

**THE UNDERGRADUATE STUDENTS' EXPERIENCES OF LEARNING  
ENGLISH SPEAKING SKILL IN PARE ENGLISH VILLAGE: A  
NARRATIVE INQUIRY THEORETICAL FRAMEWORK**

**Muhammad Alwi<sup>1</sup>, Angga Taufan Dayu<sup>2</sup>, Raudhatul Haura<sup>3</sup>**

**<sup>1</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al  
Banjari, NPM17210100**

**<sup>2</sup> Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al  
Banjari, NIDN1111088801**

**<sup>3</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, 88203, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arysad Al  
Banjari, NIDN 1110036801**

**E-mail: [mhammadalwi221@gmail.com](mailto:mhammadalwi221@gmail.com)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman mahasiswa S1 dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris di Pare English Village dengan menggunakan kerangka teori Narrative Inquiry. Metode penelitian kualitatif digunakan untuk mengumpulkan data melalui wawancara mendalam terhadap partisipan yang pernah mengikuti program pembelajaran bahasa Inggris di Pare English Village. Analisis data dilakukan dengan memperhatikan narasi yang diungkapkan peserta untuk memahami pengalamannya dalam mengembangkan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan berharga bagi pengembangan pendidikan bahasa Inggris di lingkungan nonformal seperti Pare English Village dan memberikan kontribusi terhadap pemahaman dinamika pembelajaran bahasa Inggris pada mahasiswa S1.

**Kata Kunci: *Pengalaman Siswa, Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris, Kampung Bahasa Inggris Pare, Narrative Inquiry, Pendidikan Bahasa Inggris.***

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Abdullah Yusuf. (1987). The Holy Quran : The King Fahd Holy Quran Printing Complex. Anas Sudijono. (2011). Pengantar Statistic Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi.1990. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PtRineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi.2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PtRineka Cipta
- Ary, Donald . 1985. Introduction to Research in Education. Canada: Thomson wordswort
- Ary, Donald . 2010. Introduction to Research in Education. Canada: Thomson wordswort
- Aswan et al. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. Reneka cipta
- Cahyono. 2011. The teaching language skill and English language components. Malang: State university of Malang Press
- Douglas H. Brown. (2004). Language Assessment: Principle and Classroom Practies, United States, USA: Pearson Education, Inc.
- Gebrard, Jerry G 200. Teaching English As A Foreign Or A Second Language. TheUniversity of Mictigan Press
- Ghasemi. P and Hajizadeh. R. (2011). Teaching L2 Reading Comprehension through Short Story.International Conference on Languages, Literature and Linguistics. IACSIT Press, Singapore.
- Haris, Albert, and Sipay, Edward,R. (2008). How to Increase Reading Ability. A Guide to Development and Remedial Methods. New York. Longman inc.
- Harmer, Jeremy. (2007). How to Teach English. Kuala Lumpur : Pearson Education.
- Hasbaini & Manan, Abdul. (2017). Teaching Reading Comprehension by Using Short Stories. Banda Aceh : Syiah Kuala University, English Educational Journal.
- Harmer, Jaremy 2007. How to Teach English. England Ocelot Publishing.
- OxfordHarmer, Jaremy 2008. How to Teach English. England Ocelot Publishing. Oxford

- Harvanded, A S 1995. Learning Dictionary of Current English. New York Oxford University Press
- Heilman. . A, Blair, T. Rupley, w.1981. Principle and Practices of Teaching Reading. Columbus. Charles E Merrill Publishing Co
- Hidayanti, Novita. (2017). Teaching Reading Comprehension by Using Story Mapping Technique on Narrative Text. A Thesis.
- Husna, Nida. Step by Step to Reading Skills 1st Ed., Jakarta: Pusat Bahasa dan Budaya UIN Syarif Hidayatullah.
- Keegan, A. (2003). What is A Short Story? London: Writers Write, Inc.
- Kharaghani, Naeemeh. (2013). The Effect of Short Stories on Reading Comprehension Ability of Iranian EFL Learners. Department of English, Quchan Branch, Islamic Azad University, Quchan, Iran. Proceeding of the Global Summit on Education (GSE2013).
- Kustaryo, Suhera. (1988). Reading Technique for Collega Students. Depertement Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustaryo, Sukirah. (2000). Reading Technique for College Students. Jakarta: Publication Ltd.
- Lazar, Gillan. (1993). Literature and Language Teaching: A guide for teachers and trainers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mcneil, John D. 1992. Reading Comprehension. los Angeles: university of California Miles, Matthew et al (1984). Qualitative Data Analysis. London: Sage
- Pamela J. Farris. (2004). Teaching Reading : A Balanced Approach for Today's Classroom. New York : McGrAW-Hill.