

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN KOMBINASI
MODEL *AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION* DAN *NUMBER HEAD
TOGETHER* DI MIS HIDAYATUSSIBYAN JELAPAT II MEKARSARI**

Marpuah¹, Jumiati², Tutus Rani Arifa³

PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad
Arsyad Al Banjari, NIM19520002

PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad
Arsyad Al Banjari, NIDN1118038801

PGMI, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad
Arsyad Al Banjari, NIDN1130118901

E-mail : marpuahmarpuah269@gmail.com

Abstrak

Marpuah, 2023. Meningkatkan Hasil Belajar siswa Menggunakan Kombinasi Model *Auditory, Intellectually and Repetition dan Number Head Together* di MIS Hidayatussibyan Jelapat II Mekarsari. Skripsi, Program Sarjana. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Fakultas Studi Islam. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin Pembimbing 1 Jumiati, S.Pd.I.,M.Pd.I.Pembimbing II Tutus Rani Arifa.M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Karena pembelajaran masih berpusat pada guru, guru hanya menggunakan metode ceramah dan belum menggunakan model pembelajaran sehingga pembelajaran terkesan monoton. Siswa juga kurang menguasai konsep materi dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas IV MIS Hidayatussibyan Jelapat II Mekarsari pada mata pelajaran PKn materi Pemerintahan Pusat dan Lembaga Negara Kita. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Semester Genap MIS Hidayatussibyan Jelapat II Mekarsari tahun pelajaran 2022/2023, dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan hasil belajar siswa serta aktivitas guru menggunakan soal latihan pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pertemuan 1 siklus I mencapai skor 18 dengan kategori baik, meningkat menjadi 24 dengan kategori sangat baik pada pertemuan 2 siklus II, aktivitas siswa mencapai 41,66% berada pada kategori aktif pada pertemuan 1 siklus I dan meningkat menjadi 91,67% (Hampir Seluruhnya Aktif) pada pertemuan 2 siklus II, serta hasil belajar siswa mencapai 25% pada pertemuan 1 siklus I dan meningkat menjadi 75% pada pertemuan 2 siklus I. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dalam menggunakan kombinasi model pembelajaran *Auditory, Intellectually and Repetition dan Number Head Together* ini dapat terlaksana dengan baik serta aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, AIR.NHT.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. d (2015) *Penelitian Tindakan Kelas. Edisi Revisi*. Jakarta. Bumi Aksara
- Dadang Yudhistira. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK; Asli, Perlu, Ilmiah Konsisten* (Jakarta, Grasindo)
- Djamarah Syaiful Bahri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Gainau Maryam B. 2021. *Pengantar Metode Penelitian*. PT. KASIUS.
- Mulyasa.E. (2017) *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Nurdinah, Hanifah. 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Cet. 1. Bandung. UPI PRESS.
- Pendidikan Kewarganegaraan, Buku Kelas IV Untuk SD/MI*
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana
- Suhardjono. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi* (Jakarta Bumi Aksara) 2017
- Suharsimin Arikunto. dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sumantri. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Depok. PT Raja Grafindo Persada
- Susanto, Akhmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. PT. Fajar Interpretama Mandiri
- Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Ar Ruuz Media
Bumi Aksara