

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK (STUDI KASUS
: SD NEGERI 8 KAMPUNG BARU DAN SDIT AR-RASYID KABUPATEN
TANAH BUMBU)**

Rafii Hamdi¹, Muhammad Yuliansyah², Husnul Madihah³
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
Email : rafii@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, yaitu untuk mengetahui proses pembentukan sekolah ramah anak di SD Negeri 8 Kampung Baru dan SDIT Ar-Rasyid Kabupaten Tanah Bumbu, mengetahui implementasi manajemen sekolah ramah anak di SD Negeri 8 Kampung Baru dan SDIT Ar-Rasyid Kabupaten Tanah Bumbu, mengetahui faktor pendukung implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar (SD) Kabupaten Tanah Bumbu, mengetahui faktor penghambat implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar (SD) Kabupaten Tanah Bumbu dengan menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian berupa studi kasus.

Proses pembentukan Sekolah ramah Anak di SDN 8 Kampung Baru dan SDIT Ar Rasyid merupakan pilot projec Dinas melalui pemberian Surat Keputusan (SK). implementasi manajemen sekolah ramah anak di SDN 8 Kampung Baru belum sepenuhnya menerapkan fungsi – fungsi manajemen. Lemahnya manajerial tersebut karena mengikuti kurikulum sekolah adiwiyata yang dalam pelaksanaannya terdapat nilai – nilai ramah anak, pembuatan media publikasi berupa poster anti bullying dan anti perundungan serta secara umum pengawasan hanya dilakukan oleh Kepala Sekolah. Berbeda di SD IT Ar Rasyid yang menerapkan fungsi manajemen meskipun belum maksimal. Proses perencanaan tidak terdokumentasikan, proses pengorganisasian dibuktikan dengan adanya Surat keputusan (SK) Tim pelaksana Sekolah Ramah Anak, pelaksanaan dilakukan dengan melibatkan seluruh warga sekolah dengan membuat jadwal harian penyambutan siswa, penanaman nilai – nilai ramah anak dalam proses pembelajaran serta pembuatan media publikasi berupa poster – poster anti bullying dan anti perundungan. Selain itu proses pengawasan dilakukan oleh Kepala Sekolah, Komite serta Yayasan. 3) faktor pendukung implementasi manajemen sekolah ramah anak di SDN 8 Kampung Baru dan SD IT Ar Rasyid Kabupaten Tanah Bumbu antara lain: a) adanya bantuan dana dari dinas, b) adanya sosialisasi dan pelatihan sekolah ramah anak, c) kesadaran guru dalam melayani siswa, dan d) partisipasi orang tua dan masyarakat. 4) faktor penghambat implementasi manajemen sekolah ramah anak di SDN 8 Kampung Baru dan SD IT Ar Rasyid Kabupaten Tanah Bumbu antara lain : a) kurangnya pemahaman tentang program sekolah ramah anak, b) belum adanya pelatihan atau bimbingan teknis berkaitan dengan implementasi program sekolah ramah anak di sekolah dasar, c) belum adanya standar yang jelas berkaitan dengan implementasi program sekolah ramah anak di tingkat sekolah dasar, dan d) kurangnya kontrol dari dinas yang membawahi program sekolah ramah anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. 2007. Ekonomi. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Athoillah, Anton. 2010. Dasar – Dasar Manajemen. Bandung : Pusataka Setia.
- Arifin, Imamul & Giana Hadi W. 2007. Membuka Cakrawala Ekonomi: Untuk SMS/MA Kelas XII, Program Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung : PT Setia Purna Inves.
- Badrudin. 2015. Dasar-Dasar Manajemen. Bandung : CV Alfabete.
- Effendi, Usman. 2014. Asas Manajemen. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hanafi., Mamduh M. 2021. EKMA4116 – Manajemen. Universitas Terbuka : Tangerang Selatan.
- Hasibuan, M. S. 2006. Manajemen (Dasar, Pengertian dan Masalah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hajaroh Mami, dkk. 2017. Analisis Kebijakan Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak Sekolah Ramah Anak di Kawasan Pesisir di Kawasan Pesisir Wisata Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Moleong. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2015. Implementasi kebijakan. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mulyasa, E. 2013. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nuraida, Ida. 2008. Manajemen Administrasi Perkantoran Cet 5. Yogyakarta : Penebit Kanisius.
- Purwanto dan Sulistyastuti. 1991. Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan, Jakarta : Bumi Aksara.
- Rohman, Abd. 2017. Dasar – Dasar Manajemen. Malang : CV Cita Intrans Selaras.
- Setiawan, Guntur. 2004. Impelemntasi dalam Birokrasi Pembangunan. Jakarta : Balai Pustaka.
- Siswanto. 2006. Pengantar Manajemen. Jakarta : Bumi Aksara.

- Solihin, Ismail. 2012. Pengantar Manajemen, Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung : Alfabeta.
- Suryatama, Erwin, 2014. Aplikasi ISO Sebagai Standar Mutu. Jakarta : Kata Pena.
- Suyadi. 2013. Implementasi dan Inovasi. Jakarta : Rosda.
- Usman, Nurdin. 2002. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta : Grasindo.
- Wijayanti, Irene Diana Sari. 2008. Manajemen. Yogyakarta : Mitra Cendikia Press.
- Wijaya, C dan Rifa'i, M. (2016). Dasar-Dasar Manajemen mengoptimalkan pengelolaan organisasi secara efektif dan efisien. Medan: Perdana Publishing.
- Winarno, Budi. 2002. Teori dan Proses Kebijakan Publik. Media Pressindo : Yogyakarta.