

STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK MULTIKULTURAL DI SDN TABUAN 2 DESA TABUAN KECAMATAN HALONG KABUPATEN BALANGAN.

Halimatus Sa'diah¹, Abdul Hafiz², Jumiati³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520118

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061406703

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061508790

Email: sadiyah20@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menumbuhkan karakter toleransi peserta didik multikultural di SDN Tabuan 2 Desa Tabuan Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa SDN Tabuan 2 Desa Tabuan Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. Objek pada penelitian ini yaitu strategi guru kelas V dalam menumbuhkan karakter toleransi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa strategi guru kelas V dalam menumbuhkan karakter toleransi yaitu dengan 1) Menanamkan nilai menerima. 2) Menanamkan nilai menghargai. 3) Menanamkan nilai menghormati. Faktor pendukung strategi guru kelas V dalam menumbuhkan karakter toleransi peserta didik multikultural SDN Tabuan 2 yaitu: 1) Terjalannya kerjasama antara orang tua dan guru. 2) Kegiatan ekstrakurikuler. 3) Pengintegrasian karakter toleransi dalam mata pelajaran. Faktor penghambat strategi guru kelas V dalam menumbuhkan karakter toleransi peserta didik multikultural SDN Tabuan 2 yaitu: 1) Faktor lingkungan. 2) Waktu kebersamaan antara guru dengan peserta didik yang terbatas.

Kata Kunci: *Strategi, Karakter Toleransi.*

ABSTRACT

This study aims to describe the strategies of teachers in fostering the tolerance character of multicultural students at Tabuan 2 Elementary School, Tabuan Village, Halong District, Balangan Regency. This research is a qualitative descriptive study. This research subjects were the principals, teachers and students of SDN Tabuan 2 Tabuan Village, Halong District, Balangan Regency. The object of this research is the fifth the grade teacher's strategy in growing the character of tolerance. This study uses data collection techniques in the form of interview, observations, and documentation. Data analysis using data reduction analysis techniques, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using triangulation techniques and sources. The results of the study indicate that the fifth grade teacher's strategy in growing the character of tolerance is by 1) Instilling the value of accepting. 2) Instilling the value of respect. 3) Instilling the value of respect. The inhibiting factor of the 5th grade teacher's strategy in growing the tolerance character of multicultural students at SDN Tabuan 2 are: 1) Environmental factor. 2) Limited time together between teachers and students.

Keywords: *Strategy, Tolerance Character.*

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Donnal Putera. (2017). *Anak SD Jadi Korban Perundungan SARA di SDN di Pekayon, Pasar Rebo*. Retrieved 10 31, 2017, from KOMPAS, www.kompas.com/anak-sd-korban-perundungan-sara-di-sdn-di-pekayon-pasar-rebo.
- Anton Suwito. (2012). Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah melalui RPP. . *Jurnal Ilmiah, II (2)*.
- Bagong Suyanto. (2021). *Benih Toleransi di Sekolah*. Retrieved 1 25, 2021, from detikNews, <https://news.detik.com/kolom/d-5347202/benih-intoleransi-di-sekolah>.
- Endang Supartini. (2003). Peran Guru dalam Pembaharuan Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan, 1*, 63-70.
- Fujiah Hanim. (2018). *Upaya Peningkatan Sikap Menghargai Orang Lain melalui Penerapan Metode Diskusi pada Anak di RA Babul Ilmi Rantauprapat*. Skripsi UMSU Medan.
- Gita Dianita, dkk. (2021). Implementasi Pendidikan Toleransi di Sekolah. *Jurnal of Islamic Education, 5 (2)*, 163.
- H. Munawir Salim. (2017). Bhineka Tunggal Ika sebagai Perwujudan Ikatan Adat-adat Masyarakat Adat Nusantara. *Jurnal Al-daulah, 6 (1)*, 65-74.
- Iswi Sholihah. (2018). Kegiatan Kepramukaan dalam Meningkatkan Toleransi Beragam Siswa Sekolah Dasar. *Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Joko Tri Haryanto. (2018). *Negara Melayani Agama dan Kepercayaan*. Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Kurniasih, I. (2022). Menanamkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Dini melalui Pola Pembiasaan. *Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini, 1 (1)*, 17.
- Luthfia Ayu Azanella. (n.d.). *Bom Gereja Katedral Makassar: Kronologi Kejadian, Keterangan Polisi, dan Sikap Presiden*. Retrieved 3 29, 2021, from KOMPAS, www.kompas.com/bom-gereja-katedral-makassar-kronologi-kejadian-keterangan-polisi-dan-sikap.
- Milda Sri Yanti. (2022). *Menerapkan Metode Nasihat (Mau'izah) dalam Proses Belajar Mengajar*. Retrieved 8 14, 2022, from Kompasiana, www.kompasiana.com/menerapkan-metode-nasihat-mau-izah-di-dalam-proses-belajar-mengajar.
- Muchaeroni, dkk. (2010). *Syaamil Al-Qur'an Miracle The Reference*. Jawa Barat: SYGMA PUBLISHING.
- Muhammad Junaedi. (2018). *Strategi Guru PAI terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik SDN 216 Dualimpoe Kecamatan Maniangpajo Kabupaten Wajo*. . Skripsi Universitas Negeri Alauddin Makassar.
- Muhammad Yunus. (2017). Implementasi Nilai-nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. . *Jurnal Studi Pendidikan, 17 (2)*, 167-187.
- Nashih Nashrullah. (2020). *Anak Cerminan Orang Tua*. Retrieved 5 13, 2020, from REPUBLIKA, www.republika.co.id/Anak-Cerminan-Orang-Tua.
- Nurchaili. (2017). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 16 (III)*, 240.
- Rahma Ihdina Harbani. (2021). *Surah Lukman Ayat 13-14 dan Nasihat yang Dikandungnya*. Retrieved 9 16, 2021, from detikNews, <https://news.detik.com/berita/surah-lukman-ayat-13-14-dan-nasihat-yang-dikandungnya>.
- Rinai Rohalifah. (2018). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Toleransi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3Kota Bengkulu. *Skripsi IAIN Bengkulu, 59*.
- Rinelsa R.Husain dan Faradila Takdir. (2018). Keluarga sebagai Madrasah Pertama dan Media Optimalisasi Fungsi Edukatif. . *Faramadiahi, 10 (1)*, 68-80.
- Samsul AR, dkk. (2020). Nilai Hormat pada Diri Sendiri Tawaran, Aplikasi Pendidikan Karakter di Sekolah. . *Jurnal At-Taujih, 6 (1)*, 27-29.
- Septinda Rima Dewanti, dkk. (2018). Pengembangan Paket Bimbingan Rasa

- Hormat untuk Siswa Sekolah Dasar. .
Jurnal Pendidikan, 3 (3), 365.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung:: Alfabeta.
- Sulaeman. (2019). *Implikasi Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik*. . Skripsi IAIN Parepare.
- Tim detikNews. (2022). *Promosi ala Holywings yang Blunder Jadi Penistaan Agama*. Retrieved 6 25, 2022, from detikJabar, www.detik.com/promosi-ala-holywings-yang-blunder-jadi-penistaan-agama.