

## EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE MAKE A MATCH TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS AL-HAMID

Mahayati Nur Marantika<sup>1</sup>,Tutus Rani Arifa<sup>2</sup>,M Sari Kumala<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.15520068

<sup>2</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061705985

<sup>3</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK0617101020.

Email: nurmarantika94@gmail.com

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Metode *Make A Match* terhadap keaktifan belajar siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid, jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *True Experimental* (Eksperimen yang sebenarnya) dengan desain *Pretest-Posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ialah seluruh siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid yang berjumlah 106 siswa. Dengan sampel 26 Orang siswa kelas IV A yang menjadi kelompok Eksperimen menggunakan metode *Make A Match* dan kelas IV D dengan sampel yang berjumlah 22 siswa menjadi kelompok kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Dokumentasi, dan Kuisisioner (Angket). Instrumen untuk mengukur keaktifan menggunakan Angket *Pretest-Posttest control group design*. Validitas Instrumen menggunakan rumus *Product Moment* dengan bantuan program Statistical Product and Service Solution (SPSS) Versi 21 Croonbach's alpha dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 21. Teknik Analisis Data menggunakan *Indepndepnt Sample t-test*. Setelah diketahui Nilai normalitas dan Homogenitas data. Pada Kelompok eksperimen di peroleh nilai Pre-test sebesar 61,82 dan nilai pos-test sebesar 74,32. Pada kelompok kontrol di peroleh nilai *pre-test* 50,67 dan nilai *post-test* sebesar 76,36. Hasil uji Hipotesis angket menunjukkan nilai signifikan sebesar  $0,00 < 0,05$ . dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan terhadap keaktifan belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid menggunakan metode *Make A match* dengan metode Konvensional.

Kata Kunci: *Make A Match*, Keaktifan belajar.

### ABSTRACT

*This study aims to find out the Effectiveness of Make A Match Method to the activeness of learning students of Grade IV Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid, the type of research used in this study is True Experimental with Pretest-Posttest control group design. The population in the study was all students of grade IV Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Hamid which amounted to 106 students. With a sample of 26 grade IV A students who became an Experiment group using the Make A Match method and grade IV D with a sample of 22 students into a control class group. Data collection techniques using Observation, Documentation, and Questionnaires (Questionnaires). Instruments to measure activeness using The Pretest-Posttest Control Group Design Questionnaire. The validity of the Instrument uses the Product Moment formula with the help of the Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 21 Croonbach's alpha program with the help of Statistical Product and Service Solution (SPSS) Version 21. Data Analysis Techniques using Indepndepnt Sample t-test. Once known The value of normality and homogeneity of data. In the experimental group obtained a Pre-test score of 61.82 and a post-test value of 74.32. In the control group, the pre-test score was 50.67 and the post-test score was 76.36. The results of the questionnaire hypothesis test showed a significant value of  $0.00 < 0.05$ . from the results can be concluded that there are differences to the activeness of learning grade IV students Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid using the method of Make A match with conventional method*

Keywords: *Make A Match*, Active learning.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agin Fifi Salwa, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Barat., <http://schoolar.google.co.id/>, Skripsi, (Lampung:2018) dikutip pada tanggal 20 Desember 2018
- Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta:Ar-ruz Media,2014.
- Anon, Metode Pembelajaran. <https://idtesis.com>, (Jakarta:2015) dikutip pada tanggal 25 november 2018
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Deni Kurniawan, Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung:Alfabeta,2014.
- Dimiyati, Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta,2015.
- Muchlisin Riadi, Model Pembelajaran Tipe Make A Match. <https://www.kajianpustaka.com>,(Jakarta:2015) dikutip pada tanggal 25 November
- Nanang Martono, Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010.
- Novara Lusi Andini, Keefektifan Strategi Image Streaming dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMAN 10 Yogyakarta. <http://www.google.com>, skripsi (Yogyakarta:2013) dikutip pada tanggal 2 Desember 2018.
- Rusman, Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Shanti Eka Rahmawati, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN 6 Metro Barat.. <http://scholar.google.co.id/scholar.unila>. Skripsi (Lampung:2017) dikutip pada tanggal 20 november 2018
- Sugiyono, Metode Penelitian. Bandung:Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya. Jakarta:Bumi Aksara,2003.
- Warsono, Hariyanto, Pembelajaran Aktif. Bandung: Remaja Rosdakarya,2012.
- Zainal Aqib, Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya,2013.