

UPAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUSITAS SISWA MELALU IKEGIATAN KEAGAMAAN PAGI DI MIS SULLAMUTTARBIYAH

Muhammad¹, Barsihanor², Jumiati³

¹PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NPM. 19520012

²PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN. 1111089001

³PGMI/86232/Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB. NIDN. 1118038804

Pos-el : Rizaldimuhammad16@gmail.com¹⁾

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan pagi di MIS Sullamittarbiyah, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan pagi di MIS Sullamittarbiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek Kepala Sekolah, Wali kelas tinggi, siswa kelas tinggi, dan pembimbing kegiatan keagamaan. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penerikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Upaya dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan pagi di MIS Sullamuttarbiyah dengan upaya melalui pembiasaan: 1) Pembacaan al-qur'an 2) Pembacaan *Burdah*, 3) Pembacaan *aqidatul awam*, 4) pembacaan surah *yasin*, *al-waqiah*, dan *al-mulk*, 5) ceramah agama dan pembacaan *ratibul haddad*. Faktor pendukung Upaya dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan pagi di MIS Sullamuttarbiyah adalah 1) Motivasi dari guru, 2) peran keluarga, 3) lingkungan masyarakat yang agamis. Faktor penghambat Upaya dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan pagi di MIS Sullamuttarbiyah adalah 1) Diri sendiri, 2) Sarana dan prasarana.

Kata Kunci: *Membentuk, Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan Pagi.*

Abstract

This study aims to describe efforts to shape the religious character of students through morning religious activities at MIS Sullamuttarbiyah, as well as describes the supporting and inhibiting factors in efforts to shape the religious character of students through morning religious activities at MIS Sullamuttarbiyah. Study it uses a qualitative

case study type approach with the subject Head School, homeroom high class, high class students, and supervisors of religious activities. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and conclusion drawing. Researchers used technical triangulation and source triangulation to obtain data validity. Based on the results of the study it can be concluded that efforts to shape the religious character of students through morning religious activities at MIS Sullamuttarbiyah are through habituation: 1) Reading the Koran 2) Reading Burdah, 3) Reading aqidatulawam, 4) reading surah yasin, al -waqiah, and al-mulk, 5) religious lectures and readings of ratibulhaddad. Factors supporting efforts to shape the religious character of students through morning religious activities at MIS Sullamuttarbiyah are 1) motivation from the teacher, 2) the role of the family, 3) a religious community environment. Factor the obstacles to efforts to shape the religious character of students through morning religious activities at MIS Sullamittarbiyah are 1) themselves, 2) facilities and infrastructure.

Keywords: *Shape, Character Religious, Religious Activites.*

DAFTAR RUJUKAN

- Adib Muhammad. (2009). *Burdah: Antara Kasidah, Mistis, dan Sejarah*. Jogjakarta: Pustaka Pesantren
- Amal Muhammad Ichsanul. (2019). *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Tangerang Selatan:Skripsi* pada Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Fatmawati Nur. dkk. (2019).Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.*Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 3(2). 116.
- Firdaus Aditya. Rinda Fauzian. (2018). *Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Pesantren*. Bandung: Alfabeta
- Hidayat Rahmat, Abdillah, (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*.Medan: LPPI.
- Iqbal Muhammad. (2022 November 22). Bentuk-Bentuk Kegiatan Keagamaan pada Program Acara Pagi. (Muhamad, Interviewer).
- Khansa Amalia Muthia. Et al. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan*.4 (1). 159.

- Kurniawan Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Muktafa, (2022, November 22). Tujuan Program Acara Pagi. (Muhammad, Interviewer)
- Nella Agustin. Dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*, Jogjakarta: UAD Press
- Putri Dewi, Et al., (2021). Fenomena Pembacaan Kitab Aqidatul Awam dan Relevansinya Terhadap Nilai Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin Di Desa Langkan. *Jurnal Ilmu Agama*. 22 (2). 155.
- Putri Amilosa, (2018) Pembinaan Karakter Relegius Santri Di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Basic Of Educattion*. 2 (2), 15.
- Rahayu Suci Fitri. Et al. (2022), *Keperawatan Anak*. Padang: PT. Global Eksekutif
- Ramadhini Shinta. (2020). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi*. Kandangan: Skripsi.
- Samrin, (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 101.
- Suparman. Dkk. (2020). *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. Ponorogo: Wade Grup