

KENDALA DAN SOLUSI ALTERNATIF PRAKTIKUM

KIMIA DI MA RAUDHATUSYSYUBBAN

Annisa Febria¹, Novi Rahmawanti², Herlina Apriani³

¹Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, UNISKA-MAB Banjarmasin, 18230016

²Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, UNISKA-MAB Banjarmasin, 1118118602

³ Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, UNISKA-MAB Banjarmasin, 061603883

Email : nisafebria28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui informasi kendala- kendala praktikum kimia dan solusi alternatif terhadap kendala yang dihadapi. Penelitian kualitatif bersifat survey. Populasi penelitian di MA Raudhatussyubban dan sampel kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, guru kimia, bendahara atau tata usaha. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil analisis didapatkan informasi mengenai kendala praktikum kimia di MA Raudhatussyubban dan solusi yang ditawarkan yaitu dengan menggunakan modul dan lembar kerja berbasis inkuiri terbimbing pada saat praktikum agar mempersingkat waktu praktikum, melaporkan keadaan laboratorium pemerintahan setempat dengan mengajukan proposal, menambahkan tenaga laboran/teknisi laboratorium atau guru diikutsertakan dalam pelatihan manajemen laboratorium, manajemen laboratorium yang segera diperbaiki.

ABSTRACT

This study aims to find out information on the constraints of chemistry practicum and alternative solutions to the constraints faced. Qualitative research is survey in nature. The research population is in MA Raudhatussyubban and the sample is school principals in the field of facilities and infrastructure, chemistry teachers, treasurers or administration. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. From the results of the analysis, information was obtained regarding the obstacles to chemistry practicum at MA Raudhatussyubban and the solutions offered were by using guided inquiry-based modules and worksheets during practicum to shorten practicum time, reporting on the condition of local government laboratories by submitting proposals, adding additional laboratory staff/laboratory technicians or teachers were included in laboratory management training, laboratory management which was immediately corrected.

Daftar Pustaka

- Apriani, H, F Rizkiana, Y Khairunnisa. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Zat dan Karakteristiknya. Banjarmasin : Jurna Inovasi Pendidikan Sains, Volume 11, Nomor 2, Hal 125-148.
- Damayanti, N.K.A, S. Maryam, dan I. W. Subagia. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia : *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Volume 3, Nomor 2, Hal 52-60.
- Dony, N. *Managemen Laboratorium*. Banjarmasin : Yudha English Gallery 2022 Hal 6.
- Emda, Amna. (2014). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. Banda aceh : *Lantanida Journal*, Volume 2, Nomor 2, Hal 10.
- Hadi, S, Hermansyah, dan Jamaluddin. (2021). Pelatihan Penggunaan Chemlab Sebagai Alternatif Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 3 Lembar Lombok Barat : *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, Volume 4, Nomor 2, Hal 75-80.
- Hadisaputra, S, L. R. T. Savalas, dan S Hamdiani. (2020). Praktikum Kimia Berbasis Kimia Komputasi Untuk Sekolah Menengah Atas : *Jurnal Pijar MIPA*, Volume 12, Nomor 1, Hal 11-14.
- Halida. (2016). *Analisis Peralataan Laboratorium Kimia SMA Negeri Se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamidah, A.N Sari, dan R.S Budianingsih. (2013). Manajemen Laboratorium Biologi Beberapa SMA Swasta di Kota Jambi : *Jurnal Sainmatika*, Volume 7, Nomor 1, Hal 1-10.

- Helmi, M dan S Rahmaniah. (2020). *Pandangan Filosofis dan Teologis Tentang Hakikat Ilmu Pengetahuan Sebagai Landasan Pendidikan Islam*. Banjarmasin : *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Volume 10, Nomor 2, Hal 36-49.
- Junaidi, E, S Hadisaputra, dan S Wahidah Al Idrus. (2018). *Kajian Pelaksanaan Praktikum Kimia di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Lombok Barat Indonesia* : *Jurnal Pijar MIPA*, Volume 13, Nomor 1, Hal 24-31.
- Masruri. (2020). *Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Alternatif Solusinya di SMA Negeri 1 Moga* : *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, Volume 11, Nomor 2, Hal 2.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Edisi Revisi)*. Bandung : Remaja Rosdakarya, Hal 217.
- Muldani, D, N Syamsiah, Wahrudi, dan Nurasa. (2021). *Laboratorium Virtual Dengan Circuit Wizard Untuk Menunjang Praktikum Jarak Jauh pada Laboratorium Elektro* : *Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin* Volume 3, Hal 3.
- Mungkasih, G.A. (2017). *Analisis pelaksanaan Praktikum dan Permasalahannya Pada Materi Organisasi Kehidupan di SMP*. Skripsi. Bandar Lampung : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Nurabadi, A. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Skripsi. Malang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (2005). *Standar Nasional Pendidikan Nomor 19 tahun 2005*.
- Permendiknas (2007). *Standar Sarana dan Prasarana No. 24 Tahun 2007*.
- Permendikbud. (2018). *Standar sarana dan prasarana No 34 Tahun 2018*.
- Permendikbud (2013). *Standar Pelayanan Minimal (SPM) No. 23 Tahun 2013*.

- Puteri Ramadhani, Sulistyani (2020). *Pengelolaan Laboratorium*. Depok : Yayasan Yiesa, Hal 165
- Rahmawati, L. *Pengelolaan Saran Laboratorium IPA di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Godean Kabupaten Sleman*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta.
- Rahmah, N, dkk. (2020). Faktor dan Solusi Terhadap Kendala Praktikum Biologi di Sekolah Menengah Atas : *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, Volume 5, Nomor 4, Hal 41-47.
- Rahman, D. (2015). Analisis Kendala dan Alternatif Solusi Terhadap Pelaksanaan Praktikum Kimia pada STLA Negeri Kabupaten Aceh Besar : *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 03, Nomor 02, Hal 01-13.
- Raini, Yeni. (2020). Pengaruh Media Laboratorium Virtual (PhET) Terhadap Kemampuan Praktikum Kimia Siswa SMK Taruna Terpadu Bogor : *Jurnal Teknologi Pendidikan* Volume 5, Nomor 2, Hal 77 – 85.
- Ramli, Munasprianto, Buchori Muslim, dan Anggit Refo Kurniawan. (2022). Membangun Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Masa Pandemi Melalui Chemistry Home Experiments : *Edumatsains*, Volume 6, Nomor 2, Hal 459-478.
- Romlah. (2011). *Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Fisika*. Bandar Lampung : Harakindo Publishing, Hal 1.
- Sari, Ida Farida, dan Dinar Dayana. (2018). Analisis Profil Manajemen Laboratorium dalam Pembelajaran Kimia di SMA Wilayah Sumedang : *Jurnal Tadris Kimia*, Volume 3, Nomor 1, Hal 73-82.
- Syamsidah, dan H Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta : DEEPUBLISH, Hal 56

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta 2013 Hal 199, 247-249, 252-253.

Wati, C. R. (2021). *Analisis Kendala dan Alternatif Solusi Terhadap Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMA Negeri Se-Kabupaten Nagan Raya*. Skripsi. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Zukhrufian A I, R. (2017). *Persepsi Guru Kimia Tentang Integrasi Islam dan Kimia*. Skripsi. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.