

PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI HAFALAN HADITS DI SDIT NURUL FIKRI BANJARBARU

Muhammad Fauzi , Muhammad Iqbal Ansari , Sari Kumala

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. NIM19520028

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. NIDN1113108801

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. NIDN1127088601

Email : muh.fauzi03@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana program hafalan hadits diterapkan di Sekolah Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarbaru, serta faktor-faktor yang mendukung atau menghambat penerapan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus, melibatkan kepala sekolah, koordinator tahfidz, guru tahfidz, dan wali kelas sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik reduksi data dan verifikasi, serta menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan program hafalan hadits di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru dilakukan melalui beberapa langkah, yaitu perencanaan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan target hafalan, pengelompokan siswa berdasarkan kecepatan dalam menghafal, pelaksanaan dengan pengulangan bacaan, dan evaluasi dengan penilaian setiap selesai setoran dan rapat.

Faktor pendukung penerapan program hafalan hadits di sekolah tersebut meliputi dukungan dari orang tua, motivasi dari pendidik, pemberian hadiah, seringnya muraja'ah, dan les tambahan. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain adalah kecenderungan malas, kemampuan individu siswa, pengaruh teman dan lingkungan, serta tingkat kerajinan siswa.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Hafalan Hadist, Nurul Fikri Banjarbaru

Abstract

This research aims to describe how the memorization of hadiths program is implemented at Nurul Fikri Integrated Islamic School in Banjarbaru, as well as the factors that support or hinder the implementation of the program. This study uses a qualitative approach with a case study design, involving the school principal, tahfidz coordinator, tahfidz teachers, and class guardians as the research subjects. Data collection is done through observation, interviews, and documentation. Data is analyzed using data reduction and verification techniques, and triangulation of sources, techniques, and time is used to ensure the validity of the data.

The results show that the implementation of the hadith memorization program at Nurul Fikri Banjarbaru is carried out through several steps, including planning with the Learning Implementation Plan (RPP) and memorization targets, grouping students based on their memorization speed, implementation through repetition of readings, and evaluation with assessments after each recitation and meeting.

Factors supporting the implementation of the hadith memorization program in the school include support from parents, motivation from educators, rewards, frequent muraja'ah (review), and additional lessons. Meanwhile, inhibiting factors include tendencies towards laziness, individual student abilities, influence from friends and the environment, and the level of students' diligence.

Keywords: Character Formation, Memorization of Hadiths, Nurul Fikri Banjarbaru

Daftar Pustaka

- Agustin, Dewi ngesti *Upaya Meningkatkan Perkembangan* , [http//: DEWI NGESTI AGUSTIN BAB II.pdf \(ump.ac.id\)](http://: DEWI NGESTI AGUSTIN BAB II.pdf (ump.ac.id)), di kutip pada tanggal 26 februari 2023
- Amri, Sopan Ahmad Jauhari, Etik Elish. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Anselm, Straus and Juliet Corbin. 2003. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: DIVA Press Anggota [KAPI] .
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. 2009. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- A. Wardana. (2020). *Pengertian Metode Tasmii"*. Kudus: Skripsi Institus Agama Islam Negeri Kudus.
- Fatah Idris, Abdul 2012. *Studi Analisis Tabrij Hadis-Hadis Prediktif dalam kitab Al-Bukhari*. Semarang: Lembaga Penelitian IAIN Walisongo Semarang
- Fitriana, Rindang Umi. (2020). *Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta didik di SMP Islam Al Azhar Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Hasan, Ismail. Guru al-Qur'an Hadits dikelas III SD Irada Gresik, 25 Februari 2014.
- Kesuma, Dharma dkk. 2012. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lickona, Thomas *Educating for Character: Mendidik untk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).hlm. xi.
- Manzur, Ibnu. 2005. *Lisan al-Arab*. Beirut: Daar al-Fikr
- Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan karakter kontruksi teoritik dan praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Munawir, Ahmad Warson. 1997. *Almunawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Masruroh, Siti Nafisatul. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al- Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Newman. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta.
- Qoniah, Naylina. (2013). *Studi Komparasi antara kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Santri*

Takhasus dengan Santri non Takhasus Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyo. Semarang: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Ridwal Kamil, Kamillahakimin. (2 Maret 2014) Dikutip dari: <http://pksaceh.net/mengapa-kita-menghafal>, di akses pada tanggal 24 februari 2023 pukul 20:36

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2010. "*Konsep dan Model Pendidikan Karakter*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Subadi, Imam. No. 2/ 2017. "*Pesan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Sekolah dalam Serial Film Animasi Upin&Ipin Episode "Iqra"*", dalam *eJurnal Ilmu Komunikasi (FISIP Universitas Mulawarman)*

Syarbini, Amirullah. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: As@-prima Pustaka

Sugita. (2019). *Pembentukan Kedisiplinan Belajar Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwarah Binjai (Analisis Peran Guru Tahfidz)*. Medan: Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Shaleh, Abdul Rahman. (2009). *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media Group

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta)

Tim Prima Pena. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gita Media Press,tt.

Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung

Ulum, Rifki Miftakhul. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Muraja'ah, Kitabah dan Sima'i di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Lampung.

Yuliansari, Diska. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Takrir pada Kholiqoh Abu Bakar di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram*. Mataram: Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram.