

STRATEGI GURU IDOLA DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

Sintia¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari Kumala³

¹ PGMI, Fakultas Studi Islam, Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, Indonesia, NIM19520071

¹ PGMI, Fakultas Studi Islam, Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, Indonesia, NIDN1113108801

¹ PGMI, Fakultas Studi Islam, Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, Indonesia, NIDN1127088601

Email:sintia.tia.223@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru idola dalam pembelajaran tahfidz di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi guru idola dalam pembelajaran tahfidz dan bta di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek kepala sekolah, guru koordinator Tahfidz, Guru Tahfidz, Wali Kelas, Guru-guru SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin serta anak-anak kelas 1B dan kelas 2A. pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru idola dalam pembelajaran tahfidz di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin di lakukan dengan cara: 1) Strategi Hafal, 2) Guru Idola, 3). Evaluasi Pembelajaran Tahfidz. Faktor pendukung strategi guru idola dalam pembelajaran tahfidz adalah dari dukungan orang tua, wali kelas dan guru tahfidz nya yang saling bekerja sama satu sama lain dalam melaksanakan pembelajaran tersebut dan dari dukungan teman sebaya nya juga yang mana bila ada teman nya yang *mood* nya kurang baik itu teman nya memberikan dukungan dan semangat untuk temanya itu. Faktor penghambat strategi guru idola dalam pembelajaran tahfidz di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin adalah *mood* anak-anaknya yang terkadang sulit untuk ditebak terkadang *mood* nya bisa baik bisa juga tidak sehingga sulit untuk melaksanakan proses pembelajaran dan kurangnya dukungan dari orang tua siswa.

Kata Kunci: *Strategi, Guru, Idola, Tahfidz.*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul halik. (2012). Metode pembelajaran: perspektif pendidikan Islam. *Al-Ibrah Vol.1 No.1.*
- Abdul Hamid. (n.d.). "Definisi Dan Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli - Eureka Pendidikan. Retrieved 6 29, 2023, from <https://eurekapedidikan.com/definisi-metode-menurut-para-ahli/>.
- Abdul Rahman. (2022). *Konsep Murabbi dalam Al-Qur'an Analisis Ayat-ayat Al-Qur'an tentang pendidik.* Yogyakarta: Grup Penerbitan Budi Utama.
- Abdur Rokhim Hasan. (2022). *Metode Tahfidz Al-Qur'an Metode patas (Cepat & Berkualitas).* Jakarta: Yayasan Alumni Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an.
- Abi Isa Muhammad Ibn Isa Ibn Saurah At Tirmidzi. (2010). *Sunan Turmudzi Wahuwa Al Jami'us Shahih, Juz 1.* Indonesia: Maktabah Dahlan.

- Adi Sutrisno. (2017). Metode pendidikan anak dalam keluarga menurut abdullah nashih ulwan dan relevansinya dengan pendidikan anak dalam keluarga di kelurahan majapahit kota lubuklinggau,. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Anik Twiningsih & Febi Triminur H. (2019). *Jurus Jitu Membangun Karakter Anak*. Jawa Timur: Beta Angsan.
- Anwar dkk. (2018). *Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri*. Jakarta:: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Apip Rudianto. (2017). Implementasi Bimbingan Keagamaan Petuah Dalam Mengantisipasi Kenakalan Remaja Di MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung. . *Syifa Al-Qulub, Vol, 2 No. 1 Juli*.
- Ayu Adriani. (2022). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Disiplin Positif*. Jakarta: Maghza Pustaka.
- Bimo Walgito. (2010). *Bimbingan Dan Konseling (Studi Dan Karier)*,. Yogyakarta: Andi.
- Boy Haqqi. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science*.
- Catur Rochman. (2020). *Gerakan Literasi MI*. Jakarta: Pilar Nusantara.
- Chairul Anwar. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: Ircisod.
- Darmadi. (2015). *The Smiling Teacher Tips Efektif Menjadi Guru Senang dan Menyenangkan*. Bogor: Guepedia.
- Dewi Safitri. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Tembilahan Riau: Indragiri.
- Dwi Nur Alizah. (2020). *Strategi Guru dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MI Manbaul Ulum Rejotangan Tulungagung*. Skripsi IAIN Tulungagung repo.iain-tulangung.ac.id, hal. 1.
- Enceng Yana. (2014). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). *Jurnal Edunomic Volume 2 No. 2*.
- Femi Olivia, Noverina. (2014). *Makanan Super Untuk Melejitkan Konsentrasi dan Kreativitas Anak*. Jakarta: : Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Fuad Ihsan,. (2008). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Halim Simatupang. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Cipta Media Edukas.
- Hanis. (2020). *Menjadi Guru Menyenangkan Untuk Anak Kita*. Banyumas: : Omera Pustaka.
- Isrok'atun dkk. (2018). *Melatih Kemampuan Problem Posing* . Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Iswati Fitriana Dian Siti Nurjanah, Ratnasih Teti,. (2022). "Studi Kritik Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah,. *Gunung Djati Conference Series, Volume 8, 16*.
- M.Arifin. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Dan Penyuluhan Agama*. Jakarta: PT Golden Terayon.
- Margarita dan Phidolija Tamonob. (2021). *Profesi Guru adalah Misi Hidup*. Indramayu: Adab.
- Meirani Agustina dkk. (2022). Strategi Peningkatan Minat dan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-rahman Curup. *Jurnal Kependidikan Vol.14 No.1., 6*.

- Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, . (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caramedia Communication.
- Muhammad Mahmud Abdullah. (2021). *Metode Membaca, Meghafal, dan Menajwidkan al-Qur'an Al-Karim*. Jakarta: Laksana.
- Muhammad Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Mursal Aziz dan Zulkipli Nasution. (2020). *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an*. Medan: Pusdikra MJ.
- Mustofa Budiman Dan Silaturrohman Nur. (2011). *Buku Pintar Ibadah Muslimah*. Surakarta: Ziyad Visi Media.
- Nabila. (2022). Pola kerja sama antara orang tua dan guru dalam pembelajaran bacaan shalat di ra al-amin," incrementapedia: . *Jurnal pendidikan anak usia dini* 4,no.2 , 74-78.
- Nana Sudrajana. (2022). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Naniek Kusumawati, Endang Sri Maruti. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: Ae Media Grafika.
- Nurlizam dkk. (2022). *Proof Of Love For The Qur'an (Bukti Cinta terhadap Al-Qur'an)*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nursilawati. (2022). Nilai Pendidikan Dalam Hadis Nabi Riwayat Abu Daud Dan Relevansinya Tentang Perintah Sholat Terhadap Anak. *Jurnal pendidikan profesi guru agama islam, volume 2, nomor 4*.
- Nurtakyidah. (2018). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah Di Sdn 106162 Medan State Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, . *Jurnal Ansiru Pai, Vol.2.Juli-Desember*.
- Nurul Hidayah. (2022). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lebaga Pendidikan. *Jurnal Ta'allum, Vol.4 No.1, 4-6*.
- Rama Joni dkk. (2022). Strategi Guru Agama Desa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Warga Desa. *Jurnal Of Education and Instruction Vol.3 No.1, 65-66*.
- Salsabila Difany dkk. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru ; Peran guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik (Antalogi Esai Mahasiswa Pendidikan Agama Islam)*. Yogyakarta: UAD Press Anggota IKAPI dan APPTI.
- Saputri Indah Dessy, dkk. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Saputri Indah Dessy Siswanto Joko, Sukamto, "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Vol.2 No 3*.
- Satriani Siti Is. (2018). Pembinaan Guru PAI dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Shalat Berjamaah." Tarbawi . *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 3 No.1, Januari-Juni*.
- Sheila Monica. (2020). PENGARUH KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 LUBUKLINGGAU. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*.
- Shihab M. Quraish. (2017). *Tafsir al-mishbah : pesan, kesan, dan keserasian Al Qur'an / M. Quraish Shihab, Edisi 2017, cetakan I* . Tangerang: Lentera Hati.

- Silvia Anggraini, dkk. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha Vol.7 No.3*.
- Siti Rukhayati. (2020). *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Sugiyanto, Badrun, Jailani. (2015). Developing a Model For an Evaluasion Of Mathematic Learning Processes at Junior High School Based On Curriculum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol.19 No.1*, 85.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmisi Arikunto. (2022). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaepul Manan. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 15 No. 1* , 46.
- Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy. (n.d.). *Tafsir Al-Qur'anul Majid an-Nuur 2 (Surat 5-10)*.
- Victoranto. (2019). Pengaruh Dukunah Sosial Orang tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol.1 No.1* , 7.
- Wardiani Indri Suryatman. (2018). Peran Lingkungan Keluarga Dan Masyarakat Dalam Membentuk Kepribadian Dan Perilaku Sosial Anak Usia Smp Di Wilayah Pesisir Mundu Kabupaten Cirebon". *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi Vol.VII No 2, Desember* , 14.
- Warni Djuwita. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Lombok: : El Hikam Press Lombok.

Author (s) :

***Sintia**

Faculty of Islamic Studies,
Islamic University of Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, Indonesia
Jl. Adhyaksa No.02, Kayu Tangi, Banjarmasin, 70123, Indonesia
Email: ajjazahazizah649@gmail.com

Muhammad Iqbal Ansari

Faculty of Islamic Studies,
Islamic University of Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, Indonesia
Jl. Adhyaksa No.02, Kayu Tangi, Banjarmasin, 70123, Indonesia
Email:muhammadiqbalansari13@gmail.com

Sari Kumala

Faculty of Islamic Studies,
Islamic University of Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, Indonesia
Jl. Adhyaksa No.02, Kayu Tangi, Banjarmasin, 70123, Indonesia
Email: sarikumala86@gmail.com
