

ANALISIS PENGARUH MOTIVASI SISWA KELAS VII TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON BANJARMASIN

Wawan Supriadi, Hegen Dadang Prayoga¹, Ahmad Maulana²

ABSTRAK

Siswa perlu mendapatkan rangsangan minat agar belajarnya lebih giat. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat belajar dan berapa besar Analisis Pengaruh Motivasi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Di Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar penjas siswa MTS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin tersebut telah baik. Dari kelima faktor pendukung menunjukkan bahwa faktor sikap menjadi pendukung tingginya minat yang paling besar sedangkan faktor ketekunan menjadi faktor pendukung yang paling rendah. Baiknya minat siswa MTS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin pada mata pelajaran penjas ternyata berdampak positif terhadap hasil belajar yang dicapainya. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis regresi yang memperoleh $F_{hitung} 205,751$ $F_{tabel} 3,87$. persamaan regresi $Y^{\wedge} 4,136 + 0,02599X_2$ mengandung arti bahwa setiap terjadi kenaikan minat belajar penjas sebesar 1 satuan, maka akan diikuti pula dengan meningkatnya hasil belajar penjas sebesar 0,2599 satuan pada konstanta 4,136 dan sebaliknya setiap terjadi penurunan minat belajar penjas sebesar 1 satuan, maka akan diikuti pula dengan menurunnya hasil belajar penjas sebesar 0,2599 satuan pada konstanta 4,136. Dengan kata lain untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi dibutuhkan minat belajar yang tinggi, begitu juga dengan sebaliknya. Berdasar dari hasil penelitian dan pembahasannya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut: Ada pengaruh minat belajar siswa pada pelajaran penjas terhadap hasil belajar Penjas siswa MTS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin dan Besarnya pengaruh minat belajar siswa pada pelajaran penjas terhadap hasil belajar Penjas siswa MTS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin tersebut yaitu 39,9%.

Referensi

- A.M, Sardiman. 1986. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ateng, Abdulkadir. 1992. *Asas Dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Dirljen Dikti.
- Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai pustaka.
- Husdarta, Drs. 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Lutan, Rusli. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta : Dirljen Dikti.
- Natawidjaya, Rochman. 1978. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : C.V. Mutiara.
- Slameto, Drs. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Soejoedi, Imam. 1979. *Pengantar Buku Pegangan Guru Olahraga SPG*. Jakarta : Depdikbud.
- Sudarmanto, Y.B. 1993. *Tuntutan Metodologi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana. 1989. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suherman, Adang. 2000. *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta : Dirljen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1989. *Perkembangan Minat*. Jakarta : Aksara Baru.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- . 2001. *Arena*. Semarang : C.V. IKIP Semarang Press.
- . 1996. *Al-Qur'an*. Surabaya : Duta Ilmu.