

IMPLEMENTASI PROGRAM SALAT SUBUH BERJAMAAH GUNA MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS DI SD MUHAMMADIYAH 8 BANJARMASIN

Elsa Oktavia¹, Sari Kumala², M. Fahmi Arifin³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIM19520008

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN1127088601

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN1101019203

Email: elsaoktavia000@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan program salat subuh berjamaah dengan tujuan memperkuat aspek keagamaan di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, dan juga untuk menganalisis faktor-faktor yang mendukung serta menghambat pelaksanaan program tersebut. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus yang melibatkan Kepala Sekolah, Waka Keagamaan, Koordinator, Guru, Pengurus Masjid, Orangtua, dan Siswa sebagai obyek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi teknik dan sumber data. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh implementasi program salat subuh berjamaah guna membangun karakter religius di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin yang terbagi menjadi 3 yaitu: 1. Perencanaan dewan guru mengadakan rapat menentukan jadwal, lokasi mesjid, tanggal, hari, dan kelas. 2. Pelaksanaan memberikan surat izin kepada pengurus mesjid, persiapan sebelum salat subuh berjamaah, salat sunat sebelum subuh, salat subuh, melaksanakan salat jenazah jika ada yang meninggal, makan bubur Al-jihad sambil mendengarkan tausiyah keagamaan. 3. Evaluasi guru mengadakan rapat tiap satu bulan sekali untuk mengevaluasi program salat subuh berjamaah, mempresentasikan kehadiran siswa kalau ada siswa yang tidak hadir wali kelas yang menegur, jika menemui kekurangan maka akan diperbaiki untuk kedepannya. Ada 2 faktor pendukung dan penghambat dari implementasi program salat subuh berjamaah guna membangun karakter religius di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Faktor pendukung ada fasilitas, guru, dan orang tua. Faktor penghambat ada jarak, transportasi, dan kesibukan orang tua.

Kata Kunci: *Implementasi Program Salat Subuh Berjamaah, Karakter Religius*

ABSTRACT

This study aims to elucidate the execution of the congregational dawn prayer initiative aimed at nurturing religious values at SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Additionally, it seeks to identify the factors that either bolster or impede the implementation of this program. Employing a qualitative approach, specifically a case study design, the research involves key stakeholders such as the Head of School, Religious Deputy, Coordinator, Teachers, Mosque Management, Parents, and Students. Data collection encompasses observations, interviews, and document analysis. The analysis method comprises data reduction, presentation, and drawing conclusions. To ensure data validity, the researchers utilize triangulation techniques, both in terms of methods and sources. Based on the results of the research, it can be obtained that the implementation of the morning prayer program in congregation to build religious character in SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin is divided into 3, namely: 1. Planning for the teacher council to hold a meeting determines the schedule, location of the mosque, date, day and class. 2. Implementation of giving permits to mosque administrators, preparing before dawn prayers in congregation, circumcision prayers before dawn, dawn prayers, holding funeral prayers if someone dies, eating Al-jihad porridge while listening to religious tausiyah. 3. Evaluation of the teacher holding a meeting once a month to evaluate the morning prayer program in congregation, presenting student attendance. If there are students who are not present, the homeroom teacher will reprimand them. There are 2 supporting and inhibiting factors in the implementation of the congregational morning prayer program to build religious character in SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Supporting factors are facilities, teachers, and parents. Inhibiting factors are distance, transportation, and busy parents

Keywords: *Implementation of the Congregational Morning Prayer Program, Religious Character*

DAFTAR PUSTAKA

Ahdar dkk. (2022). *Teori Filsafat Pendidikan Islam*. Aceh: Muhammad Zaini anggota IKAPI.

- Ahmad Basuni dkk. (2021). *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Amirullah Sarbini. (2013). *5 Cara Dahsyat Menjadi Muslim dan Muslimah Hebat*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Arina Restian. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: UMMPress.
- Arinda Firdianti. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta, : Gre Publishing.
- Ary Ginanjar Agustian. (2005). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual*. Jakarta: Arga.
- Dinda Rizki Tiara. (2022). *Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Bayfa Cendikia.
- E. Mulyasa. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosiada Karya.
- Endang Switri dkk. (2020). *Pembinaan Ibadah Sholat Kaifiatus Sholah/Tata Cara Sholah Untuk Anak TK & TPA dan Masyarakat*. Jawa Timur: Kiara Media.
- Farid Wajdi. (2021). *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahli Media Press.
- Herman. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Literasi Nusantara Abad.
- Hermanto Dwiatmoko. (2018). *Peran Transportasi Perkeretaapian dalam Pembangunan Nasional Melalui Analisis Input- Output*. Jakarta: Kencana.
- Ina Magdalena. (2022). *Teori dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD, (2)*. Jawa Barat: Jejak Anggota IKAPI.
- Irwan Setiawan. (2023). *Perencanaan Sistem Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Guepedia.
- Itishom Solhan. (2016). *Intisari Khotbah*. Jawa Barat: Risalah Zaman.
- Lina Masruroh. (2021). *Pengantar Teori Komunikasi Dakwah*. Jawa Timur: Skopindo Media Pustaka.
- M. Khalilurrahman. (2014). *Fakta dan Keajaiban Salat Subuh*. Jakarta: : Wahyu Qolbu.
- M. Yamin Jinca dan Widra Priatna Humang. (2023). *Perencanaan dan Pengembangan Transportasi Wilayah Kepulauan*. Yogyakarta: Nas Media Indonesia Anggota IKAPI.
- Margareta dan Phidolija Tamonob. (2021). *Profesi Guru Yaitu Misi Hidup*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Muhammad Fakhri. (2023). *Panduan Lengkap Salat Wajib dan Sunnah Serta Doa Sehari-hari*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Muliadi. (2023). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Group.
- Nanda Rahayu Agustia dkk. (2023). *Meningkatkan Kesadaran Beribadah Sholat pada Anak Melalui Bimbingan Orang Tua*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rina Febriana. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan*. Bandung: ALFABETA.
- Syaipul Bahri. (2021). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Pada Siswa SD Terhadap Tingkat Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (studi pada SDN teluk dalam 3 Banjarmasin)*. Banjarmasin: Kanhaya Karya.
- Wahyu Arianto Pratomo. (2023). *Data Kependudukan dalam Pemenuhan Fasilitas Sosial dan Ekonomi*. Medan: : Merdeka Kreasi Group.
- Yayat Suharyat. (2022). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Jawa tengah: lakeisha.
- Yulia Ningsih dkk. (2019). *Sistem Pemerintahan Adat dan Nagari*. Jawa Tengah: Lakeisha.

