6 di SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pebriana, S. M. (2020). Penerapan Model Paikem Gembrot untuk Meningkatkan Kreativitas Karya Kolase Siswa pada Mata Pelajaran SBDP. *Jurnal Pendidikan dan KOnseling*, 2 (2) 2.
- Pedine, P. (2021). Pelaksanaan Sistem Moving Class dalam Pembelajaran PAI di SMP Al-Fatih.
- Prasetyo, K. (2016). Penerapan Pendekatan Bermain untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Scholaria*, 6 (3) 199.
- Putri, I. S. (2017). *Permainan Tradisional Indonesia*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Ramdhani, M. T. (2016). Model Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Sistem Moving Class dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMP IT Sahabat Alam. *Anterior Jurnal*, 15 (2) 214.
- Restian, A. (2020). *Pendidikan Seni Rupa Estetik Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Saputro, S. H. (2018). Pelaksanaan Sistem Pembelajaran Moving Class di Sekolah Dasar Model Kabupaten Sleman Yogyakarta.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, KOmbinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastomo, N. M. (2010). *Scrambled Egg is Delicious (Perjalanan Pecinta Pendidikan)*. Jakarta: Buku Kompas.
- Supriyanto, D. (2014). Meningkatkan Proses Pembelajaran melalui Moving Class . *Jurnal Program Studi PGMI*, 1 (1) 2.
- Supriyanto, E. (2018). *Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran untuk Sekolah Masa Depan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Suryani, H. N. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kompetensi Profesional Guru, dan Sistem Pembelajaran Moving Class terhadap Kepuasan Belajar Siswa. *Economic Education Analysis*, 9 (1) 217.

- Suwandayani, E. P. (2020). *Manajemen Sekolah Dasar Unggul*. Malang: Universitas Muhammadiyah .
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2008). Jakarta: Transmedia Pustaka.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wijaya, E. Y. (2022). *Belajar & Pembelajaran Kejuruan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Wisnawa, K. (2019). *Seni Musik Tradisi Nusantara*. Bali: Nilacakra.
- Yeniningasih, T. K. (2018). *Pendidikan Seni Tari*. Aceh: Syiah Kuala University Press.